|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Математика Сабақ тақырыбы: | | Қазақ-қонақжай халық.  Есептер шығару | | Мектеп: | | |
| Күні : | |  | | Мұғалім: | | |
| СЫНЫП: 2 «А» | | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| Оқу мақсаттары: | | 2.5.1.4. Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік салыстыруға  берілген есептерді талдау жəне шығару; кері есептерді құрастыру  жəне салыстыру.  2.5.1.7. 2 амалмен орындалатын есептерді (санды бірнеше есе  арттыру/кемітуге; еселік салыстыруға берілген жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу жəне шығару. | | | | |
| Сабақ мақсаттары | | | Барлық оқушылар:  •• санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік салыстыруға берілген есептерді шығара алады | | | |
| Көптеген оқушылар:  2 амалдан тұратын есептерді шығару (бірнеше есе арттыру/кемітуге берілген қарапайым есептердің түрлі комбинациялары; еселік салыстырады | | | |
| Кейбір оқушылар:  •есептердің үйренген түрлеріне кері есептерді өз бетінше құра жəне шығара алады | | | |
| Бағалау критерийі | | | 1. Көбейту және бөлуге берілген өрнектерді шеше аламын. 2. Есе кемітуге және есе арттыруға арналған есептерді шығара аламын. 3. Сызба бойынша есептер құрастыра аламын. 4. Теңдеулерді шеше аламын. | | | |
| Құндылықтар | | | Оқушыларды бір-біріне құрмет көрсетуге тәрбиелеу. | | | |
| Тілдік мақсаттар | | | Пəндік лексика жəне терминология.  Есеп, шарт, сұрақ, шешуі, жауап, кері есеп. | | | |
| Тірек білімдер, білік,дағдылар | | | Көбейту мен бөлу өзара кері амалдар | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| 3 минут  Сабақтың басы | 1. Ұйымдастыру кезеңі.  Шаттық шеңбері. «Қайырлы күн!»  Тренинг. «Алғыс айту» | | | | | Топтық,  жұптық  жұмыс  ережелері. |
| Сабақтың ортасы    5мин  10 мин    1 мин. | Сабақтың тақырыбын, мақсатын жариялау.  «Есептер шығару»  Қызығушылықты ояту.  Оқушылармен қонақжайлық туралы əңгіме жүргізу.  Қонақты ең бірінші жылы жүзбен қарсы алып,дастархан жасауымыз керек.  **1 тапсырма.** Ұжымдық тапсырма: «Кел ,дастархан жасайық...»  20:2 3\*2 2\*9 6\*2 10\*2 7\*2 3\*3  6:2 18:2 16:4 14:2 8\*2  ҚБ: «Отшашу»  **2 тапсырма.** Топтық жұмыс: (Оқулық: №2)  *«Қонақасын тарту»*Қазақ үйіне келген қонақты құрметпен қарсы алып, мал сойып, табақ тартады. Бұл – қонақасы.Табақ тартылады.  І топқа:Есептің шығар,кері есеп құрастыр  А)Жеміс салатын сауытта,3 алма және одан 2 есе артық алмұрт бар.Сауытта неше алмұрт бар?  ІІ топқа: Есептің шығар,кері есеп құрастыр  Ә)Әлия жылыжайдан 12 сары және одан 2 есе кем қызыл қызанақ жинады.Әлия неше қызыл қызанақ жинады?  ІІІ топқа:  ІІІ топқа: Есептің шығар,кері есеп құрастыр  Б ) Әлияның ата-анасы дүкеннен 6 кг алма және 12 кг алмұрт сатып алды.Әлияның ата-анасы алмаға қарағанда  алмұртты неше есе артық сатып алды.  *Әр топтан топбасшысы шығып, талдайды.*  *ҚБ:* Бағалау критерийі бойынша талдау.  **Сергіту сәті. «Санау әні»** | | | | | Оқулық.  Маркер,  плакат |
| 5 мин | **3 тапсырма**. Жұптық жұмыс: Дәптермен жұмыс.  Қысқаша жазылуы және сызбасы бойынша есеп құрастыр.  Тоқаш-5дана  Кекс-?дана 2есе артық  Ә)Есептің сұрағын екі амалмен шығатындай өзгерт  Тоқаш-5дана ? дана  Кекс-?дана,2есе артық  Б)Сурет және сызба бойынша есеп құрастыр  Бауырсақ-2 т  Тоқаш-? т 3 есе артық  ҚБ: Өзара бағалау. | | | | | Оқулық.  Плакат  Маркер |
| 5 мин  1мин | Жеке жұмыс: Теңдеулерді шеш:  2×х=18 9×а=18  5×х=15 58-20+с=40  14÷с=2 С-(20+9)=60  Бағалау: Бата беру.  Базарлық -алыс сапарға сауда жолына шыққан адамдардың үйіне жас балаларға жерлестеріне әкелетін ірілі-ұсақты сыйлықтар...  **Үйге тапсырма: №4 71 бет** | | | | | Кесте  конфеттер |
| Сабақтың соңы  2мин | Кері байланыс: «Қонақ түрлері »  Тамаша жақсы орташа  «Құтты қонақ» «Құдайы қонақ» «Қылқима қонақ» | | | | | Үш түрлі қонақтардың суреттері |
|  |  | | | | |  |
|  |  | | | | |  |