|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | Саттібаева А. |
| Күні: | 16.10.2020 |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Сыныптан тыс уақытта. Ш дыбысы мен әрпі. |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Жаңа топ құру****Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Амансың ба,алтын күн!Амансың ба,көк аспан!Амансың ба,достарым!Сендерді көрсем қуанамын!**Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**№1 Оқулықтағы тапсырма. Суретке назар аудар. Бұлар қандай бөлмелер.Олар қайда орналасқан?№2 Сызбаның көмегімен берілген сұрақтарға жауап беріп көр. Сынып бөлмесінде отырған кімдер? Олар не істеді?№3 Өлеңді мұхият тыңда. | Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттыңуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Ортасы | **Ширату тапсырмасы.****Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)** **«Көршіңе әңгімелеп бер»*****1-тапсырма.Дескриптор:**** тақырыпты анықтай алады, негізгі ойды табады.
* шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды.
* берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.

**2-тапсырма**Сөздерді оқу (мұғалім көмегімен,жеке)**3-тапсырма**Мұғалім көмегімен шартты белгілерді еске түсіре отырыпісөйлемдерді толықтыру**5-тапсырма****Шығармашылық жұмыс**Шарларға қандай тілектер жазуға болады? | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды. | Формативті бағалау.ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану****«Он сұрақ!» әдісі.** **(мұғалімдермен жұмыс, гүл, семинар, сабақ, оқу сөздерін келтіру)** **Мұғалім бір оқушыны таңдап алады және оның маңдайына негізгі сөз жазылған стикерді жапсырады – қатысушы сыныпқа 10 сұрақ қоя алады, оған жауап не ИӘ, не ЖОҚ деп беріледі.** | Кестені толтыр. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ° | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | Бағдаршам әдісі | Кері байланыс тақтайшасы. |