|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** Ақшұқыр мектеп-гимназиясы | | | |
| **Күні:** | | Мұғалімнің есімі: Тугужева Диляра Анваровна | |
| **Сынып:** 2 | | Қатысқандар саны:  Қатыспағандар саны: | |
| **Пәні:** | | Дүниетану | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | «Қандай көлік түрлері бар?» | |
| **Ортақ тақырып:** | | «Менің туған өлкем» | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 2.1.4.3.Көлік түрлерін, олардың қажеттіліктерін ажырату.  2.1.4.4.Қоғамдық көліктегі өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіру | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушы:** көлік түрлерін біледі.  **Көптеген оқушылар:** Көлік түрлерін ажыратады және сипаттайды. Өзі тұратын жеріндегі жүретін көлік түрлерін біледі.  **Кейбір оқушылар:** Көлік түрлерін топқа ажыратады және көліктегі өзін-өзі ұстау ережелерін біледі. | |
| **Бағалау критерийлері:** | | Көлік түрлерін ажырата алады. Қоғамдық көліктегі өзін-өзі ұстау ережелерін біледі. Өзі тұратын жеріндегі жүретін көлік түрлерін біледі. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Көлік. Кондуктор. Жүргізуші. Жер асты көлігі. Метро | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Топтық және жұптық жұмыс жаса арқылы бір-біріне сыйластық сезімін дарыту, жауапкершілік, кішіге қамқор болу, үлкендерді құрметтеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Әдебиеттік оқу, тарих. | |
| **АКТ қолдану дағдылары (ресурстар)** | | Интербелсенді тақта, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | | Менің ауылым. Менің қалам. | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **3 минут** | **Психологиялық ахуал. «Көлік» әні**  **«Бір минут» әдісі. 4 жұмбақ жасыру.** **1**.Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды.  Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)  **2.** Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме)  **3.** Бір біріне қарап үйлер тіркесіп,  Қара тұлпар жүр әрі - бері көшіп. (Поезд)  **4.** Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр.  (Автобус)  **ҚБ: Мұғалімнің тарапынан мадақтау:Жарайсың! Жауабын шапшаң таптың.**  **Топтарға бөлу.** Пазл әдісі (Алдымызда шашылып жатқан бөліктерден көлік түрлерін құрастыру)  1-топ, Ұшақ  2-топ.Автобус  3-топ. Поезд  4-топ. Кеме  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.** | | blob:https://www.youtube.com/cef1ec7e-2ee9-487a-ad08-61d9c0a8ed1f  Кеспе қағаздар |
| **Сабақтың ортасы**  **Тыңдалым дағдысы**  **Айтылым дағдысы**  **Оқылым дағдысы**  **Сергіту сәті**  **1минут** | **Жаңа сабақ. Оқулықпен жұмыс.**  **41 бет кестемен жұмыс.**  **Көлік түрлері**    Әуе көлігі:  Ұшақ, тікұшақ  **қша**  Жерүсті көлігі:  Автобус, пойыз  Су көлігі:  Кеме,қайық  Суасты көлігі:  Сүңгуір қайық  Жерасты көлігі:  Метро  **Саралау тапсырмалары**  **А - деңгейі «Сұрақ ілмегі» әдісі (Жеке жұмыс )**  а)Қоғамдық көліктерді атаңдар?  ә)Арнайы көліктерді атаңдар?  б) Көліктердің пайдалы жақтарын атаңдар?  в) Көліктердің зиянды жақтарын атаңдар?  ғ)Көліктерді жүргізетін маман иелерін атап жіберейік.  **Дескриптор:**  **Көлік түрлерін топқа ажырата алады.**  **Көліктердің зиянын біледі.**  **Арнайы көліктерді атайды**.  **ҚБ: «Бас бармақ» әдісі. Өзін-өзі бағалау**  https://kzref.org/saba-tairibi-mfalimi-hajtbaeva-ajnr-yahiyaizi/2994_html_6a5aa709.png  **В – деңгейі (топтық жұмыс)**  **«Суретті әңгімеле» әдісі**  **1-топ: 1 сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрлерін сипаттау.**  **2-топ: 2 сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түріне сипаттама беру.**  **3-топ: 3 сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрі туралы өз ойын білдіру.**  **4-топ: 4 сурет бойынша әңгімелеу. Сипаттау.**  **Дескриптор:**  **1.Оқушы сурет бойынша өз ойын еркін жеткізе алады.**  **2. Суреттегі көрсетілген көлік түріне сипаттама бере алады.**  **ҚБ: «Екі жұлдыз, бір тілек»**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/124c/0010b41b-b5ce6f37/img0.jpg  **Сергіту сәті:**  **«Дауысынан тап» ойыны.**  Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,ұшақтың,кеменің,жылқының,тікұшақтың,мотоциклдің) дыбыстары естіледі  **С – деңгейі (Жұптық жұмыс)**  **«Интервью» әдісі**  1.Көлік ішінде қандай мінез - құлық ережелерді сақтауымыз керек?  2.Әр көліктің ерекшелігіне сай қалай кіреміз? Қалай шығамыз?  3.Көлікте өзімізді қалай ұстауымыз керек?  4.Көлікте қандай ережелерді бұзуға және жасауға болмайды?  **Дескриптор:**  **Мінез-құлық ережелерін біледі.**  **Өз бетінше ережелерді айта алады.**  **ҚБ: «Бағдаршам» әдісі**   * **Дұрыс жауап берді** * **Толық жауап берді** * **Толық жауап бере алмады**   **Жадынаманы есте сақтау.**   Қоғамдық көлікке ешкімді итермей, асықпай кір.   Айналадағы адамдармен сыпайы сөйлес.   Көліктің ішін ластама, орындықты сызба.   Жолақысын уақытымен төле.   Үлкен кісілерге орын бер.  **Мұғалім сыйы: «Ежелгі көліктер»** | | Суреттер.  Суреттер  C:\Users\Serik\Downloads\20201020_171108.jpg  C:\Users\Serik\Downloads\20201020_170925.jpg  C:\Users\Serik\Downloads\20201020_171128.jpg  C:\Users\Serik\Downloads\20201020_171046.jpg  Үнтаспа  **Кеспе қағаздар**  **Презентация** |
| **Сабақтың**  **соңы** | **Қорытындылау.**  **«Ассоциация» әдісі**  **Дескриптор:**  **Көлік туралы мәліметті біледі.**  **Ерте замандағы және кәзіргі көліктерді салыстыра алады. Айырмашылықтарын таба алады.**  **ҚБ: «Желкенді кеме»**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/20/k_58cfc4f463f4e/401810_1.png  **Кері байланыс:**   * Қандай көлік түрлерін білдік? * Қандай көлік түрлері ұнайды?   **Рефлексия:**  **«Жетістік баспалдағы»**  Маған бәрі түсінікті. Өзгелерге түсіндіре аламын.  Мен бәрін түсіндім  Кей жерлерін түсінбедім  **Мен ештеңе түсінбедім**  **Үйге тапсырма:** «Метро көлігі адамдарға не үшін қажет?» тақырыбында шағын эссе жазу. | |  |