|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күні: 8.12.2020ж | | | | Мұғалімнің аты-жөні: Ракулова Г.Я. | |
| Сынып: 7 «Б» | | | | Қатысқан оқушылар саны: 20 | Қатыспағандар:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | | | Сүйіспеншілік бастауы - туған жерді сүю | | |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | | | 7.1.2.1- әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;  7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; | | |
| Сабақтың мақсаттары: | | | **Барлық оқушылар:** Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдайды, фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады.  **Көптеген оқушылар:**  Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдайды, ерекшелігіне орай, фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады.  **Кейбір оқушылар:**  Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдайды, бүгінгі күнмен байланыстырп, фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады. | | |
| Тілдік мақсаттар | | | Тілдік мақсаттар: оқушылар өз пікірлерін, көзқарастарын, болжамдарын өзіндік дағдыларына сүйене отырып, сын тұрғысынан ойлау арқылы, креативті шығармашылық қабілеттерін пайдалана отырып, ойын еркін жеткізе алады.  Пән лексикасы және терминология: мәтін, тіршілік, туған жер, табиғат, сүйіспеншілік, патриотизм, кіндік қан таму т.б | | |
| Пәнаралық байланыс | | | Жаратылыстану, әдебиет | | |
| Құндылықтарды игерту | | | * Мәтін мазмұнындағы адами құндылықтарды бойына сіңіру; * өз болжамын жазу кезінде және тыңдалым мәтінінде ұлттық ерекшеліктерді тану; * жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген құрмет, ынтымақтастық және шығармашылық. * өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық; * білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында өмір бойы оқу. | | |
| Алдыңғы оқу | | | Сүйіспеншілік -шынайы сезім | | |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | | | | |
| Сабақтың басы. 2 мин  5 мин  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі 1 минут. Сәлемдесу.**  Психологиялық ахуал қалыптастыру: 1 минут  «**Алтын ереже»** **ұсыну** .Оқушылар алтын ережемен танысып, бір-біріне достық, сүйіспеншілік туралы жылы сөздер, пікірлер айтады.  **Өткен сабақты пысықтау:**  Мақал – мәтелдерді қатыстырып, “Туған жерге тағзым” тақырыбында мәтін құраңдар. Оқушы құрастырған сөйлемдерін оқып, мақал-мәтелдер мазмұнын талдайды.    **1-тапсырма: Білу және түсіну. Оқылым тапсырмасы:**  Мәтінді мұқият оқып, мазмұны бойынша сұрақтар құрастырыңдар. «Сұрақ-жауап» әдісімен оқушылар арасында диалог жүргізіледі.  **Бағалау критерийі:**  1.Мәтін мазмұнын оқиды;  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады;  **Дескриптор: Білім алушы**  1.Мәтін мазмұнын толық оқиды;  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыра алады;  Әдеби тілдік нормамен таныстыру. Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру.  Мақал-мәтелдердің анықтамасы түсіндіріледі.  **2-тапсырма: Жазылым тапсырмасы:** «Кім жылдам?» әдісі арқылы оқылым мәтінінен фразеологизмдерді теріп жазып, мағынасын ашыңдар.  **Бағалау критерийі:**  1.Мәтіннен фразеологизмдерді анықтайды;  2. Фразеологизмдерді теріп жазып, мағынасын ашады.  **Дескриптор: Білім алушы**  1.Мәтіннен фразеологизмдерді анықтай алады;  2. Фразеологизмдерді теріп жазып, мағынасын ашады.  Фразелогизмдер:  **Тағзым ету –**бас иеді  **Көз көріп, құлақ естімеген ерен ерлік –** қайталанбас ерлік  **Арыстан болып алысып, жолбарыс болып жұлысқан** – жанын құрбандыққа шалып соғысқан азаматтар  **Екі дүниеде де мейманы асып, нұры тасыды** - мерейі үстем болды, не даңқы шықты | | | | |
| Сабақтың ортасы  5 минут  5 минут | **Қолдану.Айтылым тапсырмасы:**  **3-тапсырма:** «Пікірталас» кестесін толтырып, ой бөлісіңдер  **Бағалау критерийі:**  1.Мәтін бойынша кестені толтырады;  2.Мәтіндегі ақпаратты саралайды, дәлел жазады;  **Дескриптор: Білім алушы**  1.Мәтіннен кестені толтырады;  2.Мәтіндегі ақпаратты саралайды, дәлел жаза алады;  **Талдау. Жазылым:**   |  |  | | --- | --- | | Тапсырма | Дәлел | | Елді, жерді құрметтеуге қатысты көзқарасты білдіріп тұрған сөйлемдер |  | | Нақты деректерге негізделген сөйлемдер |  | | Туған жердің табиғатына деген көзқарасты білдіретін сөйлемдер |  | | Ұрпақтан-ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарасты білдіретін сөйлемдер |  | | Нақты деректерді болжалды көзқараспен жеткізіп тұрған сөйлемдер |  | | Діни көзқарасты білдіріп тұрған сөйлемдер |  | | | | | |
| Сабақтың соңы  3 минут | **Синтез. Жеке жұмыс**  **4- тапсырма:** Мақалдар мен мәтелдерді бөліп топтастырыңдар.   1. Аққу көлін аңсайды,   Адам туған жерін аңсайды.   1. Атақоныс - алтын мекен. 2. Атамекен анаң екен,   Қысылғанда панаң екен.   1. Атамекен туған жер:   Кір-қоңыңды жуған жер.   1. Әркімнің өз жері – Мысыр шаһары.   Әркімнің өз жері – ұжмақ.   1. Бақыр қазан қайнаса,   Бәріміздің бағымыз.  Туған жердің әр тасы-  Біздің алтын тағымыз.   1. Бақа –батпағына, балық –көліне. 2. Кісі елінде сұлтан болғанша,   Өз еліңде ұлтан бол.  **Бағалау критерийі:**  1.Мақал-мәтелдерді анықтайды;  2.Мақал мен мәтелді ажыратады.  **Дескриптор: Білім алушы**  1.Мақал-мәтелдерді анықтайды;  2.Мақал мен мәтелді ажырата алады.  **Дұрыс жауабымен тексер:**   |  |  | | --- | --- | | **Мақал** | **Мәтел** | | 1. Аққу көлін аңсайды,   Адам туған жерін аңсайды. | **1.** Атақоныс - алтын мекен. | | 1. Атамекен анаң екен,   Қысылғанда панаң екен. | **2.** Әркімнің өз жері – Мысыр шаһары.  Әркімнің өз жері – ұжмақ. | | **3.** Бақыр қазан қайнаса,  Бәріміздің бағымыз.  Туған жердің әр тасы-  Біздің алтын тағымыз | 3. Бақа –батпағына, балық –көліне. | | 4. Кісі елінде сұлтан болғанша,  Өз еліңде ұлтан бол. |  | | | | | |
| Кері байланыс  1 минут | **«Жетістік баспалдағы»** әдісімен бүгінгі сабаққа кері байланыс береді  Қазақ тілі пәнінен презентация "Ұлттық теңге" | | | | |
| Оқу тапсырмасы:  2 минут | | Достық, сүйіспеншілік тақырыбында мақал – мәтелдерді қатыстырып, досыңа хат жаз. | | | |