|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | Саттібаева А. | | | |
| Күні: | | 16.10.2020 | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | Сыныптан тыс уақытта. Ш дыбысы мен әрпі. | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Амансың ба,алтын күн!  Амансың ба,көк аспан!  Амансың ба,достарым!  Сендерді көрсем қуанамын!  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  №1 Оқулықтағы тапсырма. Суретке назар аудар. Бұлар қандай бөлмелер.Олар қайда орналасқан?  №2 Сызбаның көмегімен берілген сұрақтарға жауап беріп көр. Сынып бөлмесінде отырған кімдер? Олар не істеді?  №3 Өлеңді мұхият тыңда. | | Психологиялық ахуалға берілген психогиялық жаттыңуларды орындау арқылы жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| Ортасы | **Ширату тапсырмасы.**  **Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)**  **«Көршіңе әңгімелеп бер»**    ***1-тапсырма.Дескриптор:***   * тақырыпты анықтай алады, негізгі ойды табады. * шығармашылыққа негізделген сұрақтар қояды. * берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады.   **2-тапсырма**  Сөздерді оқу (мұғалім көмегімен,жеке)  **3-тапсырма**  Мұғалім көмегімен шартты белгілерді еске түсіре отырыпісөйлемдерді толықтыру  **5-тапсырма**  **Шығармашылық жұмыс**  Шарларға қандай тілектер жазуға болады? | | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.  Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)  «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды. | Форматив  ті бағалау.  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары. |
| Соңы | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану**  **«Он сұрақ!» әдісі.**  **(мұғалімдермен жұмыс, гүл, семинар, сабақ, оқу сөздерін келтіру)**  **Мұғалім бір оқушыны таңдап алады және оның маңдайына негізгі сөз жазылған стикерді жапсырады – қатысушы сыныпқа 10 сұрақ қоя алады, оған жауап не ИӘ, не ЖОҚ деп беріледі.** | | Кестені толтыр. | ҚБ: Бағдаршам көздері арқылы бір-бірін бағалау.  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÑÐ»ÐµÐºÑÐ¸Ñ ÑÐ°Ð±Ð°ÒÑÐ° | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | Бағдаршам әдісі | Кері байланыс тақтай  шасы. |