|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:**  8- бөлім Сауда, қолөнер және әлемді игеру | | **Мектеп:**  Балқаш ауданы, Бірлік орта мектебі | | | | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Жайлауов Нурболат Қуатбекұлы | | | | |
| **Сынып:** 6 | | **Қатысқандар:** | | **Қатыспағандар:** | | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде? | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру;  6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Барлығы: ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін ашады;  Көпшілігі: Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының ұқсастықтары мен айырмашылығын салыстырады;  Жекелеген оқушылар: Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын талдайды. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының ұқсастықтары мен айырмашылығын салыстырады және ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын талдайды. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Пәнге тән лексика мен терминология;* отарлық экспедиция, Үндістан, жаңа материк, отарлық басқыншылық , каравелла.  *Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер* | | | | |
| **Құндылықтарға**  **баулу** | | «Мәңгілік ел» идеясының 5 құндылығы:  «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығы:  топпен, жұппен жұмыс орындау барысында ынтымақтастық, жеке жұмыс кезінде жауапкершілік,шығармашылық құндылықтарын дарыту. | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | География , Қазақстан тарихы | | | | |
| **АКТ қолдану** | | Интербелсенді тақта | | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | | Сауда, экономикалық және мәдени байланыстар бойынша алдыңғы бөлімдердегі және Қазақстан тарихындағы Ұлы Жібек жолы тақырыптарында айтылған білімдерін қолдана алады. | | | | |
| Сабақ барысы | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **10мин**  **Сабақтың ортасы**  **25 мин** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**  Оқушылармен амандасу,көңіл күйлерін сұрау, сынып оқушыларын түгендеу  Психологиялық ахуал. **«Жүректен жүрекке» әдісі бойынша** бір-біріне жылы лебіз айтады. (Нұрболат бүгінгі сабақта саған саттілік тілеймін).......  **Топқа бірігу** (1,2,3 –ке дейін санау арқылы)  Интернет ресурс арқылы жаңа тақырыпты ашатын «Ұлы географиялық ашылулар» тақырыбында бейнеролик көрсетіледі.  **1-тапсырма. Жеке жұмыс.«Картамен жұмыс».** Кескін картада  Ұлы Жібек жолының негізгі бағыттарын белгілейді.  Ұлы Жібек жолы өткен аймақтар мен елдерді белгілеңіз.  Дескриптор Білім алушы  - кескін картада Ұлы Жібек жолының негізгі бағыттарын белгілейді;  - кескін картада Ұлы Жібек жолы өткен аймақтар мен елдерді белгілейді.  Интербелсенді тақтадан дұрыс жауабын көрсетіп дескриптор арқылы өздерін бағалайды.  **ҚБ**:Оқушылардың дескриптор бойынша бағалауы (+,- белгісін қоя отырып).  **2-тапсырма. Жұптық жұмыс «Венн диаграммасы»**  Оқушылар мәтінді оқып,қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарын Венн диаграммасында салыстырады. Салыстыру критерийлері:1.Саяхат бағыттары. 2.Жетістіктері.3.Кемшіліктері  https://avatars.mds.yandex.net/get-images-cbir/967083/WkxG1kRBByQaGVZDm_Wc9g/previewДескрипторлар:   1. Қытайлықтар саяхат бағыттарын көрсетеді. 2. Еуропалықтардың теңіз саяхаттарының жетістіктерін салыстырады. 3. Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының ұқсастықтарын.   Дескрипторы:   * Қытайлықтардың саяхат бағыттарына дәлел келтіреді; * Европалықтардың саяхат бағыттарына дәлел келтіреді; * Қытлайлықтар мен европалықтардың саяхат бағыттарының ұқсастықтарына дәлел келтіреді.   ҚБ: Мұғалімнің бағалауы  **3-тапсырма Топтық жұмыс.**  **«А,В,С»** атты әдіс- тәсілін пайдалана отырып, сабаққа қорытынды шығарады  А - сұрақ қояды.  В - жауап береді.  С – айтқан жауаптарды бақылайды, толық болмаса толықтырады.  Оқушылар топта үшеуден отырады. А — сұрақ қоюшы, В – жауап беруші,  С — бақылаушы рөлін атқарады. Бақылаушы қажетті жерлерін түртіп алып, әңгіме соңында қорытынды береді. Оқушылар осы сұрақтарға жазбаша стикерге жауап береді. Ұсыныс, тілектерін айтады.   * Ұлы географиялық ашылулардың себебі неде? * Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы дегеніміз не? * Миссионерлер немен айналысты? т.б   **Қ/Б .Топ бірін-бірі «Алтын асық» әдісі арқылы бағаланады.**  **5-6** жауап **- https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.pnghttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.pnghttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png**  **3-4** жауап **- https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.pnghttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png**  **1-2** жауап **- https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png** | | | | | Бейнематериал: <https://www.youtube.com/watch?v=wWgG8VNo_fc>  Ұлы географиялық ашылулар  Презентация    Еуразия картасы  Кітаппен жұмыс Интербелсенді тақта https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Рефлексия «**Күн көзі» әдісі бойынша  оқушылар сабақ туралы ойларын сары түсті жолақ қағаздардағы сөйлемдерді аяқтап жазып, тақтада салынған күннің суретіне жапсырады. Тапсырма соңында барлық пікірлер оқылып сабаққа қорытынды тыңдалады.  - Мен мынаны білдім ...  - Маған қызық болғаны ...  - Маған қиын болғаны ...  - Мен енді ...  - Менің ойым мынандай ...  - Мен мынаны жасадым ...  - Менің қолымнан мынау келді ...  **VІ.**Үйге тапсырма беру:&23.94 бет. оқу.Эссе «Ұлы географиялық ашулар»180 сөз көлемінде. | | | | |  |
| **Қосымша ақпараттар** | | | | | | |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | | | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| **Жеке жұмыс.«Картамен жұмыс».**  **Жұптық жұмыс «Венн диаграммасы»**  **Топтық жұмыс.**  **«А,В,С** | | | 1.ҚБ:Оқушылардың дескриптор бойынша бағалауы (+,- белгісін қоя отырып).  2. ҚБ: Мұғалімнің бағалауы.  3. Қ/Б .Топ бірін-бірі «Алтын асық» әдісі арқылы бағаланады**.**  . | | Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Интербелсенді тақтамен жұмыста. | |
| *Сабақ бойынша рефлексия*  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?*  *Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?*  *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?*  *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | | | | | |
| Жалпы бағалау  Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2:  Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?  1:  2:  Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?  1:  2: | | | | | | |