**\_\_\_\_\_КГУ «Казахская средняя школа станции Шамалган»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

 **Как образуются осадки**

 **(тема урока)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Климат: погода и времена года |
| ФИО педагога |  Бектурганова Г.М. |
|  Дата:  | 11.12.2020 |
|  Класс: 6 «Ә» |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: |  Как образуются осадки |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой | 6.1.1.1 – понимать основную информацию сообщения; продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова;6.4.6.1 – правильно писать буквы *е* и *и* в корнях с чередованием; |
| Цели урока | Понимает основную информацию сообщения, определяя ключевые слова.Находит изучаемую орфограмму в глаголах.Объясняет условия выбора чередующихся гласных в корне глаголов и применяет правило в письменной речи. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока2-4 | 1. **Организационный момент.**

Создание коллаборативной среды.«Улыбка»Я держу в ладошках солнце,Я дарю его друзьям!Улыбнитесь — это просто!Лучик солнца – это вам!**II.Актуализация знаний. (К)**Прогнозирование урока «Четыре фото, одно слово» + наглядность.Озвучивание темы и цели урока. | Настраиваются на предстоящий урокПрогнозируют тему урока. | Словесное поощрение | Слайдыаудиозаписьhttps://youtu.be/G-2eENvMCEI |
| 20Середина урока | **III. Изучение нового материала**Показ видеоролика об осадках, вопросы по теме и загадки Назовите ключевые слова видеоролика.1.Что такое осадки? (вода, выпадающая из облаков в твердом и жидком состоянии называется осадками)2. Как образуются осадки? осадки образуются( пар с поверхности земли превращается в частички льда, которые объединившись, образуют облака)3. Какая информация из прослушанного текста оказалась для вас новой и интересной? 4. Что вы хотели бы добавить к прослушанной информации? 5. В каком виде выпадают осадки?6. Что относится к твердому и жидкому виду осадков?**Отгадайте осадки по описанию****«Проверим память?»****-** *Осадки, оседающие на поверхности растений в виде водяных капель, почвы и различных предметов при их охлаждении в вечерние, ночные или утренние часы (роса).**-Осадки, которые выпадают в виде ледяных кристаллов обычно в зимний период (снег)***-** *Ледяные кристаллы, по форме напоминающие снежинки, оседающие тонким слоем на поверхности охлажденных предметов (иней)***-** *осадки, которые выпадают в виде капель. (дождь)***-***осадки, состоящие из льдинок округлой формы, обычно этот вид осадков выпадает во время сильного ливня. (град)*И так, вы теперь знаете, что такое осадки, какие бывают осадки и как они образуются. А теперь переходим к нашей грамматической теме урока «Буквы *е* и *и* в корнях с чередованием»**Алгоритм правильного написания букв *е* – *и* в корнях с чередованием.** **«Работа с правилом» *Задание.*** Рассмотрите представленный ниже список слов. Определите, почему в первом случае в корне пишется ***и-***, а во втором – ***-е-***. Составьте правилоИз**бир**аю из**бер**у За**дир**аю за**дер**у За**пир**ать за**пер**еть Вы**тир**ать вы**тер**еть **А теперь, в соответствии с вашими наблюдениями, сформулируйте правило в устной форме.**Если за корнем стоит суффикс А, то в корне пишем \_\_\_\_.Если за корнем нет суффикса А, то в корне пишем \_\_\_\_.Внимание! Внимание!В корнях с чередованиемПишем И, взглянув сперва,Есть ли после корня –А-.Если нет, твоё решенье?- Пишем Е без промедленья. **«Немой диктант»** Распределите в 2 столбика слова с орфограммой е/и

|  |  |
| --- | --- |
|  Е |  И |
| Постелить, растирать, убирать, застелить, надеру, отмеретьОтпереть, умирать, упирается |

Игра в quizizz. «Кто быстрее». Тестовые задания**1.Выберите слово с пропущенной буквой -е**соб...раетсявыб...райсоб...рёшьоп...рается**2. Выберите слово с пропущенной буквой -и**бл...ститоп...раетсязап...ретьпрот...реть3.**изм...рить**ие**4. отд...рать**еи**5. расст...лать**еи**«Дай сигнал»*****Е -***  красная карточка***И -*** жёлтая карточкаизм…ритьотд…ратьрасст…латьбл…ститвыб…райпроб…ралсязам…рласт…ратьвыд…рнул | Просматривают ролик и отвечают на вопросы, отгадывают загадкиНаходят орфограмму, объясняют правилоРаспределяют слова в 2 столбикаСоставляют правилоПравильно вставляют пропущенную буквуРаспределяют слова в 2 столбика.Отвечают на тестовые вопросыПоднимают соответсвующую карточку | Критерии:Понимает основную информацию-называет ключевые слова;-отвечает на вопросы;Дескрипторы: -объясняет правописание е/и;-составляет правило. Дескрипторы- вставляет пропущенную букву;- распределяет в 2 столбика.Дескрипторы:-отвечает на тестовые вопросы  |  |
| Конец урока5 | Рефлексия«Синквейн» со словами «Снег, иней, дождь, град, роса»Оценивание | Составляют синквейнОценивают |  | <https://quizizz>.com/admin |