***Ежелгі Қазақстан тарихы***

***10-сынып***

***Сабақтың тақырыбы:*** Ежелгі Қазақстан (қайталау сабағы)

***Сабақ мақсаты:*** Темір дәуірінде Қазақстанда мекендеген сақ тайпасы туралы алған білімдерін толықтыру, жүйелеу.

**Сабақтың түрі:** Аралас сабақ.

***Күтілетін нәтиже:***

* Оқушылар Ежелгі дәуірдің хронологиялық кезеңдері туралы хабардар болуы керек.

***Бағалау:***

Оқушылар ***«Топ мүшелерін бағалағанда»*** тәсілін қолданып, тақырып бойынша өз ойларын келтіреді.

***Қажетті материалдар:***

Ежелгі Қазақстан картасы, мультимедиялық қондырғы, слайдтар, А4 қағаздары, плакаттар, маркерлер т.б.

Сабақ барысы:

***І. Ұйымдастыру.*** Оқушылармен сәлемдесіп, оқушыларды топқа бөлу, сабақтың мақсатын оқушылармен бірге айқындау.

***Оқушыларды топқа бөлу:*** Оқушылар парадарайа, хаомоварга, тиграхауда сақтары арқылы 3 топқа бөлінеді.

1. **«Тұлғаны таны»**ойынын ойнайық. Ол үшін мен әрбір топқа бір сұрақтан қоямын. Әр сұрақтың жауабы 3 монетамен бағаланады.Сұраққа бірден жауап бере алмаған жағдайда көмектесетін ақпарат беріледі,бірақ монетаның саны біреуге кемиді.

**«Тұлғаны таны» ойынының сұрақтары**

1. Сұрақ:**Ол сақ тайпасының жауынгері.**

**1-көмек**.Ол «қолдарыңнан келгенін істей беріңдер»деген.

**2-көмек**.Грек тарихшысы жазғандай сақ көсемдерінен жәбір көрген.

**3-көмек**.Кир патша қайтыс болғаннан соң 11 жыл өткеннен кейін болған оқиғаға қатысқан.

**Жауабы**:Шырақ

2. Сұрақ:Оның **әкесі б.з.б. 4 ғасырда сақ тайпаларына қауіп төндірді.**

**1-көмек.**Грек тарихшысы Арриан сақтар оның әскерін қырғынға ұшырата жаздады деп жазды.

**2-көмек.**. Ол туралы Абай өз шығармаларында жазған

**3-көмек**.Оның әскері батыстан келді.

**Жауабы:**Ескендір Зұлқарнайын (Александр Македонский)

**3.**Сұрақ:**Оның әскері б.з.б. 6 ғасырда сақ тайпаларының жеріне басып кірді.**

**1-көмек.**Томирис патшайым онымен келіссөз жүргізуден бас тартқан.

**2-көмек.**Ол Томирис патшайымның ұлын өлтірген.

**3-көмек.**Томирис патшайым оның басын алған.

**Жауабы:**Кир

2.**Шығармашылық тапсырмалар**. Қазір әрбір топқа қандай да бір сақ дәуірінде қолданылған бұйымдарды жасау технологиясы және қолданылған шикізаттарды айтку керек көмек ретінде мен тақтаға шикізат атауларын көрсетемін. Сендер сол тізімінен өздеріңе қажетті шикізаттарды таңдап,бұйымды жасау технологиясын айтуларың керек. Дұрыс жауап үшін 2 монета иеленесіңдер. 1 монета-технологиясын дұрыс айтқандарың үшін, ал екінші монета-шикізаттарды дұрыс таңдағандарың үшін.

