|  |  |
| --- | --- |
| Күні: 8.12.2020ж | Мұғалімнің аты-жөні: Ракулова Г.Я. |
| Сынып: 7 «Б» | Қатысқан оқушылар саны: 20 | Қатыспағандар:0 |
| Сабақтың тақырыбы: | Сүйіспеншілік бастауы - туған жерді сүю |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | 7.1.2.1- әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;7.4.3.1-фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолдану; |
| Сабақтың мақсаттары: | **Барлық оқушылар:** Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдайды, фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады.**Көптеген оқушылар:**  Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдайды, ерекшелігіне орай, фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады.**Кейбір оқушылар:**  Әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (интервью, пікірталас, жаңалық, ән, көркем әдеби шығармалардан үзінді) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдайды, бүгінгі күнмен байланыстырп, фразеологизм, мақал-мәтелдердің эмоционалды мәнін, көркемдік ерекшеліктерін түсініп қолданады. |
| Тілдік мақсаттар | Тілдік мақсаттар: оқушылар өз пікірлерін, көзқарастарын, болжамдарын өзіндік дағдыларына сүйене отырып, сын тұрғысынан ойлау арқылы, креативті шығармашылық қабілеттерін пайдалана отырып, ойын еркін жеткізе алады.Пән лексикасы және терминология: мәтін, тіршілік, туған жер, табиғат, сүйіспеншілік, патриотизм, кіндік қан таму т.б |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану, әдебиет |
| Құндылықтарды игерту | * Мәтін мазмұнындағы адами құндылықтарды бойына сіңіру;
* өз болжамын жазу кезінде және тыңдалым мәтінінде ұлттық ерекшеліктерді тану;
* жұптық және топтық жұмыстар орындау барысында өзіне және айналадағы адамдарға деген құрмет, ынтымақтастық және шығармашылық.
* өз пікірін білдіру барысындағы ашықтық;
* білімін тереңдету, қажетті материалдарды табу, өзінің жұмысын ұсыну мақсатында өмір бойы оқу.
 |
| Алдыңғы оқу | Сүйіспеншілік -шынайы сезім |
| Жоспарланатын уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер |
| Сабақтың басы. 2 мин5 мин5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі 1 минут. Сәлемдесу.**Психологиялық ахуал қалыптастыру: 1 минут«**Алтын ереже»** **ұсыну** .Оқушылар алтын ережемен танысып, бір-біріне достық, сүйіспеншілік туралы жылы сөздер, пікірлер айтады.**Өткен сабақты пысықтау:**  Мақал – мәтелдерді қатыстырып, “Туған жерге тағзым” тақырыбында мәтін құраңдар. Оқушы құрастырған сөйлемдерін оқып, мақал-мәтелдер мазмұнын талдайды. **1-тапсырма: Білу және түсіну. Оқылым тапсырмасы:** Мәтінді мұқият оқып, мазмұны бойынша сұрақтар құрастырыңдар. «Сұрақ-жауап» әдісімен оқушылар арасында диалог жүргізіледі.  **Бағалау критерийі:**1.Мәтін мазмұнын оқиды;2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастырады;**Дескриптор: Білім алушы**1.Мәтін мазмұнын толық оқиды;2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар құрастыра алады; Әдеби тілдік нормамен таныстыру. Мақал-мәтелдер туралы түсінік беру.Мақал-мәтелдердің анықтамасы түсіндіріледі. **2-тапсырма: Жазылым тапсырмасы:** «Кім жылдам?» әдісі арқылы оқылым мәтінінен фразеологизмдерді теріп жазып, мағынасын ашыңдар.**Бағалау критерийі:**1.Мәтіннен фразеологизмдерді анықтайды;2. Фразеологизмдерді теріп жазып, мағынасын ашады.**Дескриптор: Білім алушы**1.Мәтіннен фразеологизмдерді анықтай алады;2. Фразеологизмдерді теріп жазып, мағынасын ашады.Фразелогизмдер:**Тағзым ету –**бас иеді**Көз көріп, құлақ естімеген ерен ерлік –** қайталанбас ерлік**Арыстан болып алысып, жолбарыс болып жұлысқан** – жанын құрбандыққа шалып соғысқан азаматтар**Екі дүниеде де мейманы асып, нұры тасыды** - мерейі үстем болды, не даңқы шықты |
| Сабақтың ортасы5 минут5 минут | **Қолдану.Айтылым тапсырмасы:** **3-тапсырма:** «Пікірталас» кестесін толтырып, ой бөлісіңдер**Бағалау критерийі:**1.Мәтін бойынша кестені толтырады;2.Мәтіндегі ақпаратты саралайды, дәлел жазады;**Дескриптор: Білім алушы**1.Мәтіннен кестені толтырады;2.Мәтіндегі ақпаратты саралайды, дәлел жаза алады;**Талдау. Жазылым:**

|  |  |
| --- | --- |
| Тапсырма | Дәлел |
| Елді, жерді құрметтеуге қатысты көзқарасты білдіріп тұрған сөйлемдер |  |
| Нақты деректерге негізделген сөйлемдер |  |
| Туған жердің табиғатына деген көзқарасты білдіретін сөйлемдер |  |
| Ұрпақтан-ұрпаққа жетіп отырған адами қасиеттерге деген көзқарасты білдіретін сөйлемдер |  |
| Нақты деректерді болжалды көзқараспен жеткізіп тұрған сөйлемдер |  |
| Діни көзқарасты білдіріп тұрған сөйлемдер |  |

  |
| Сабақтың соңы3 минут | **Синтез. Жеке жұмыс****4- тапсырма:** Мақалдар мен мәтелдерді бөліп топтастырыңдар.1. Аққу көлін аңсайды,

 Адам туған жерін аңсайды.1. Атақоныс - алтын мекен.
2. Атамекен анаң екен,

 Қысылғанда панаң екен.1. Атамекен туған жер:

Кір-қоңыңды жуған жер. 1. Әркімнің өз жері – Мысыр шаһары.

Әркімнің өз жері – ұжмақ.1. Бақыр қазан қайнаса,

Бәріміздің бағымыз.Туған жердің әр тасы-Біздің алтын тағымыз.1. Бақа –батпағына, балық –көліне.
2. Кісі елінде сұлтан болғанша,

Өз еліңде ұлтан бол.**Бағалау критерийі:**1.Мақал-мәтелдерді анықтайды;2.Мақал мен мәтелді ажыратады.**Дескриптор: Білім алушы**1.Мақал-мәтелдерді анықтайды;2.Мақал мен мәтелді ажырата алады.**Дұрыс жауабымен тексер:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақал** | **Мәтел** |
| 1. Аққу көлін аңсайды,

 Адам туған жерін аңсайды. | **1.** Атақоныс - алтын мекен. |
| 1. Атамекен анаң екен,

 Қысылғанда панаң екен. | **2.** Әркімнің өз жері – Мысыр шаһары.Әркімнің өз жері – ұжмақ. |
|  **3.** Бақыр қазан қайнаса, Бәріміздің бағымыз. Туған жердің әр тасы- Біздің алтын тағымыз |  3. Бақа –батпағына, балық –көліне. |
| 4. Кісі елінде сұлтан болғанша, Өз еліңде ұлтан бол. |  |

 |
| Кері байланыс1 минут | **«Жетістік баспалдағы»** әдісімен бүгінгі сабаққа кері байланыс бередіҚазақ тілі пәнінен презентация "Ұлттық теңге" |
| Оқу тапсырмасы: 2 минут | Достық, сүйіспеншілік тақырыбында мақал – мәтелдерді қатыстырып, досыңа хат жаз. |