|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәні: Математика Сабақ тақырыбы: | Қазақ-қонақжай халық.Есептер шығару | Мектеп:  |
| Күні : |  | Мұғалім:  |
|  СЫНЫП: 2 «А» | Қатысқандар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| Оқу мақсаттары: |  2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік салыстыруғаберілген есептерді талдау жəне шығару; кері есептерді құрастыружəне салыстыру.2.5.1.7. 2 амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есеарттыру/кемітуге; еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу жəне шығару. |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар:•• санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік салыстыруға берілген есептерді шығара алады |
| Көптеген оқушылар:2 амалдан тұратын есептерді шығару (бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген қарапайым есептердің түрлі комбинациялары; еселік салыстырады |
| Кейбір оқушылар: •есептердің үйренген түрлеріне кері есептерді өз бетінше құра жəне шығара алады |
| Бағалау критерийі | 1. Көбейту және бөлуге берілген өрнектерді шеше аламын.
2. Есе кемітуге және есе арттыруға арналған есептерді шығара аламын.
3. Сызба бойынша есептер құрастыра аламын.
4. Теңдеулерді шеше аламын.
 |
| Құндылықтар | Оқушыларды бір-біріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. |
| Тілдік мақсаттар | Пəндік лексика жəне терминология.Есеп, шарт, сұрақ, шешуі, жауап, кері есеп. |
| Тірек білімдер, білік,дағдылар | Көбейту мен бөлу өзара кері амалдар |
|  Сабақ барысы |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
|  3 минутСабақтың басы | 1. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері. «Қайырлы күн!» Тренинг. «Алғыс айту» | Топтық,жұптықжұмысережелері. |
| Сабақтың ортасы 5мин 10 мин 1 мин. | Сабақтың тақырыбын, мақсатын жариялау.«Есептер шығару» Қызығушылықты ояту.Оқушылармен қонақжайлық туралы əңгіме жүргізу. Қонақты ең бірінші жылы жүзбен қарсы алып,дастархан жасауымыз керек.**1 тапсырма.** Ұжымдық тапсырма: «Кел ,дастархан жасайық...» 20:2 3\*2 2\*9 6\*2 10\*2 7\*2 3\*36:2 18:2 16:4 14:2 8\*2ҚБ: «Отшашу» **2 тапсырма.** Топтық жұмыс: (Оқулық: №2) *«Қонақасын тарту»*Қазақ үйіне келген қонақты құрметпен қарсы алып, мал сойып, табақ тартады. Бұл – қонақасы.Табақ тартылады.І топқа:Есептің шығар,кері есеп құрастырА)Жеміс салатын сауытта,3 алма және одан 2 есе артық алмұрт бар.Сауытта неше алмұрт бар? ІІ топқа: Есептің шығар,кері есеп құрастырӘ)Әлия жылыжайдан 12 сары және одан 2 есе кем қызыл қызанақ жинады.Әлия неше қызыл қызанақ жинады?ІІІ топқа:  ІІІ топқа: Есептің шығар,кері есеп құрастырБ ) Әлияның ата-анасы дүкеннен 6 кг алма және 12 кг алмұрт сатып алды.Әлияның ата-анасы алмаға қарағанда алмұртты неше есе артық сатып алды.*Әр топтан топбасшысы шығып, талдайды.**ҚБ:* Бағалау критерийі бойынша талдау.**Сергіту сәті. «Санау әні»** |   Оқулық.Маркер,плакат |
| 5 мин | **3 тапсырма**. Жұптық жұмыс: Дәптермен жұмыс. Қысқаша жазылуы және сызбасы бойынша есеп құрастыр. Тоқаш-5данаКекс-?дана 2есе артықӘ)Есептің сұрағын екі амалмен шығатындай өзгертТоқаш-5дана ? данаКекс-?дана,2есе артықБ)Сурет және сызба бойынша есеп құрастырБауырсақ-2 тТоқаш-? т 3 есе артықҚБ: Өзара бағалау. | Оқулық.ПлакатМаркер |
| 5 мин1мин | Жеке жұмыс: Теңдеулерді шеш:2×х=18 9×а=185×х=15 58-20+с=4014÷с=2 С-(20+9)=60Бағалау: Бата беру. Базарлық -алыс сапарға сауда жолына шыққан адамдардың үйіне жас балаларға жерлестеріне әкелетін ірілі-ұсақты сыйлықтар...**Үйге тапсырма: №4 71 бет** | Кестеконфеттер |
| Сабақтың соңы2мин | Кері байланыс: «Қонақ түрлері »Тамаша жақсы орташа «Құтты қонақ» «Құдайы қонақ» «Қылқима қонақ»  | Үш түрлі қонақтардың суреттері |
|  |  |  |
|  |  |  |