**

|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ:Жүсіпбек Аймауытов. Қартқожаның туған жері. | Мектеп:№66 Ақтөбе қаласы |
| Күні:29.11.18ж | Мұғалімнің есімі: Сагынгалиева Мейрамгуль Темировна |
| СЫНЫП: 2 «В» | Қатысқандар саны: 23 | Қатыспағандар: 0 |
| Сабақ негізделген оқумақсаты (мақсаттары) | 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (слайд) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық қателерді табу және түзету |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар: |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| Оқушылардың басым бөлігі: |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| Кейбір оқушылар: |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс,  |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| Жоспарланғануақыт |  Жоспарланған жаттығулар  | Ресурстар |
| Басталуы 5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут«Ақтөбе»Топқа бөлу2 минутӨзіміздің өлкемізге байланысты топқа бөліну(Е.Есмаханның «Туған жер »әні қосылып тұрады) | 1-топ «Ақтөбе»2-топ «Астана»3-топ «Сазды»4-топ «Бауырластар» |
| Ортасы 15минут |  Білу және түсіну Жұптық жұмыс:Өткенді қайталау мақсатында барлық топ тест тапсырмасын орындайды.Барлық орындалған тапсырмдан кейін смайликтер беріліп отырады. Дескриптор:* Белгілейді
* Жұбын тексереді

 Қолдану Топтық жұмыс1-топ. Әріптер арасына жасырынған сөздерді табу (бөлім аты: Менің туған өлкем)2-топ: Әріптерден сөз құрайды. «Менің Отаным- Қазақстан» тараудың аты шығады.3- топ : «Кітап оқу »мәтінінен үзінді оқиды4-топ : «Отан»туралы 5 жолды өлеңМұғалім: Отаншылдық өз жеріңе,өз ауылыңа,өңіріңе,өзіңнің туған өлкеңе деген сүйіспеншіліктен бастау алады,-деп елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай бүгінгі сабағымыз туған ел,Отанға арналады.  |  Барлық материалдар слайдтан көрініп тұрады. |
| Аяқталуы15 минут | ТалдауТапсырма №1 (Тыңдалым)Таныс емес сөздермен сөздік жұмысы (Кітап жабық тұрады)Диктафоннан мәтін оқылып,слайдтан сурет көрсетіліп тұрады.Тапсырма № 2 Оқылым1-топ: Мәтінді тізбектей оқиды2-топ: №5 тапсырма бойынша тауып оқу3-топ: №7 тапсырма бойынша әр бөлікке ат қою4-топ:Оқулықтағы суретті құрастырып әңгіме құрау,ат қою |  |
| Сергіту сәті 5 мин |  «Интерью»әдісі бойынша әр оқушы мәтінге байланысты сұрақ құрастырады, «Қар лақтыру»ойыны бойынша бір-біріне қағаздан қар кесегін лақтырады.Әр топ бойынша кейбір оқушылардан сұраққа жауап алынады. |  |
|  |  ЖинақтауТапсырма № 3 Жазылым№8 тапсырманы барлығы топта орындайды. Кері байланыс «Туған жерге тілек»Топ атауына байланысты әр топ өз жерлеріне тілек айтып,Ақтөбе облысының картасын шығарады. БағалауБлум таксономиясының «Білім игеруге бағытталған 6 қадам» бойынша бағаланады.* Отаныңа деген махаббат кіндік кескен туған жерден басталады,ендеше, туған жерге деген махаббатымыз асқақтай берсін! –деп сабағымызды аяқтаймыз
 |  |
| Үйге тапсырма: Мәтінді оқу |

