|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТАҚЫРЫБЫ: Бақытты отбасы** | **Педагоктың аты- жөні: Садыбаева Улжан** | | |
| **СЫНЫП-ТОП:«А» сынып** | **Қатысқандарсаны:** | **Қатыспағандар саны:** | |
| **ҰОҚ-ның**  **оқытылу**  **мақсаттары** | 00.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, олардысөйлегенде қолдану  0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданыпжеткізу | | |
| **Күтілетін нəтиже** | **Барлық тәрбиеленушілер:** Дыбыстарды ажырата біледі.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерді қолданыпжеткізеді. | | |
| **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Өз тәжірибесі негізінде әңгімеқұрастырады. | | |
| **Кейбір тәрбиеленушілер:** Ауыспалы мағынада айтқан сөздерді түсінеді | | |
| **Тілдік мақсат** | **Тәрбиеленушілер**:Сұрақтарға жауап береді,әңгіме құрастырып айтады.  **Көптілділік: *отбасы–семья– family;***  ***бақыт – счастье – happiness***  **Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:**  Сүйіспеншілік, қамқорлық, қайырымдылық.  *Пікір алмасу сұрақтары:*  Отбасы деген не?  Ата-анаң қайда, кім болып жұмыс істейді?  Сендер отбасындағы адамдарға қалай қуаныш сыйлайсыңдар? | | |
| **Өткен ҰОҚалған білім** | Мектепке не үшін барады, онда не істейтінін біледі? | | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыты** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | | **Ресурстары** |
| ***1.* Дұрысəсерлі көңіл күйорнату.**0–2мин.  **II Мақсатты**  **болжам.**  3–5 мин  **III.Тақырып**  **бойынша жұмыс**  6 – 27мин | **Ұ) Шаттық шеңбері.**  Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар  Отбасы мыналар:  Ең жақын адамдар  Әке мен анам бар,  Бір туған апам бар,  Бәрін жақсы көремін,  Еркелеймін еремін.  Әр адамның өз отбасы болады. Олар кез келген істібірігіп атқарады, бір біріне көмектеседі. Отбасындабіз үлкендерді сыйлауға, кішілерге көмек көрсетуге,оларға қамқор болуға үйренеміз.  **Әліппе-дәптермен жұмыс.**  ***1-тапсырма.*** Сурет бойынша әңгіме құра.  1. Анасы не істеп тұр?  2. Әкесі қандай жұмыспен айналысып жатыр?  3. Атасы мен әжесі не істеп отыр?  4. Бөлмеде тағы кім бар?  5. Бұлар қандай отбасы деп ойлайсыңдар?  – Сенің ата-анаңның аты-жөні кім?  – Олар қайда және кім болып жұмыс істейді?  – Сен үйде анаңа қалай көмектесесің?  – Үлкен аға, әпкелеріңнің тілін аласың ба?  – Іні-қарындастарыңа қалай қамқорлық көрсетесің?  – Сен отбасындағы адамдарды қалай қуантасың?  – Сенің әжең, атаң ертегі, әңгіме, аңыз айтып бере ме?  – Педагог балалардың пікірлерін, жауаптарын  жинақтап толықтырады.  **Дидактикалық ойын:** «Ол қандай?»  *Шарты:* Педагог бір балаға допты лақтырады да,сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап беріп, допты қайта лақтырады.  – Сенің әкең қандай? (Мықты, еңбекқор, батыл, мейірімді, кішіпейіл)  – Сенің анаң қандай? (Мейірімді, ақылды, көңілді, әдемі)  Сенің атаң қандай?  (Ақкөңіл, дана, мейірімді)  Сенің әжең қандай? (Сабырлы, қамқор т.б)  Балалар, әжеміз, атамыз, анамыз, әкеміз тіпті аға-әпкелеріміз сендерді «Күнім, айым, жұлдызым, құлыным!» - деп ғажап нәрселерге теңеп еркелетеді  **Көптілділік: *отбасы–семья– family;***  ***бақыт – счастье – happiness***  **Сергіту сәті:**  Керілеміз, созыламыз,  Терең алып тынысты.  Оңға бір, солға бір,  Жалғаймыз біз жұмысты.  **Жаңылтпаштан жаңылмайық:**  Уықтардың барлығын  Уыққапқа сал, күнім.  Уыққапқа салған соң,  Уыздан жеп ал, күнім.  **Әліппе-дәптермен жұмыс.**  ***2-тапсырма.*** Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта».  Менің отбасым ...  Менің атам ...  Менің әжем ...  Менің әкем ...  Менің анам ...  Менің ағам, інім ...  Менің қарындасым, әпкем, сіңлім ...  **Әліппе-дәптермен жұмыс.*.*** Мақалдың мағынасын түсініп ал.  Мақалдың мазмұнын талдау.  Ана алдында - құрмет,  Ата алдында - қызмет.  Педагог мақалды қайталату арқылы жаттатып,  мағынасын түсіндіреді.  ***4-тапсырма.*** Суретке қарап,отбасыңмен өзуақытыңды қалай өткізетініңді айт. Немен айналысқан ұнайды? | | Əліппе-дəптер  Әліппе-дәптер |
| **IV. ҰОҚ-ның**  **қорытындысы.**  **Рефлексия.**  28-30 мин. | Педагог қорытынды жасайды. Балалардымарапаттайды.**(Ө)** Рефлексиялық бағалау:өз жұмысын бағалап,қорытындылайды.Балалардан бантиктің суретін түсті қарындашпенбояуын сұраңыз:  Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен;Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сарықарындашпен;Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын –жасыл қарындашпен. | | Әліппе-дәптер,  түрлі түсті  қарындаштар |