**Күні:** 03.12.2020 жыл **Сыныбы**: 5«Г» **Пәні**: Қазақ әдебиеті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Қазақ әдебиеті | **5 «Г»-сыныбы** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | «Атымтай жомарт» әңгімесі | |
| **Жалпы мақсаты:** | * Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; * Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау. | |
| **Бағалау критерийі:** | * Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттайды; * Әңгіменің тақырыбы мен идеясын анықтайды. | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | Слайд, бейнеролик | |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс- әрекеті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уақыты | Мұғалімнің іс – әрекеті | Оқушының іс – әрекеті | Ресурстар |
| Сабақтың басы  3 – 4 мин | Оқушылардың сабаққа дайындықтарын бағдарлау (сыныпты түгелдеу, көңіл күйлерін білу), топқа бөлу; | Жаңа сабаққа дайындалады | Слайд |
| Сабақтың ортасы  15 мин  10 мин | Мұғалім оқушыларды сабақ барысында кездесетін әдеби терминдермен таныстырады:   * **Әдеби жанр** – ауызша және жазбаша жазылған көркем шығармалардың түрі. * **Шығарманың сюжеті** – шығармада баяндалған оқиғалар тізбегі. * **Шығарманың фабуласы** – шығармадағы тұтас оқиғалар мазмұнын қысқаша баяндау.   Мұғалім оқушыларға әңгі-менің мазмұнын слайдтағы материалдар арқылы түсін-діреді.  **Саралау тапсырмалары**  **1-тапсырма.** Әңгімеге сюжеттік талдау жасаңыздар  ***Оқиғаның басталуы:*** Атымтай жомарттың еңбек етуі.  ***Оқиғаның дамуы****:*  Халыққа қол ұшын беру, кейінгілерге үлгі болу  ***Оқиғаның шиеленісуі:***  Бай бола тұра өзін басқалармен тең ұстау.  ***Оқиғаның шарықтау шегі:***  Еңбекпен тапқан нанның зейнетін көру.  ***Оқиғаның шешімі:***  Қолындағы барымен бөлісуі  **2 – тапсырма.**  Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтаңыздар.  ***Тақырыбы:*** Еңбекқор және қолы ашық Атымтай  ***Идеясы:*** Жас ұрпақты еңбекті сүюге, тәкаппар болмауға, кедейлерге көмектесуге баулу.  ***Дескриптор***   * Әңгімеге сюжеттік талдау жасайды; * Әңгіменің мазмұны арқылы тақырыбы мен идеясын анықтайды | Жаңа тақырыпты түсіну үшін слайдқа назар аударады.  Мұғалімнің көмегімен саралау тапсырмасын орындайды. Дәптермен жұмыс жасайды | Ноутбук, слайд  PowerPoint қосымшасындағы слайд |
| Сабақтың соңы | ***«Түсіндірме сөздік»*** әдісіарқылы оқушылар берілген сөздердің мағынасын ашады.   |  |  | | --- | --- | | ***Сөз*** | ***Мағынасы*** | | Жомарт |  | | Қанағат |  |   ***Кері байланыс***  «Бес саусақ» әдісін қолданып кері байланыс жасау. | Дәптермен жұмыс жасайды | PowerPoint қосымшасындағы слайд |
| Қорытынды | «Атымтай жомарт» әңгімесі-не байланысты бейнема-териал көрсету арқылы сабақты қортындылау. | Бейнематериалға назар аударады | Ноутбук |