|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:**  **Сынып: 5** | | **Мектебі: Қызылдиқан орта мектебі Мұғалім: Мусаева Айгерім**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу.Ондық бөлшектерді салыстыру | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары)** | | 5.5.2.4.ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу;  5.1.2.26.ондық бөлшектерді салыстыру; | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Жай бөлшектерді ондық бөлшектер түрінде,ондық бөлшектерді жай бөлшек түрінде жазуға,өрнектегі ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдырып, ондық бөлшекті координаталық сәуледе кескіндеп орындауға үйренеді  .. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Оқуға бағыт-бағдар беру;  Топта жұмыс істеу арқылы аталған тақырыпты меңгеріп шығу;  Тақырып бойынша білім негізін қалау  Оқушылар натурал сандарға арифметикалық амалдарды толық қолдана алады.. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | сызу | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | бейнежазба, таныстырылым. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | а)Оқушылармен амандасу, оларды түгендеу,2 топқа бөлу.  ә)Сабақтың тақырыбы,мақсатымен таныстыру  Білім қаласына саяхат  ***Бағалау критерийі:***   * Білімділігі * Ойлау жылдамдығы * Математикалық тілі * Топпен жұмыс жасауы   Жекелей жұмыс жасауы **2 мин** | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | бағалау парағын толтырып отырады  **1 «Ой қозғау» бекеті**  **І топ. 1**) Ондық бөлшектің бөлшек бөлігінің цифрлары қалай аталады? (Ондық таңбалар)  2) Сандарды ондық бөлшек түрінде жазғанда үтірден кейін қанша ондық таңба жазылады? (бөлшектің бөлімінде қанша нөл болса, үтірден кейін сонша ондық таңба жазылады)  3) Ондық бөлшекті оқы,бөлшек бөлігіндегі разрядтарын ата:7,6918  4) Координаталық сәуледе ондық бөлшек қалай кескінделеді? Мысалы: 0,4  5) Ондық бөлшектерді разрядтары бойынша қалай салыстырады?  **ІІ топ.** 1) Бірліктен де кіші разрядтары бар ондық жүйеде жазылған сан қалай аталады? (Ондық бөлшек)  2) Сандарды ондық бөлшек түрінде жазғанда үтірдің оң жағына не жазылады? (Бөлшек бөлігі)  3) Ондық бөлшекті оқы, бөлшек бөлігіндегі разрядтарын ата: 5,6324  4) Ондық бөлшектің соңына нөлдерді тіркеп жазғаннан немесе алып тастағаннан ондық бөлшек өзгере ме?  5) Ондық бөлшектер координаталық сәуледе қалай салыстырылады? (Үлкен ондық бөлшек оң жақта, ал одан кіші ондық бөлшек сол жақта кескінделеді  **2. «Ширату» бекеті**  **І топ**  1) 5,982 ондық бөлшегіндегі:  1) бірлік 3) жүздік үлесті;  2) ондық үлесті; 4) мыңдық үлесті атаңдар  2) Ондық бөлшек түрінде жазыңдар: ; ; ; ; 75  3) Салыстырыңдар: 0,27 мен 0,23, 37,35 пен 38,35    **ІІ топ.**  1) 2,624 ондық бөлшегіндегі:  1) бірлік 3) жүздік үлесті;  2) ондық үлесті; 4) мыңдық үлесті атаңдар  2)Ондық бөлшек түрінде жазыңда:; ;  3) Салыстырыңдар: 0,27 мен 0,23, 37,35 пен 38,35  **3. «Кескіндеу » бекеті**  **І топ**    **ІІ топ** | | Таныстырылым, |
|  | **4. «Салыстыру» бекеті**    **5. «Білім» қаласы**  **І топ**  1) Жай бөлшектерді ондық бөлшек түрінде өсу ретімен жазыңдар  2,5; ; 0,7; ; 1; 2  2) Бірлік кесіндісі 5 см-ге тең координаталық сәуле сызыңдар. А(0,2), В(1,5), С(1,9), М(2,3) нүктелерін белгілеп., теңсіздіктер құрастырыңдар.  **І І топ**  1) Жай бөлшектерді ондық бөлшек түрінде кему ретімен жазыңдар  2,5; ; 0,7; ; 1; 2  2) Бірлік кесіндісі 5 см-ге тең координаталық сәуле сызыңдар. К(0,4), Т(1,2), Ғ(1,8), М(2,2) нүктелерін белгілеп., теңсіздіктер құрастырыңдар. | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бағдаршам | | стикер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| Оқушылар берілген сұрақтарға өз ойларын, бүгінгі сабақта кім қаншалықты жаңа ұғыммен танысты, кімге түініксіз болды.*.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | Оқушылар осы сөздердің ішінен өздерінің жағдайын сипаттайтын үш сөзді таңдап алу қажет. |