Тиграхауда тобы: көзе жасау

Хаомоварга тобы: бифас жасау

Парадарайя тобы: темір өндіру

Отын

Тас

Пластмасса сызғыш

Балға

Балта

Топырақ

Су

Қағаз

Фанер

**3.«Жұмбақтар шешу.»**

1. Қадам бас алға сүрінбей

Болашақ кілті білімде

Қандай мағына береді

Сақ сөзі парсы тілінде (құдіретті еркектер)

2. Басынан кешкен сақтар

Тарихшы тізіп ақтарды

Кімдер деп тағы атады

Грек Геродот сақтарды (массагеттер)

3. Арайлап таңы атады

Маужырап күні батады

Түйе сүті балмен тең

Сақтар қалай атады (шұбат)

4. Ағаға тыныс іні еді

Тарих өткеннің үні еді

Сақ әйелінің ерлігі

Сипаттап берген кім еді? (Ктесий)

4. **Өз жартынды тап ойыны**: Ойынның шарты- оқушыларға таратпалар таратылады. Бір оқушыларға сұрақтар, енді біреулеріне жауаптары, оқушылар сұрақпен сұрақтын жауабын қателеспей табулары қажет.

Сұрақ: Тиграхауда сақтарының қоныстанған аумағы?

Жауап: Оңтүстік Қазақстан

Сұрақ: Сақтар туралы мәлімет беретін жазба мәтіндері сақталған елдер ?

Жауап: Грек, парсы авторларының шығармалары

Сұрақ: Қазақстан жеріндегі сақ тайпалары туралы туралы жазған?

Жауап: Парсылар

Сұрақ: Иран жазбаларындағы «сақ» сөзінің мағынасы?

Жауап: Жүйрік атты турлар

Сұрақ: Ежелгі грек авторларының сақтарды атауы?

Жауап: Азиялық скифтер

Сұрақ: Грек деректеріндегі көшпелілердің тағы бір атауы

Жауап: дайлар

Сұрақ: Парсы жазбаларындағы теңіздің арғы жағындағы сақтар?

Жауап: сақ-парадайалар

Сұрақ: Сақ-парадайаларының оңтүстігінде қоныстанған сақтар атауы?

Жауап: Сақ-хаумаваргалар

Сұрақ: Сақ жауынгерлерінің ежелгі үнді-иран тіліндегі атауы?

Жауап: «Арбада тұрғандар»

Сұрақ: Сақ қоғамындағы абыздардың танымал белгісі?

Жауап: Тостаған мен ерекше бас киімі

**5. «Өз ойыным» ойынын** бастасақ. Ойынның шарты: Әр топтан 1 оқушы шығады. 1 оқушы сыртқа шығады да, бір-бірден кіреді. Ал іште қалған оқушыға мен мысалдар келтіріп, сұрақ қоямын. Ол сұрақтың жауабы қандай да бір тарихи оқиға. Жауап бергеннен кейін іште қалған оқушы сырттан кірген оқушыға мен келтірмеген мысалдар айту арқылы, іс-қимылмен жауапты көрсетеді. Сырттан кірген оқушы ол жауапты табуы керек. Топтың барлық мүшелері ойнап болған соң дұрыс жауап айтылады. Әрбір дұрыс жауап үшін 1 монета иегері атанасыңдар.

**«Өз ойыным» ойынының тапсырмалары**

**1.** Ол жердің осы картоппен байланысты

(столда шірік картоп тұрады).

Жауабы: Шірік-Рабат. Ол Қызылорда қаласынан 300 шақырым жерде орналасқан.

2. Ол баласын «ботақаным» деп еркелете алады.

Жауабы: Түйе

3. Онымен сақтар айналысқан және ол ас атасымен байланысты.

