|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Аспан денелері туралы ғылым | **Мектеп:****Мұғалімнің аты-жөні:** **Күні:**  |
| **СЫНЫП**: 7 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаттары** | 7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру |
| **Сабақ мақсаты** | * Аспан денелерінің қозғалысы мен дамуы заңдарын білу;
* Ғылым мен техниканың даму тарихымен танысу;
* Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру.
 |
| **Бағалау критерийі** | * Аспан денелерінің қозғалысы мен дамуы заңдарын біледі;
* Ғылым мен техниканың даму тарихымен танысады;
* Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстырады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәндік терминдер мен сөздер:Аспан денелері, геоцентрлік жүйе, гелиоцентрлік жүйеДиалогтар мен хаттарға арналған пайдалы создер: Ұсынылған денелерден үлкен (космонавтика ... …Білу маңызды, өйткені ... Алынған деректер деп ..... |
| **Құндылықтар-ға баулу** | Шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауӨмір бойы білім алуға дайын болу |
| **Пәнаралық байланыс** |  жаратылыстану |
| **Алдыңғы оқу** | Пайдалы әрекет коэффициенті.  |
| **Сабақтың жоспары** |
| **Жоспарланғануақыт** | Сабақ барысы : | Ресурстар |
| **Басталуы****5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі*** Сәлемдесу.
* Түгендеу
* Психологиялық ахуал туғызу.

**Жұптық жұмыс: «Әріптес» әдісі** бойынша сұрақтар қойып, үй жұмысын пысықтап сұрау.Әр оқушыға бір қима қазағдан беріледі, 1-оқушыда сұрақ, 2- оқушыда жауап болады. Оқушылар сұрақ-жауап бойынша жұптасады.**Қ.Б.** мұғалімнің оқушыларды бағалауыОқушыларға берілген парақша артында ғаламшар суреті беріледі, ғаламшар суреті арқылы **4 топқа** бөлемін.1. **топ**:Меркурий
2. **топ:**Жер
3. **топ:**Сатурн
4. **топ**:Юпитер
 | Қима қағаздар |
| **Жаңа білім****10 минут** | Оқушылардан неге ғаламшарларға байланысты топқа бөлінгендері сұралады. Ғаламшарлар аспан денелері болып табылады. Бүгінгі тақырыбымыз:Аспан денелері туралы ғылым**Сабақ мақсатымен** таныстырып, оқушылармен бірге бағалау крийтерийін құрамыз.7.7.1.1 – геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру* Аспан денелерінің қозғалысы мен дамуы заңдарын біледі;
* Ғылым мен техниканың даму тарихымен танысады;
* Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстырады.

**Білу және түсіну**Берілген мәтіндерді балалар оқып алады.**Топтық жұмыс: «Жигсо-2»** әдісі(Әрбір жанұя топтағы топ мүшелеріне жеке -жеке тақырыпшаны оқуға тапсырма беріледі. Тапсырманы оқуға 2 минут беріледі. Тақырыпшаларымен танысқан оқушылар, сарапшы тобына жиналып талқылайды. Талқылауға 4 минут беріледі. Талқылап болған соң қайтадан жанұя тобына жиналып, бір- біріне түсіндіреді. Түсіндіруге-4 минут ) **Дескриптор:*** Астрономия ғарыш туралы ғылым екенін түсінеді;
* Ғарышты зерттеуге арналған құрылғылар мен ұшу аппараттарын біледі, сипаттай алады.
* Ғылым мен техниканың даму тарихымен танысады
* Геоцентр мен гелиоцентрлік жүйені салыстырады

**ҚБ:** өзін-өзі бағалау | Қима қағаздарМаркерлер |
| **Ортасы** **10 минут** | **Жеке жұмыс: “Реттілік” әдісі** арқылы **“Ғарышкер болуға дайынсыз ба?”-**  оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында, ғарышқа барғанда керекті құралдарды ретімен қойып, оқушылардың ғарыш туралы түсінігін кеңейту.Сіріңке Үрлемелі қайықОтшашқышСкафандрЖіпТаяқшаГаз балонМата**Дескриптор:** * Ғарышта керекті құралдармен танысады;
* Ғарыш жайлы түсініктері қалыптасады;
* Керекті құралдарды ретімен орналастырады.

**Қ. Б**: өзін-өзі бағалау**“Ой қозғау”** - әдісі арқылы геоцентрлік, гелиоцентрлік жүйеге байланысты планеталарды қойып, оқушыларға Птоломей мен Коперниктің ілімін ажыратуды ұсынамын. Оқушылардың қолмен ұстап көру арқылы есте сақтау қабілеттерін қалыптастырамын**Дескриптор:*** Птоломей ілімімен танысады;
* Коперник ілімімен танысады;
* Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйені ажыратады.

**Қ.Б**: Мұғалімнің оқушыларды бағалауы | Қима қағаздар |
| Аяғы12 минут | **Жұптық жұмыс: “Ара ұясы”** әдісі ( жұптағы оқушыларға не білгендігі туралы пікір алмасуды және екі сұрақтан дайындауын тапсырамын. Содан кейін әрбір жұп кезектесіп сұрақ қояды, ол сұраққа жауапты басқа оқушылар береді, оқышылар жауап бере алмаса, мен жауап беремін.) **Дескриптор**: * Мәтін бойынша ізденеді;
* Сыни тұрғыдан ойланып сұрақ құрастырады;
* Сұрақты жұппен талқылап, сыныпқа ұтымды сұрақ қояды.

**Жеке жұмыс: Тест тапсырмасы** (оқушыларға тест тапсырмалары таратылады, тест тапсырмасын орындап болған соң, қасындағы жұбымен ауыстырады. Тест жауабы таратылады. Жұптар бірін-бірі дескриптор бойынша бағалайды)**Дескриптор:*** Астрономияның нені зерттейтін ғылым саласы екенін дұрыс табады;
* Геоцентрлік жүйе кімнің ілімі екенін анықтайды;
* Гелиоцентрлік жүйені кім енгізгенін анықтайды;
* Космонавтиканың анықтамасын дұрыс белгілейді;

**Қ.Б**: өзара жұптық бағалау | Қима қағаздар |
| **Кері байланыс****3 минут** | «**Шеринг**» әдісі арқылы оқушылардан жеке- жеке бүгінгі сабақтан түйген ойларын сұраймын.**Үйге тапсырма**: Аспан денелері туралы ғылым | Сабақтан түйген ойларын айтады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлапотырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Барлық оқушылар үйренуі тиіс:** -Аспан денелерінің қозғалысы мен дамуы заңдарын білу;**Оқушылардың көпшілігі үйренуі тиіс:**Ғылым мен техниканың даму тарихымен танысу**Кейбір оқушылар үйренуі тиіс:**Геоцентрлік және гелиоцентрлік жүйелерді салыстыру. | Мұғалім бағалауы мен оқушылардың өзін- өзі бағалауыӨзара топтық бағалауыӨзара жұптық бағалауы | Физика кабинеттіндегі қауіпсіздік техника ережелерін сақтау |
| *Сабақ бойынша рефлексия* *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?* *Жеткізбесе, неліктен?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?* *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?* *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* |  |