|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ:Жүсіпбек Аймауытов. Қартқожаның туған жері. | Мектеп: |
| Күні: | Мұғалімнің есімі: Сагынгалиева Мейрамгуль Темировна |
| СЫНЫП: 2 «В» | Қатысқандар саны: 23 | Қатыспағандар: 0 |
| Сабақ негізделген оқумақсаты (мақсаттары) | 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар: |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| Оқушылардың басым бөлігі: |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| Кейбір оқушылар: |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс,  |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| Жоспарланғануақыт | Жоспарланған жаттығулар (төмендежоспарланған жаттығулармен қатар,ескертпелерді жазыңыз) | Ресурстар |
| Басталуы 5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут«Ақтөбе»Топқа бөлу2 минутӨзіміздің өлкемізге байланысты топқа бөлінуТоптың атын өздері құрап шешеді.(әріптер мен сандардың көмегімен құрау,, сөзжұмбақ, ребус,шарада) | 1-топ «Ақтөбе»2-топ «Астана»3-топ «Сазды»4-топ «Бауырластар» |
| Ортасы 15минут |  Білу және түсіну 10 минут1-топ және 2- топ тест тапсырмасын орындайды3- топ : Әріптерден сөз құрайды. «Менің Отаным- Қазақстан» тараудың аты шығады.4-топ : «Кітап оқу» мәтінінен үзінді оқидыМұғалім: Отаншылдық өз жеріңе,өз ауылыңа,өңіріңе,өзіңнің туған өлкеңе деген сүйіспеншіліктен бастау алады,-деп елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай бүгінгі сабағымыз туған ел,Отанға арналады. Қолдану 8 минут1. топ: «Отан »сөзіне сөзжұмбақ
2. топ: «Отан» сөзіне кластер
3. топ: Ж.Аймауытов туралы не білемін?
4. топ: «Отан »сөзіне 5 жолды өлең
 |   |
| Аяқталуы 20 минут |  ТалдауТапсырма №1 (Тыңдалым)Таныс емес сөздермен сөздік жұмысы (Кітап жабық тұрады)Диктафоннан мәтін оқылып,слайдтан сурет көрсетіліп тұрады.Тапсырма № 2 Оқылым1-топ: Мәтінді тізбектей оқиды2-топ: №5 тапсырма бойынша тауып оқу3-топ: №7 тапсырма бойынша әр бөлікке ат қою4-топ:Оқулықтағы суретті құрастырып әңгіме құрау,ат қою ЖинақтауТапсырма № 3 Жазылым№8 тапсырманы барлығы топта орындайды. Кері байланыс «Туған жерге тілек»Топ атауына байланысты әр топ өз жерлеріне тілек айтып,рухани жаңғыру аясында құстың белгісін шығарады. БағалауБлум таксономиясының «Білім игеруге бағытталған 6 қадам» бойынша бағаланады.* Отаныңа деген махаббат кіндік кескен туған жерден басталады,ендеше, туған жерге деген махаббатымыз асқақтай берсін! –деп сабағымызды аяқтаймыз
 |  |
| Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс |

|  |  |
| --- | --- |
| САБАҚ:Жүсіпбек Аймауытов. Қартқожаның туған жері. | Мектеп: |
| Күні: | Мұғалімнің есімі: Сагынгалиева Мейрамгуль Темировна |
| СЫНЫП: 2 «В» | Қатысқандар саны: 23 | Қатыспағандар: 0 |
| Сабақ негізделген оқумақсаты (мақсаттары) | 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру 2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету |
| Сабақ мақсаттары | Барлық оқушылар: |
| * Оқулықта берілген тапсырмаларды орындайды. Тақырыпты меңгереді.
 |
| Оқушылардың басым бөлігі: |
| * Тақырыптың маңызы туралы дәлелдеп айтып бере алады.
 |
| Кейбір оқушылар: |
| * Білімді сыныптастарына түсіндіріп оқулықтан тыс ресурстар қоса алады.
 |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс,  |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі,тарих.  |
| Жоспарланғануақыт | Жоспарланған жаттығулар (төмендежоспарланған жаттығулармен қатар,ескертпелерді жазыңыз) | Ресурстар |
| Басталуы 5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут«Ақтөбе»Топқа бөлу2 минутӨзіміздің өлкемізге байланысты топқа бөлінуТоптың атын өздері құрап шешеді.(әріптер мен сандардың көмегімен құрау,, сөзжұмбақ, ребус,шарада) | 1-топ «Ақтөбе»2-топ «Астана»3-топ «Сазды»4-топ «Бауырластар» |
| Ортасы 15минут |  Білу және түсіну 10 минут1-топ және 2- топ тест тапсырмасын орындайды3- топ : Әріптерден сөз құрайды. «Менің Отаным- Қазақстан» тараудың аты шығады.4-топ : «Кітап оқу» мәтінінен үзінді оқидыМұғалім: Отаншылдық өз жеріңе,өз ауылыңа,өңіріңе,өзіңнің туған өлкеңе деген сүйіспеншіліктен бастау алады,-деп елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай бүгінгі сабағымыз туған ел,Отанға арналады. Қолдану 8 минут1. топ: «Отан »сөзіне сөзжұмбақ
2. топ: «Отан» сөзіне кластер
3. топ: Ж.Аймауытов туралы не білемін?
4. топ: «Отан »сөзіне 5 жолды өлең
 |   |
| Аяқталуы 20 минут |  ТалдауТапсырма №1 (Тыңдалым)Таныс емес сөздермен сөздік жұмысы (Кітап жабық тұрады)Диктафоннан мәтін оқылып,слайдтан сурет көрсетіліп тұрады.Тапсырма № 2 Оқылым1-топ: Мәтінді тізбектей оқиды2-топ: №5 тапсырма бойынша тауып оқу3-топ: №7 тапсырма бойынша әр бөлікке ат қою4-топ:Оқулықтағы суретті құрастырып әңгіме құрау,ат қою ЖинақтауТапсырма № 3 Жазылым№8 тапсырманы барлығы топта орындайды. Кері байланыс «Туған жерге тілек»Топ атауына байланысты әр топ өз жерлеріне тілек айтып,рухани жаңғыру аясында құстың белгісін шығарады. БағалауБлум таксономиясының «Білім игеруге бағытталған 6 қадам» бойынша бағаланады.* Отаныңа деген махаббат кіндік кескен туған жерден басталады,ендеше, туған жерге деген махаббатымыз асқақтай берсін! –деп сабағымызды аяқтаймыз
 |  |
| Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс |