**\_\_\_\_\_КГУ «Казахская средняя школа станции Шамалган»\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**

**Как образуются осадки**

**(тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Климат: погода и времена года | |
| ФИО педагога | Бектурганова Г.М. | |
| Дата: | 11.12.2020 | |
| Класс: 6 «Ә» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Как образуются осадки | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 6.1.1.1 – понимать основную информацию сообщения; продолжительностью до 2–4 минут, определяя ключевые слова;  6.4.6.1 – правильно писать буквы *е* и *и* в корнях с чередованием; | |
| Цели урока | Понимает основную информацию сообщения, определяя ключевые слова.  Находит изучаемую орфограмму в глаголах.  Объясняет условия выбора чередующихся гласных в корне глаголов и применяет правило в письменной речи. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  2-4 | 1. **Организационный момент.**   Создание коллаборативной среды.  «Улыбка»  Я держу в ладошках солнце,  Я дарю его друзьям!  Улыбнитесь — это просто!  Лучик солнца – это вам!  **II.Актуализация знаний. (К)**  Прогнозирование урока «Четыре фото, одно слово» + наглядность.  Озвучивание темы и цели урока. | Настраиваются на предстоящий урок  Прогнозируют тему урока. | Словесное поощрение | Слайды  аудиозапись    https://youtu.be/G-2eENvMCEI |
| 20  Середина урока | **III. Изучение нового материала**  Показ видеоролика об осадках, вопросы по теме и загадки  Назовите ключевые слова видеоролика.  1.Что такое осадки? (вода, выпадающая из облаков в твердом и жидком состоянии называется осадками)  2. Как образуются осадки? осадки образуются( пар с поверхности земли превращается в частички льда, которые объединившись, образуют облака)  3. Какая информация из прослушанного текста оказалась для вас новой и интересной?  4. Что вы хотели бы добавить к прослушанной информации?  5. В каком виде выпадают осадки?  6. Что относится к твердому и жидкому виду осадков?  **Отгадайте осадки по описанию**  **«Проверим память?»**  **-** *Осадки, оседающие на поверхности растений в виде водяных капель, почвы и различных предметов при их охлаждении в вечерние, ночные или утренние часы (роса).*  *-Осадки, которые выпадают в виде ледяных кристаллов обычно в зимний период (снег)*  **-** *Ледяные кристаллы, по форме напоминающие снежинки, оседающие тонким слоем на поверхности охлажденных предметов (иней)*  **-** *осадки, которые выпадают в виде капель. (дождь)*  **-***осадки, состоящие из льдинок округлой формы, обычно этот вид осадков выпадает во время сильного ливня. (град)*  И так,  вы теперь знаете, что такое осадки, какие бывают осадки и как они образуются. А теперь переходим к нашей грамматической теме урока «Буквы *е* и *и* в корнях с чередованием»  **Алгоритм правильного написания букв *е* – *и* в корнях с чередованием.**  **«Работа с правилом» *Задание.*** Рассмотрите представленный ниже список слов. Определите, почему в первом случае в корне пишется ***и-***, а во втором – ***-е-***. Составьте правило  Из**бир**аю из**бер**у  За**дир**аю за**дер**у  За**пир**ать за**пер**еть  Вы**тир**ать вы**тер**еть  **А теперь, в соответствии с вашими наблюдениями, сформулируйте правило в устной форме.**  Если за корнем стоит суффикс А, то в корне пишем \_\_\_\_.  Если за корнем нет суффикса А, то в корне пишем \_\_\_\_.  Внимание! Внимание! В корнях с чередованием Пишем И, взглянув сперва, Есть ли после корня –А-. Если нет, твоё решенье? - Пишем Е без промедленья.  **«Немой диктант»**  Распределите в 2 столбика слова с орфограммой е/и   |  |  | | --- | --- | | Е | И | | Постелить, растирать, убирать, застелить, надеру, отмереть  Отпереть, умирать, упирается | |   Игра в quizizz. «Кто быстрее». Тестовые задания  **1.Выберите слово с пропущенной буквой -е**  соб...рается  выб...рай  соб...рёшь  оп...рается  **2. Выберите слово с пропущенной буквой -и**  бл...стит  оп...рается  зап...реть  прот...реть  3.**изм...рить**  и  е  **4. отд...рать**  е  и  **5. расст...лать**  е  и  **«Дай сигнал»**  ***Е -***  красная карточка  ***И -*** жёлтая карточка  изм…рить  отд…рать  расст…лать  бл…стит  выб…рай  проб…рался  зам…рла  ст…рать  выд…рнул | Просматривают ролик и отвечают на вопросы, отгадывают загадки  Находят орфограмму, объясняют правило  Распределяют слова в 2 столбика  Составляют правило  Правильно вставляют пропущенную букву  Распределяют слова в 2 столбика.  Отвечают на тестовые вопросы  Поднимают соответсвующую карточку | Критерии:  Понимает основную информацию  -называет ключевые слова;  -отвечает на вопросы;  Дескрипторы:  -объясняет правописание е/и;  -составляет правило.    Дескрипторы  - вставляет пропущенную букву;  - распределяет в 2 столбика.  Дескрипторы:  -отвечает на тестовые вопросы |  |
| Конец урока  5 | Рефлексия  «Синквейн» со словами «Снег, иней, дождь, град, роса»  Оценивание | Составляют синквейн  Оценивают |  | <https://quizizz>.  com/admin |