Жауабы: Егіншілік

**6. «Тарихи сынақ хат» аялдамасы**

1.Сақ әйелдері ( ер жүрек) келеді, соғыс қаупі төңгенде ерлеріне ( көмек ) көрсетіп, ұрысқа араласады. Соқа мен қамыт ( егіншілерге), найза мен садақ- (жауынгерлерге),жайпақ тостаған -(абыздарға)

2. «Садақпен, (қылышпен) және қола балталармен ( қаруланған ), сауыт ( киген ); соғыс кезінде (олар алтын ) белдік тағып, ( бастарына ) байлауыш байлаған»

3. «Мен сендерді ( адастырып ) ,қырғынға ( ұшыраттым ) , елімді ( аман) алып қалдым, мен дегеніме (жеттім ) .Енді қолдарыңнан ( келгендеріңді) істей беріндер» деп,ерлік көрсетіп , парсылардан осылай кек алады.

**7.Жәдігерлер сөйлейді әдісі:**

аукцион түрінде оқушы өз жәдігерін жарнамалауға тырысады. Толық мазмұнды мағлұмат беруі тиіс.

• Бас киімі

• Камзол

• Белбеуі

**8. Артығын тап сайысы**: тарихи тұлғалардың тізімі. 1 минуттың ішінде сақтарға қатысы жоқ тарихи тұлғаларды сызып тастау керек

Томирис **Тацит**, **Мөде.** Спаргапис, **Авиценна, Аттила**, Скунха, Кир, **Харун ар-Рашид,** **Оттон 1,** Спитамен, Шырақ, **Арсак,** **Александр Невский**, Дарий 1, Алесандр Македонский

**9. «Тарихи кейіпкермен интервью».**

Оқып-үйреніп жатқан материалда тарихи тұлға болса, олармен интервьюді жоспарлап, өткізуге болады. Мұнда екі оқушы қатысады: интервью алушы мен беруші тарихи тұлға. Ойынға бүкіл сыныпты қатыстырып, баспасөз конференциясын да өткізуге болады.

Сақ пен журналист

**Тарихи шашу**

**1-топ:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Кир* | *Қазақстанның орталық бөлігін алып жатқан аймақ* |
| *Томирис* | *Ежелгі Грек тарихшысы* |
| *Солтүстік Қазақстан* | *«Тарихтың атасы»* |
| *Сарыарқа* | *Сақ тайпаларының патшайымы* |
| *Дарий* | *Рим тарихшысы* |
| *Александр Македонский* | *Ақмола, Қостанай* |
| *Помпей Трог* |  |
| *Геродот* | *Парсы патшасы* |
| *Спитамен* | *Македония патшасы* |
| *Арриан* | *Грек-македон басқыншыларына қарсы күрес жүргізген* |

|  |  |
| --- | --- |
| *Кир, Дарий* | *Парсы патшасы* |
| *Томирис* | *Сақ тайпаларының патшайымы* |
| *Солтүстік Қазақстан* | *Ақмола, Қостанай* |
| *Сарыарқа* | *Қазақстанның орталық бөлігін алып жатқан аймақ* |
| *Александр Македонский* | *Македония патшасы* |
| *Помпей Трог* | *Рим тарихшысы* |
| *Геродот* | *«Тарихтың атасы»* |
| *Спитамен* | *Грек-македон басқыншыларына қарсы күрес жүргізген* |
| *Арриан* | *Ежелгі Грек тарихшысы* |

2-топ. Сөзжұмбақ

1. Тасмола мәдениеті ескерткіштерінде қандай обалар кездеседі?
2. Қабірге немен бірге мүліктер жерленген?
3. Алтай мен Ертіс жағалауын мекендеген тайпалар?
4. Малды қыста жаюға байланысты қалыптасқан жайылым.
5. Ертедегі грек географы кім?
6. Аттарын сауытпен қорғаған кімдер?
7. Ұлы Жібек жолы арқылы өткен негізгі тауар?
8. Ат әбзелдері қандай бейнемен әшекейленді?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | м | ұ | р | т | т | ы |
|  |  |  |  |  |  | м | ә | й | і | т |  |  |
|  |  |  | и | с | с | е | д | о | н |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | т | е | б | і | н | д | і |
| с | т | р | а | б | о | н | н |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | с | к | и | ф |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ж | і | б | е | к |  |  |  |  |
|  |  |  |  | а | ң | с | т | и | л | і |  |  |

3-топ. Сөзжұмбақ. Крассвордты дұрыс шешсең, тігінен берілген торкөздерден (Шығыс) Қазақстанда өмір сүрген тайпаның атын оқисыз.

