|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық ойындары. **Теңге. Монета және қағаз ақша**  | **Мектеп: К.Қаракөзов атындағы № 235 орта мектеп** |
| **Күні: 13.02.2018 ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Қараманова Қ** |
| **2 «А» сынып**  | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар саны:**  |
| **Оқыту мақсаттары**  | 2.1.3.6. 50 тг, 100 теңгелік монеталарды, 200 тг, 500 тг купюраларды ажырату жəне түрліше төлем жасау.  |
| **Сабақтың мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:**  |
| 50 тг, 100 теңгелік монеталарды, 200 тг, 500 тг қағаз ақшаларды ажыратады |
| **Көптеген оқушылар:**  |
| • 50 тг, 100 теңгелік монеталар, 200 тг, 500 тг қағаз ақша жинағын ұсақтайды |
| **Кейбір оқушылар:**  |
| • күнделікті өмірдегі есептесулерде монеталармен жəне қағаз ақшалармен операциялар жасауды біледі. |
| **Тілдік мақсаттар**  |  **Оқушылар:** ақшаның белгілі бір сомасынтүрлі монеталар жəне қағаз ақшалармен қалай жинауға болатынын түсіндіре алады. **Пəндік лексика жəне терминология:**  Теңге, монеталар, қағаз ақшалар, ұсақтау. |
| **Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы** *Талқылау:* 100, 200, 500 теңгені түрліше жинақтай аласың ба?  50, 100 теңгені ұсақтай аласың ба? |
|  *Жазу:* Өрнектер.  |
|   |
| **Тірек білім, білік, дағдылар**  | Теңге, монеталар.  |
| **Жоспар**  |
| **Жоспарланған уақыт** (минут) | **Жоспарланған іс-əрекет**  |  **Ресурстар** |
|   0–1  2–4   | **Психологиялық дайындық.**Қуанамын мен де, Үлкенге де сіз,Қуанасың сен де Кішіге де сізҚуанамыз бәріміз, Қонақтарға құрметпенАрайлап атқан күнге Бас иеміз біз!**Ой қозғау.** **Топқа бірігу. “Монеталар сыры” әдісі** бойынша 200 тг, 500 тг, 1000 тг, 2000 тг арқылы топтасады да, әр топ өздері алған ақшаларын жарнамалайды. 1. Топқа неге осылай бөліндік?
* Бүгінгі сабағымыз теңгеге, ақшаға байланысты болғандықтан
1. Өмірде ең маңызды нәрсе не?
* (оқушылардың әртүрлі жауабы болады)
1. Ақшаны ең маңызды нәрсе деп ойлайсыңдар ма?
* Иә, балалар, бұл тек қана қажеттілік екен. Бірақ сол қажеттілікті табу үшін қандай жұмыстар жасау керек?
 | Топқа бірігуhttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpghttp://today.kz/static/uploads/media/pages/2014/12/1000-tenge1_lsm1.jpghttp://static.newauction.ru/offer_images/2016/05/24/09/big/A/aFZFJ6aurT3/2000_tenge_kazakhstan_2013_unc.jpg |
|  5-7  |  **Бейнежазба «Теңге ілу» ойыны**Теңге алу (ілу) - қазақ ұлттық ат спорты. Ертеден келе жатқан ойындардың бірі. Теңге ілу де ат спортына жататын ойынның бірі. Теңге алу ойыны тегіс жерде өткізіледі. Ойынға жасы 18-ден асқан адамдар ғана қатысады. Ол ертеде үлкендігі ақ тоқымдай киіздің үстінде 50, 20, 5 тиындық майда ақшаларды салып қоятын болған. Қазір тақыр жердің ойықтау тұсына ақ шүберекке түйілген зат тасталады.Ойыншылар қос тартпалы мықты ерттелген атқа мініп 30-40 метрдей жерден шауып бара жатып, ақ киіздің үстінде жатқан тиынды немесе ақ шүберекке түйілген затты еңкейе беріп, іліп алып кетулері керек. | Суреттер Бейнежазбаhttp://www.tugel.kz/kk/wp-content/uploads/2012/08/armat-tenge-alu.jpg |
|  |  |  |
|  8-9   | **Мақсат қою (проблемалық жағдай).** - Бүгінгі сабақтың мақсаты қандай? - Монеталарды ажыратуды және олармен әртүрлі амамалдар орындауды үйренемін. | Оқулық, дəптер.  |
|  10–12   13-23  24-29  30-3132-37 | **Ақша түрлерімен, теңгенің шығу тарихымен таныстырып өту (**қағаз ақша, монета түрлері)**Топтық жұмыс. «Таныса отырып, ұсақта» әдісі бойынша (**Жай музыка ойналып тұрады)Бірінші: **200 теңгелікті ұсақтау (** тек 100 теңгелікті пайдалану**)**http://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpgЕкінші: **500 теңгелікті ұсақтау** (100 тг, 200тг пайдалану) http://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpg http://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpg**Үшінші: 1000 теңгелікті ұсақтау** (100тг, 200тг, 500тг пайдалану) http://today.kz/static/uploads/media/pages/2014/12/1000-tenge1_lsm1.jpghttp://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpghttp://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpghttp://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpg **Сонымен:** **- монета мен қағаз ақшалардың айырмашылығын білдік пе?****- Қай ақшаның құны аз?****- Қай ақшаның құны көп?****Жұптық жұмыс. «Ойлан тап, сұраққа жауап бер!»әдісі бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дәулет** | **Қанат** |  **Самат** |
| http://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpg*http://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpg*http://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpg | http://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpg | http://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://www.guide.kz/img/collect/money/kz/kazakhstan_tenge_100_2006.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpg |

