|  |
| --- |
|  **Мектеп:** Ақшұқыр мектеп-гимназиясы |
| **Күні:**  | Мұғалімнің есімі: Тугужева Диляра Анваровна  |
| **Сынып:** 2 | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: |
| **Пәні:** | Дүниетану |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Қандай көлік түрлері бар?» |
| **Ортақ тақырып:** | «Менің туған өлкем» |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 2.1.4.3.Көлік түрлерін, олардың қажеттіліктерін ажырату.2.1.4.4.Қоғамдық көліктегі өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаттары** | **Барлық оқушы:** көлік түрлерін біледі.**Көптеген оқушылар:** Көлік түрлерін ажыратады және сипаттайды. Өзі тұратын жеріндегі жүретін көлік түрлерін біледі.**Кейбір оқушылар:** Көлік түрлерін топқа ажыратады және көліктегі өзін-өзі ұстау ережелерін біледі. |
| **Бағалау критерийлері:**  |  Көлік түрлерін ажырата алады. Қоғамдық көліктегі өзін-өзі ұстау ережелерін біледі. Өзі тұратын жеріндегі жүретін көлік түрлерін біледі. |
| **Тілдік мақсаттар** | Көлік. Кондуктор. Жүргізуші. Жер асты көлігі. Метро |
| **Құндылықтарды дарыту** | Топтық және жұптық жұмыс жаса арқылы бір-біріне сыйластық сезімін дарыту, жауапкершілік, кішіге қамқор болу, үлкендерді құрметтеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Әдебиеттік оқу, тарих. |
| **АКТ қолдану дағдылары (ресурстар)** | Интербелсенді тақта, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| **Алдыңғы оқу/ Бастапқы білім** | Менің ауылым. Менің қалам. |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****3 минут**  | **Психологиялық ахуал. «Көлік» әні****«Бір минут» әдісі. 4 жұмбақ жасыру.****1**.Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды. (Ұшақ)**2.** Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме)**3.** Бір біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі - бері көшіп. (Поезд)**4.** Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус)**ҚБ: Мұғалімнің тарапынан мадақтау:Жарайсың! Жауабын шапшаң таптың.** **Топтарға бөлу.** Пазл әдісі (Алдымызда шашылып жатқан бөліктерден көлік түрлерін құрастыру)1-топ, Ұшақ2-топ.Автобус3-топ. Поезд4-топ. Кеме**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын таныстыру.** | blob:https://www.youtube.com/cef1ec7e-2ee9-487a-ad08-61d9c0a8ed1fКеспе қағаздар   |
| **Сабақтың ортасы****Тыңдалым дағдысы****Айтылым дағдысы****Оқылым дағдысы****Сергіту сәті****1минут** | **Жаңа сабақ. Оқулықпен жұмыс.****41 бет кестемен жұмыс.****Көлік түрлері**Әуе көлігі:Ұшақ, тікұшақ**қша**Жерүсті көлігі:Автобус, пойызСу көлігі:Кеме,қайықСуасты көлігі:Сүңгуір қайықЖерасты көлігі:Метро**Саралау тапсырмалары****А - деңгейі «Сұрақ ілмегі» әдісі (Жеке жұмыс )**а)Қоғамдық көліктерді атаңдар?ә)Арнайы көліктерді атаңдар?б) Көліктердің пайдалы жақтарын атаңдар?в) Көліктердің зиянды жақтарын атаңдар?ғ)Көліктерді жүргізетін маман иелерін атап жіберейік.**Дескриптор:** **Көлік түрлерін топқа ажырата алады.****Көліктердің зиянын біледі.****Арнайы көліктерді атайды**.**ҚБ: «Бас бармақ» әдісі. Өзін-өзі бағалау**https://kzref.org/saba-tairibi-mfalimi-hajtbaeva-ajnr-yahiyaizi/2994_html_6a5aa709.png**В – деңгейі (топтық жұмыс)****«Суретті әңгімеле» әдісі** **1-топ: 1 сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрлерін сипаттау.****2-топ: 2 сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түріне сипаттама беру.****3-топ: 3 сурет бойынша әңгімелеу. Көлік түрі туралы өз ойын білдіру.****4-топ: 4 сурет бойынша әңгімелеу. Сипаттау.****Дескриптор:** **1.Оқушы сурет бойынша өз ойын еркін жеткізе алады.****2. Суреттегі көрсетілген көлік түріне сипаттама бере алады.****ҚБ: «Екі жұлдыз, бір тілек»**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/124c/0010b41b-b5ce6f37/img0.jpg**Сергіту сәті:****«Дауысынан тап» ойыны.**Үнтаспадан көлік түрлерінің (пойыздың гудогі,ұшақтың,кеменің,жылқының,тікұшақтың,мотоциклдің) дыбыстары естіледі**С – деңгейі (Жұптық жұмыс)****«Интервью» әдісі**1.Көлік ішінде қандай мінез - құлық ережелерді сақтауымыз керек?2.Әр көліктің ерекшелігіне сай қалай кіреміз? Қалай шығамыз?3.Көлікте өзімізді қалай ұстауымыз керек?4.Көлікте қандай ережелерді бұзуға және жасауға болмайды?**Дескриптор:** **Мінез-құлық ережелерін біледі.****Өз бетінше ережелерді айта алады.****ҚБ: «Бағдаршам» әдісі*** **Дұрыс жауап берді**
* **Толық жауап берді**
* **Толық жауап бере алмады**

**Жадынаманы есте сақтау.** Қоғамдық көлікке ешкімді итермей, асықпай кір. Айналадағы адамдармен сыпайы сөйлес. Көліктің ішін ластама, орындықты сызба. Жолақысын уақытымен төле. Үлкен кісілерге орын бер.**Мұғалім сыйы: «Ежелгі көліктер»** | Суреттер.Суреттер C:\Users\Serik\Downloads\20201020_171108.jpgC:\Users\Serik\Downloads\20201020_170925.jpgC:\Users\Serik\Downloads\20201020_171128.jpgC:\Users\Serik\Downloads\20201020_171046.jpgҮнтаспа**Кеспе қағаздар****Презентация**  |
| **Сабақтың** **соңы** | **Қорытындылау.****«Ассоциация» әдісі****Дескриптор:****Көлік туралы мәліметті біледі.****Ерте замандағы және кәзіргі көліктерді салыстыра алады. Айырмашылықтарын таба алады.****ҚБ: «Желкенді кеме»** https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2017/03/20/k_58cfc4f463f4e/401810_1.png**Кері байланыс:*** Қандай көлік түрлерін білдік?
* Қандай көлік түрлері ұнайды?

**Рефлексия:****«Жетістік баспалдағы»** Маған бәрі түсінікті. Өзгелерге түсіндіре аламын.Мен бәрін түсіндімКей жерлерін түсінбедім**Мен ештеңе түсінбедім****Үйге тапсырма:** «Метро көлігі адамдарға не үшін қажет?» тақырыбында шағын эссе жазу. |  |