1. Үшінші алтын адамды ашқан  белгілі ареолог (Әбдеш Төлеубаев)
2. Кекілінен құйрығына дейін бүкіл әбзелдерді алтынмен апталып күміспен күптелген сәйгүліктер табылған қорым (Берел)
3. Зергерлік өнердегі стильдің бірі  (полихромды)
4. Берел қорымдарын зерттеу жұмысына басшылық еткен белгілі археолог -ғалым (З.Самашев)
5. Шілікті қорымынан табылған бесжұлдыз безендірілген көк түсті асыл тас. (Лазурит)
6. Сақ дәуірінің 200-ден аса обалары орналасқан Шығыс Қазақстандағы аудан (Зайсан)
7. Шілікті қорымындағы «алтын қорғанға» жерленген адам

  8.Берел қорымындағы жылқының бет пердесінде бейнеленген барыс тектес мүсінше

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Т | ө | л | е | у | б | а | е | в |  |  |  |
|  |  |  |  | Б | е | р | е | л |  |  |  |
|  |  |  | п | о | л | и | х | р | о | м |  |
|  |  |  |  | С | а | м | а | ш | е | в |  |
|  |  |  |  |  | Л | а | з | у | р | и | т |
|  |  |  | З | а | й | с | а | н |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | П | а | т | ш | а |  |
|  | қ | ұ | б | ы | ж | ы | қ |  |  |  |  |

Синквейн әдісі арқылы жаңа сабақты қорытыңдылау. Шығармашылық тапсырманы орындау.  
Мұғалім оқушыларға бес жолды өленді шығару тапсырмасын береді,  
1.    Зат есім - 1 сөз  
2.    Сын есім-2 сөз  
3.    Етістік 3 сөз  
4.    Сезімнен шыққан сөздер - 4  
5.    Зат есімге синоним  
Сөйлемнің мысалы: «Сақтар керемет, тамаша шайқасады, қорғанады, басқарады. Барлық тайпалардың басын біріктірген «СКИФ».  
Бағалау.

**Мұғалімнің қорытынды сөзі:** Мінекей балалар біз бүгінгі сабақта жалпы сақ тайпасы туралы оқып білдік. Сақтардың ержүрек, батыр да батыл, данышпан, бір сөзді Тәуелсіздікті жоғары бағалайтын халық болғанын білдік. Сақтар біздің қазақ халқының арғы тегі. Қазақ халқы да талай ғасырлар бойы ерлікпен күресе жүріп, елін, жерін жауынан сақтап қана қоймай киелі тәуелсіздікке қол жеткізіп отыр. Сол тәуелсіздігіміздің символы ретінде біз «Алтын адаммен», «Қанатты барысты», Елтаңбамыздағы «Қанатты пырақты» бекерге алмадық, өйткені біз сақтардың ұрпағымыз. Сақтардың рухы елімізді әлі талай биік белестерге талай жеңістерге жетелейтіні анық. Бүгінде Қазақстан әлемдегі қарыштап, алға басқан мемлекеттердің бірі. Балалар осындай елімізбен, құнды мәдени ескерткіштерімізбен мақтанайық, бағалайық, сақтайық.

***Жайық Бектұров атындағы №3 Ақкөл орта мектебі***

***Ашық сабақ***

***Қазақстан тарихы пәні***

***Сабақ тақырыбы: Қазақстан темір дәуірінде***

***10 «Ә»-сынып***

***Пән мұғалімі: Биданова Салтанат Кенжебаевна***

***2018-2019 оқу жылы***