|  |
| --- |
| ШГ №1 имени Динмухамеда Конаева |
| Открытый урок по алгебре |
| Разложение квадратного трехчлена на множители. |
|  |
| **Нуртаева З.А.** |
| **07.12.2020** |

|  |
| --- |
| Село Кордай - 2020 |

**План дистанционного урока**

**Дата: 7.12.20 Учитель: Нуртаева З.А. Класс: 8 Г**

**Тема урока: Разложение квадратного трёхчлена на множители.**

**Цель обучения:** 8.2.1.3 раскладывать квадратный трехчлен на множители.

**Цели урока:** Учащиеся раскладывают квадратный трехчлен на множители.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и время** | **Содержание** | **ФОУД (формы организации учебной деятельности)** | **Формат заданий** | **Сервисы (инструменты ИКТ)** |
| Начало урока  0-2 мин  2-4 мин  4-5 мин  6-7 мин | 1. **Организационный момент. Целеполагание.**   Учитель приветствует учащихся, проверяет готовность учащихся к уроку. Учитель объявляет тему урока и цели обучения. Совместно с учащимися формулируются цели урока. Далее учитель озвучивает критерии оценивания, определяет«зону ближайшего развития» учащихся, ожидания к концу урока.   1. **Актуализация знаний и умений учащихсяпо пройденному материалу.**   *Блиц-опрос.*Для того чтобы проверить усвоенные знания учащихся по пройденному материалу на данном этапе урока проводится блиц-опрос по теории.  Вопросы:   * Что называется квадратным трехчленом? Приведите примеры. * Какой квадратный трехчлен называется приведенным? Какой неприведенным? * Как найти корни квадратного трехчлена? * Какие способы разложения многочлена на множители вы знаете?   Учитель дает небольшую информацию о том в каких областях еще встречается понятие «разложение».  *Задания на повторение.*  Учащимся предлагается решить задания, направленные на актуализацию навыков разложения многочленов с помощью вынесения общего множителя и способом группировки.  После выполнения задания учащиеся выполняют самопроверку, опираясь на готовые ответы, представленные в презентации. Учитель может спросить некоторых учащихся о примененных методах разложения многочленов. При необходимости учитель корректирует решения и ответы учащихся. | Фронтальная | Вопросы по пройденному материалу | Конференция в ZOOM  Презентация  Слайды 1-3  Презентация Слайды4-5  Презентация Слайд 6-12 |
| Середина урока  7-15 мин  16-21 мин | 1. **Изучение нового материала.**   Учитель совместно с учащимися выполняет разбор примера на разложение квадратного трехчлена на множители, выделяя полный квадрат.Учащиеся задают вопросы, ведется общее обсуждение.  ***Пример***. Разложите на множители ***х2 + 14x + 24.***  Ученики раскладывают на множители квадратный трехчлен выделением полного квадрата и применением ФСУ. После этого учитель предлагает найти корни квадратного трехчлена и подводит их к новому способу разложения на множители. Затем учитель предлагает учащимся новый для них метод разложения квадратного трехчлена через нахождение его корней.  ***Пример***.Разложите на множители***3х2 + 5x 2.Пример***. Разложите на множители**-*5х2 + 20x 20.***  ***Деление на секционные залы***  ***Задание в группах*.** Выполните задания.  *Дескрипторы:*  *Учащийся*   * *верно выполняет разложение приведенного квадратного трехчлена.* * *верно выполняет разложение неприведенного квадратного трехчлена.*   Учащиеся по завершению выполняют самопроверку, используя ответы, приведенные на слайдах. При необходимости учитель организует обсуждения со всеми учащимися. | Фронтальная  индивидуальная  групповая | Задачи на выделение полного квадрата из квадратного трехчлена  Задачи на разложение квадратного трёхчлена на множители | Презентация  Слайд13  Презентация  Слайд 14-17  Презентация  Слайд 18  Презентация  Слайд 19 |
| Конец урока  22-25 мин | **5. Подведение итогов урока. Рефлексия.**  Учитель возвращается к целям урока, обсуждая уровень их достижения. Для дальнейшего планирования уроков учащимся задаются вопросы:  - что узнал, чему научился;  - что осталось непонятным;  - над чем необходимо работать.  Вопросы могут обсуждаться устно или письменно.  Эмоциональный настрой учащихся можно оценить с помощью следующего рисунка.    *Домашнее задание:*  [*https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJ0t3coTLaC2qob37m6RKMzantaHMZKVdyo0Ks7q0-fH2W1Q/viewform?usp=sf\_link*](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJ0t3coTLaC2qob37m6RKMzantaHMZKVdyo0Ks7q0-fH2W1Q/viewform?usp=sf_link)  *Выполнить тесты в Google формах* | Фронтальная  индивидуальная |  | Презентация  Слайд 20  Презентация  Слайд 21-22 |