 **1-жұпқа:**1. **Әр балада неше монета бар?**

Жауабы: 1. **Әр балада неше теңге бар?**

Жауабы:**2-жұпқа:** 1. **Қайсысының монетасы бәрінен артық?**

Жауабы**:**1. **Әр балада неше монета бар?**

Жауабы:**3-жұпқа:** 1. **Қайсысының ақшасы бәрінен аз?**

Жауабы: 1. **Қайсысының монетасы бәрінен артық?**

Жауабы:**Сергіту сәті:** «Шапалақ» әдісі бойынша 100 теңгелік те неше 100 теңгелік монета бар? * Бір шапалақ

Осылай әрі қарай 200,300,400,500 жалғасады. Алақанымызды шапалақтай отырып, әрі сергиміз, әрі ой қозғаймыз.**Жеке жұмыс**. «Жұбыңды тап, тексер!» әдісі бойынша оқушыларға бірінші бетінде ақшаның суреті, екінші бетінде теңсіздіктерге байланысты есептер жазылған. Сол есептерді шығара отырып, жұбын тауып, бір –бірінің есебін тексеріп бағалайды. http://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpg http://today.kz/static/uploads/media/pages/2014/12/1000-tenge1_lsm1.jpg http://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg https://55.img.avito.st/640x480/516083855.jpg http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpghttp://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg https://55.img.avito.st/640x480/516083855.jpg http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpg https://55.img.avito.st/640x480/516083855.jpghttps://55.img.avito.st/640x480/516083855.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpg |  http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg http://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpg http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg https://55.img.avito.st/640x480/516083855.jpghttp://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpghttp://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpghttp://img.nur.kz/n/08/9/monety_0511.jpghttp://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpghttp://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpghttp://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg http://zoocoin.ru/files/goods/0/8800/8865/797058.jpg |

 | Ақшаның түрлеріТоптық тапсырманыңбағалау критерийі:1.ҚР монеталары мен қағаз ақшаларының құнын білемін.2. Көрсетілген соманы ұсақтауды және жинауды білемін.Оқулық, дəптер. Жұптық тапсырма Интербелсенді тақтадан дайын үлгі жауап арқылы бағалау.Жеке тапсырмаЖұптар арасындағы бағалау жүзеге асады |
| 38–40   | **Кері байланыс. «Құны қанша?»**  Бүгінгі сабағымыздың қаншалықты құнды болғанын бағалаймыз http://www.numfil.ru/catalog_photos/bony/b-kazakstan4.jpg http://lubercoin.com/d/930460/d/170117015_1.jpg http://today.kz/static/uploads/media/pages/2014/12/1000-tenge1_lsm1.jpg Өздеріне берілген стикерлер арқылы жапсырады.**Үй тапсырмасы: № 3** | Рефлексияға арналған теңге суреттері  |