|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім 5.1А. Сандарға амалдар қолдану | | |  | | |
| **Мерізімі: 14.12.2020** | | **Мұғалім аты-жөні:** | | | |
| Сыныбы: | | **Қатысқан оқушылар саны:** | | **Қатыспаған оқушылар саны:** | |
| Сабақтың тақырыбы: | | Жай бөлшектер мен аралас сандарды бөлу | | | |
| **Оқу бағдарламасына сілтеме:** | | **5.1.2.23**Жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **1.** Жай бөлшектер мен аралас сандарды бөлу амалын үйрету;  **2**. Өз бетімен шешім қабылдауға, өзіндік ойын қорытындылай білуге дағдыландыру;  **3**.Өз мүмкіндіктерін саралай отырып, ұжымда бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу; | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | 1.Жай бөлшекті жай бөлшекке бөлу үшін  ережесі қолданылатынын біледі;  2. Аралас санды аралас санға бөлу үшін, оларды бұрыс бөлшек түрінде жазып алу керектігін біледі. | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Өткен сабақтарда қарастырылған жай бөлшекті жай бөлшекке, аралас сандарды аралас санға қосу, азайту, көбейту тақырыптарымен бірге жаңа тақырыпқа бағытталған сұрақтар қою арқылы оқушылардың өмірлік білім жолын қалыптастыруға үйрету, өзіне деген сенімділігін, ойын ашық жеткізе білуге үйрету. | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Жаңа тақырыпқа қатысты материалдарды слайд арқылы көрсетемін | | | |
| **Алдыңғы сабақтан алған білім** | | Жай бөлшекті жай бөлшекке, аралас санды аралас санға көбейтуді біледі. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | | **Оқыту ресурстары** |
| **Ұйымдастырукезеңі**  **Сабақтыңбасы** | Мотивациялық кезеңі:  а) Сәлемдесу; ә) Оқушыларды түгендеу; б) Оқушылардың сабаққа ынтасын арттыру;  Оқушыларға бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсаты айтылады.  Тақырыпқа сай оқушылардан бүгінгі сабақтың мақсатын ашу үшін сұрақтар қояды.  Сабақтың бағалау критерийлері мен тілдік мақсатайтылады.  Қайталауға арналған сұрақтар  Жай бөлшектер дегеніміз?  Аралас сандарға мысалдар келтіріңдер?  Жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейту деп?  **Жай бөлшекті жай бөлшекке бөлу**  Жай бөлшекті жай бөлшекке бөлу үшін бөлінгіш бөлшекті бөлгіш бөлшекке кері санға көбейту керек. Ережені әріптермен жазсақ:    Мұндағы - натурал сан немесе 0 саны, натурал сандар.  Мысалдар:    Санды нөлге бөлуге болмайды. Себебі кез келген санды 0-ге көбейткенде көбейтінді 0-ге тең болады.  **Аралас санды аралас санға бөлу**  Аралас санды аралас санға бөлу үшін, оларды бұрыс бөлшек түрінде жазып алып, бөлшекті бөлшекке бөлу ережесін қолдану керек.    **Натурал санды бөлшекке бөлу және бөлшекті натурал санға бөлу**  Бөлінгіш немесе бөлгіш натурал сан болған жағдайда натурал сан бөлімі 1 болатын бөлшек түрінде жазылып, бөлшекті бөлшекке бөлу ережесі қолданылады.    *«Есте сақта»*  Ұлы педагог Ушинский «Бір рет айтылған әңгіме артынан қайталануы керек. Бұл ұмытылғанды ескере түсіру емес, қайта ұмытып кетуді болдырмау». *Есте сақта!* | | | | **Презентация**  **Слайд 1**  **Слайд 2** |
| **Есеп шығару** |  | | | |  |
| **Reflection** | Оқу тапсырмасы № 619 есеп  Рефлексия  Менің есіме түсті ………………………………..  Маған қиын болды ……………..  Менің білгім келеді ………………………...  Мен орындай алмадым ………………………………  Мен оындағым келеді …………………………. | | | | **Презентация слайд 7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциалды оқыту – көбірек қолдау көрсету үшін не істейміз? Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз?** | **Бағалау – оқушылардың берілген материалды меңгеру деңгейін қалай тексереміз?** | **Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік ережелері АКТ құндылықтарымен байланыс (тәрбиелік элемент)** |
| Қабілеті жоғары оқушы қабілеті төмен оқушымен жұптық жұмыс жасайды. Қабілетті төмен оқушыны сабаққа ынталандырып, сабақтың түсініксіз тұстарын түсіндіріп, өзінің сыныптасын абілімге баулиды өзі де тақырыпты қайталау арқылы білімін бекітеді.  Сыныптағы барлық оқушыны назардан тыс қалдырмай белсенділігіне байланысты мақтаулар, мадақтаулар айту. | Оқушының өзін-өзі бағалауға және сыныптаға белсенді оқушыны бағалап, әлі неге қол жеткізу керектігін ьағалау арқылы түсініп отырады. | Ойлауды дамытатын материалдар. Оқушылардың өзара қарым-қатынаста өзін ұстау мәдениетін және қандай жағдай болмасын бірқалыпты болуға тәрбиелеу. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** | |
|  | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1.**Қайталау арқылы еске түсіру  **2.**Қалыптастырушы бағалау  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  Тапсырмаларды топта талқылау  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?**  Топтағы оқушылардың тапсырманы орындауға толық қатысып отырғанына көңіл бөлу қажет | | |