|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 36. Я выбираю здоровье** | | **Школа:** | | |
| **Дата: 1** | | **Ф.И.О. преподавателя:** | | |
| **КЛАСС: 2 А, Ә, Б, В,Г** | | **Количество присутствующих: 10** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 2.2.3.1 участвовать в речевой ситуации на определенную тему, понимать, о чем говорит собеседник; соблюдать речевые нормы;  2.3.4.1 формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них;  2.4.2.1 на основе прослушанного/ прочитанного/ увиденного записывать словосочетания с помощью учителя;  2.5.1.4 использовать глаголы единственного числа прошедшего времени в нужном роде. | | |
| **Учебные цели** | | Знают глаголы прошедшего и настоящего времени.  Понимают различие глаголов прошедшего и настоящего времени.  Применяют глаголы в нужном времени. | | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | | |
| правильно употреблять в речи глаголы прошедшего и настоящего времени;  передавать события, соблюдая последовательность;  участвовать в диалогах;  находить в предложении глаголы прошедшего времени и записывать их;  оценивать высказывание на основе своего согласия/несогласия. | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | |
| Определять время глагола по вопросу;  составлять рассказ, используя глаголы прошедшего и настоящего времени;  высказывать простые оценочные суждения. | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:**  самостоятельно записывать словосочетания используя глаголы-синонимы. | | |
| **Языковая цель** | | **Основные термины и словосочетания**  *Глагол прошедшего времени*  *Глагол настоящего времени*  *Глаголы близкие по смыслу* | | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся имеют определенную базу знаний по теме на русском языке. Формулируют простые вопросы по содержанию текста, используя глаголы нужного времени. | | |
| **План** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | **1. Организационный момент.**  Приветствие учащихся на двух языках.  Сообщение, чему будем учиться на уроке.  **2. Актуализация знаний.**  **(К)** Игра «Ассоциации»  0003-003-Zadanie-na-assotsiatsii-na-kazhduju-bukvu-dannogo-slova-napishite-slova  (завтрак, добро, осанка, радость, обед, родня, еда). | | | [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1479141492455028-17154883542057994038487575-sas1-1802&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-613-pd-1-wp-16x9_1366x768)›[**игра ассоциации здоровье**](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1479141492455028-17154883542057994038487575-sas1-1802&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-613-pd-1-wp-16x9_1366x768) |
| Середина урока  25 мин. | **3. Изучение нового материала.**  **(К)** Учитель выясняет знания детей о здоровой и вредной пище. (работа с презентацией), раздает картинки для работы в группе.  **(Г)(Деятельность учащихся).** Дети по картинкам составляют коктейль «Здоровье», объясняют, чем он полезен.  Записывают слова-названия в тетрадь.  **(Ф)** Хорошо читающие дети читают стихотворение в учебнике. Учитель предлагает найти в тексте глаголы, определить время.  **(Деятельность учащихся).** Читают, находят глаголы, определяют время.  **Работа с презентацией.**  **(Деятельность учащихся).** Называют факторы, влияющие положительно на здоровье.  **(И,П)** Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию «Дерево здоровья», выбрать только полезные плоды, объяснить выбор. Записать в тетрадь выбранные словосочетания, найти глаголы, определить время.  **(Деятельность учащихся).**Записывают в тетрадь словосочетания, подчеркивают глаголы, определяют время, делают вывод и сравнивают его с правилом в учебнике.  **(Ф)**Записывают действия полезные для здоровья, находят глаголы ставят к ним вопрос, определяют время.  **(П)** Меняют глагол настоящего времени на глагол прошедшего времени.  **(Ф) Работа с презентацией.**  Прошедшее время – То, что прошло:«Вчера мы писали»,«Солнце ушло».Настоящее время  **4. Закрепление изученного материала.**  **(И) (Деятельность учащихся).** Рассматривают картинку в учебнике, записывают словосочетания в тетрадь, определяют время глагола.  **Работа в рабочей тетради.**  **Словарный диктант.**  *Запомни написание подчеркнутых букв:*  **Молоко, ананас, апельсин, продукты.** | | | [900igr.net](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1240.PKMUPUmmVTwYA3TJmWuR5XM04Z4BvHpsgVpCQplw3mXaOiKnmVT-uou7zUYXsBuWyda5XuEFUtLp8_3-v8lRzU3Gft3YPdyqVvoBBdPanYzvOiz8M5F-wle_3oyaBWej.19cfd862d4522e6af2a2f3778b5977a521d6f11e&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_NBjVzNMAXFjf5wPDEAc2FgMJ0WLt8Xl-&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcVc1ZnZmTWRnQXpQYlRpVnpGM1MwUWtqekEyaEtCMS1BNDEyTkZZTmw3RW56elZKM1Y2SHNUS0NQSXc3MEZiUjUySWg3Y2V3RWk2&b64e=2&sign=dc11b8c24a2a39f7b776b172e58dc6e1&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD6ERs32EXKe1wR0OQ_dQzY6dTspfJeQQEzSnyJmMNaFnswWS23EYjM0PUI_-bXk4HX4HERDZ0UnbFyVX0Ui2pj5fnf0PNbozLKiNh7CjDRi3a-AnzVEfB_xU6OnRIlCZ7Y_tHasXh5XYbB80Haor2LHyH0SxGmrz_iIJ63gzLWbKJtWkPU2mR_JeRZlohE91i&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6Qju_wRG7XsYYJV8u_uinz4PQB8creAAVBPrJqyl8AeMqn7ILuBvxF7DLQYM_SKTWuuG1OKXrvOhq0jV7XaCoFo40j9W7OWBJvtl3gmclhPi7TZX7OsblDKH7G__t5FVGtvhCqhVxxYSo9-04DMbQYZwSyIBnsBdi7ixVe97UNLsL64-wDHxUy6e6042UgqotIfVafhQGv_ugC8XoSKczeRcBllB2Rbp8tncNyPMEWsENRPnvb6dVa9HYXS5Vjw3usClrHkwC1tUJncfFq8-Dc4WcIRqm9lEsJoorWUoUhjkBldYASzWSG5nElHNdMLEZKFE138dif3gUBwG228SCazXn8izqrPUPURsL6I4mspZm1WCmyQI4S0QmzVchLtlIJAqt81Jr3pshN3Zl8MuRjNXkVyxxg5ZJhtijR7_uDbWmJ0P_7mg7NTXU2cqs36JTNgeOxv29oXX-o2mILgpCcQf8iSKPypms4-Ysh3Rq0Achw&l10n=ru&cts=1479142115444&mc=5.7316192072489605)›[prezentatsii/biologija…**i**-**vred**nye…**i**…](http://900igr.net/prezentatsii/biologija/poleznye-i-vrednye-produkty-pitanija/poleznye-i-vrednye-produkty-pitanija.html)  Учебник, задание 1.  [myshared.ru](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1240.9BogQBJNE6ut3nSVnor06gijP7-GKPjD0Gw_X6Pxb5JecpbImR45f5d-v-VGY6-DKmcJ0adT9aiB86c3FmtwrG9zMCkQTAqtwB5r4KUFaKqdyk0w8aIJWeD9sV_M0hJHLEMSxIlbfO2aUTT4_pt2Ww.f27262a243efa883a0ee3f704020f204f2574409&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxb2RMcjMxZTRSZ1R5QWNmZUdtbzVJdVhVcnhJaEZ2eWRsOWJESkI3TWxOVFZaT0pfQ3dDU0RMck9hemNYRHp6NWhHYmhJcnU4U21ITmNRQ1RjdVZaejg&b64e=2&sign=532e263a0c8263ed1db3d0a91191d1fb&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD6ERs32EXKe1wR0OQ_dQzY6dTspfJeQQEzSnyJmMNaFnswWS23EYjM0PUI_-bXk4HX4HERDZ0UnbFyVX0Ui2pj5fnf0PNbozLKiNh7CjDRi3a-AnzVEfB_2wOvRawbEoKFe3mCxYQgiQeroSrLPrMQscTqTqn7XXdVzYxi8SdmE9cW876wt9lFr0PKylpUiph&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QjJLpVaM3FDM7nLNK-S7AuomMzZd3YQwPEeA0gJUQ0WhMtIghZS7ZbDTUE0Qyrm-T4zCB-RaEHYBIIf21njontjMsFEhmcVj7uKwHAOvKZvPwC4xlVyR2gyVUQCXrHZq5Gkt0O9cv51fYMYQ4L_XevqkI65kv8PEde0lfdpvh4VyK44Xs-wi5g-sObbKPtG-bp-JuALqATKpl4wjXFdc0jppBpcsYUdGGE2QHrbYaM3qAWciYAicQLdVhJzKig3iGYoUMJ8CzsBNDfRe8PPSQATQQQkvD2S2OpQhNbf8Iq3DD5MlZwvAgUvgBNsx2ctL3BDBgc7v9VU-JFXAc8_JWJlYYsptcKFt_76Xhhcg8d-VFokjxdPI93g8j1di3WVdmxjg1_jj2Gjw6Pd2WySLe6dP7dMtF9wQjZ2z7fplde8gE58sgUCeXL8ElhVlt_EXVdxYwzahNMTNIWBb8fbQ_lyW04uwflyUYh3UdSFvg2rY17DuTeqFP3dnsApTUQ6gsxdTRfFUpkFGrxRjz41TS17FzIxf82ILOkfdMpzcyigontHcbsTwV_n42fDN4ZC3jC1YsAP242MYsLF-3n1fVR1kxSLN02_IN9KrKo5uhJn9KEdI_57t07Gm-iczhWP1l7QgkwG7FcBbz8r4dJKCF_Y&l10n=ru&cts=1479142578895&mc=5.711933905436592)›[slide/150464](http://www.myshared.ru/slide/150464)  Учебник, задание 2.  Учебник, задание 3  [prezentacii.com](http://prezentacii.com/)›[…1251**2**-**vremya**-**glagola**-**2**-**klass**.html](http://yandex.kz/clck/jsredir?from=yandex.kz%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1240.MOUnCHRQqjQy2PWhptZyMUEzENwDy9IAJs9acLt-FD6H_WGowQdb_j7B9XkK0HHjXrsw08eXO7YTODvWemyK2Uui2ETb2ne4Z_kIm_hcDye7MBmE9xp-usElJAdfd8rK.cd8eb5ba8dbfd7ae151d929b8abcfbb3ae9854b0&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_H30U4EFIsvA6RXKqTlM_Vn9a4EJkMcyh&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaEV4UnJGcHR2OHktWkN5STlzalpmLUJ0OUF6Rmpacm9NaXdpRnNNMkVodkE1MHZGYWFDLW9jNFJhdTdpQTJSUTRFb1pleUtvQkxJY2hCdDNHWDRiSnBVczR1dkdSUW1NNmgxTlJGZlRHTGxVbVZobzF2STl5RTVMZXBubnNUSFJ3OVdkT3IxSE1nNE9KMHB1SUJ6X2w4&b64e=2&sign=dc53dcdc5a0278e56f57b674dd76c516&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFEbOxKIHJaOLOYWZbeYKio2lIasJ1l2_HCujOhigmWzD6ERs32EXKe1wR0OQ_dQzY6dTspfJeQQEzSnyJmMNaFnswWS23EYjM0PUI_-bXk4HX4HERDZ0UnbFyVX0Ui2pj5fnf0PNbozLKiNh7CjDRi3a-AnzVEfB_4rd79X8BWjIbuueN25V7koJLlU_hmttG-ZB1G_G8qQzxsHwWEk0bV5kAe7tp8XOEUIZYxMv9xNo&ref=orjY4mGPRjkm1GYumWD8VpzF_kJ2sVs5CvwL1soRCK1oSeVX65B097usukxpKamJx0oAEkfN6QiVSOTUKmvWD1JH8DLc743wIFmbPY3ZS7n35O4yp4l4PlJX7cKswHSQsf5XOu8ThUgHO9Sc0qznDVKX22dT7uOSFA7kW0eBKLsbTWb93C2_y5YrqyQR05XJtWhh03LIp3NJdcOGerLhdDpn3qn7UJ_0GWVfNEWftPRzDyeZc8bBOtAtTS0D4ikhgGQdNyCgR5ET1RrcRh7taT5-nu2OAronWaJ4s4ukuJavp3hoT883OD9xQ7h2vUMXhifznS4sop6-NdTDPQ2F4rNR6wYqOmLikEBYTQkn6S2-RzFd_klKpuZdwpmvDsnupgVyyu1eyGSKhdN7TcHq4u7KRmKNqTQ9yDGLdXnEq0UY-j2zu0fH33NHtAU46Xr0AHs2MOdun0-ZDGGhZax1QFc45f8a02NZwX2r1UtlLEOYvOJ49se4JQbFEwlcyhIhx7wmrZWGt-I5aV49EYFC96vkr36ErYjw&l10n=ru&cts=1479143131207&mc=5.704076377283615)  Учебник, задание 4  [yandex.kz/images](https://yandex.kz/images?parent-reqid=1479143812321599-15175436316619058369503739-sas1-1501&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-613-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-311)›[**правила здорового образа жизни для школ**](https://yandex.kz/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B0%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&stype=image&lr=10295&noreask=1&parent-reqid=1479143812321599-15175436316619058369503739-sas1-1501&source=wiz&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-613-pd-1-wp-16x9_1366x768-lt-311)  Рабочая тетрадь. |
| Конец урока  5 мин. | **5. Итог урока.**  **(К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.  ***Рефлексия*«Комплимент».**  Комплимент-похвала, комплимент деловым качествам, комплимент в чувствах, в котором учащиеся оценивают вклад друг друга, в урок и благодарят друг друга и учителя за проведенный урок. Такой вариант окончания урока дает возможность удовлетворения потребности в признании личностной значимости каждого. | | |  |