|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімі:** 8- бөлім Сауда, қолөнер және әлемді игеру | **Мектеп:**  Балқаш ауданы, Бірлік орта мектебі |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні:**  Жайлауов Нурболат Қуатбекұлы |
| **Сынып:** 6 | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының айырмашылығы неде? |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | 6.4.1.2 ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін түсіндіру;6.2.4.3 картада XV-XVI ғасырлардағы саяхатшылардың негізгі бағыт-бағдарларын белгілей отырып, Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын анықтау |
| **Сабақтың мақсаты** | Барлығы: ортағасырлардағы халықаралық сауда мен саяхаттардың рөлін ашады;Көпшілігі: Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының ұқсастықтары мен айырмашылығын салыстырады;Жекелеген оқушылар: Ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын талдайды. |
| **Бағалау критерийі** | Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының ұқсастықтары мен айырмашылығын салыстырады және ұлы географиялық ашылулардың адамдардың әлем туралы түсінігіне ықпалын талдайды. |
| **Тілдік мақсаттар** | *Пәнге тән лексика мен терминология;* отарлық экспедиция, Үндістан, жаңа материк, отарлық басқыншылық , каравелла. *Диалогқа/жазылымға қажетті тіркестер* |
| **Құндылықтарға****баулу** |  «Мәңгілік ел» идеясының 5 құндылығы: «Жалпыға бірдей еңбек қоғамы» құндылығы:топпен, жұппен жұмыс орындау барысында ынтымақтастық, жеке жұмыс кезінде жауапкершілік,шығармашылық құндылықтарын дарыту. |
| **Пәнаралық байланыс** | География , Қазақстан тарихы  |
| **АКТ қолдану**  | Интербелсенді тақта  |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** |  Сауда, экономикалық және мәдени байланыстар бойынша алдыңғы бөлімдердегі және Қазақстан тарихындағы Ұлы Жібек жолы тақырыптарында айтылған білімдерін қолдана алады. |
| Сабақ барысы |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****10мин****Сабақтың ортасы****25 мин** | **І. Ұйымдастыру кезеңі.**Оқушылармен амандасу,көңіл күйлерін сұрау, сынып оқушыларын түгендеуПсихологиялық ахуал. **«Жүректен жүрекке» әдісі бойынша** бір-біріне жылы лебіз айтады. (Нұрболат бүгінгі сабақта саған саттілік тілеймін)....... **Топқа бірігу** (1,2,3 –ке дейін санау арқылы)Интернет ресурс арқылы жаңа тақырыпты ашатын «Ұлы географиялық ашылулар» тақырыбында бейнеролик көрсетіледі.**1-тапсырма. Жеке жұмыс.«Картамен жұмыс».** Кескін картада Ұлы Жібек жолының негізгі бағыттарын белгілейді.Ұлы Жібек жолы өткен аймақтар мен елдерді белгілеңіз.Дескриптор Білім алушы - кескін картада Ұлы Жібек жолының негізгі бағыттарын белгілейді; - кескін картада Ұлы Жібек жолы өткен аймақтар мен елдерді белгілейді.Интербелсенді тақтадан дұрыс жауабын көрсетіп дескриптор арқылы өздерін бағалайды.**ҚБ**:Оқушылардың дескриптор бойынша бағалауы (+,- белгісін қоя отырып). **2-тапсырма. Жұптық жұмыс «Венн диаграммасы»**  Оқушылар мәтінді оқып,қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарын Венн диаграммасында салыстырады. Салыстыру критерийлері:1.Саяхат бағыттары. 2.Жетістіктері.3.Кемшіліктеріhttps://avatars.mds.yandex.net/get-images-cbir/967083/WkxG1kRBByQaGVZDm_Wc9g/previewДескрипторлар:1. Қытайлықтар саяхат бағыттарын көрсетеді.
2. Еуропалықтардың теңіз саяхаттарының жетістіктерін салыстырады.
3. Қытайлықтар мен еуропалықтардың теңіз саяхаттарының ұқсастықтарын.

Дескрипторы: * Қытайлықтардың саяхат бағыттарына дәлел келтіреді;
* Европалықтардың саяхат бағыттарына дәлел келтіреді;
* Қытлайлықтар мен европалықтардың саяхат бағыттарының ұқсастықтарына дәлел келтіреді.

ҚБ: Мұғалімнің бағалауы**3-тапсырма Топтық жұмыс.**  **«А,В,С»** атты әдіс- тәсілін пайдалана отырып, сабаққа қорытынды шығарадыА - сұрақ қояды.В - жауап береді.С – айтқан жауаптарды бақылайды, толық болмаса толықтырады.Оқушылар топта үшеуден отырады. А — сұрақ қоюшы, В – жауап беруші, С — бақылаушы рөлін атқарады. Бақылаушы қажетті жерлерін түртіп алып, әңгіме соңында қорытынды береді. Оқушылар осы сұрақтарға жазбаша стикерге жауап береді. Ұсыныс, тілектерін айтады.* Ұлы географиялық ашылулардың себебі неде?
* Еуропалық державалардың отаршылдық экспансиясы дегеніміз не?
* Миссионерлер немен айналысты? т.б

 **Қ/Б .Топ бірін-бірі «Алтын асық» әдісі арқылы бағаланады.**  **5-6** жауап **- https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.pnghttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.pnghttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png** **3-4** жауап **- https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.pnghttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png** **1-2** жауап **- https://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png** | Бейнематериал: <https://www.youtube.com/watch?v=wWgG8VNo_fc>Ұлы географиялық ашылуларПрезентацияЕуразия картасыКітаппен жұмысИнтербелсенді тақтаhttps://apkplz.com/storage/images/kz/KEOLimits/asyk/300/kz-KEOLimits-asyk.png |
| **Сабақтың соңы****5 мин** | **Рефлексия «**Күн көзі» әдісі бойынша оқушылар сабақ туралы ойларын сары түсті жолақ қағаздардағы сөйлемдерді аяқтап жазып, тақтада салынған күннің суретіне жапсырады. Тапсырма соңында барлық пікірлер оқылып сабаққа қорытынды тыңдалады.- Мен мынаны білдім ...- Маған қызық болғаны ...- Маған қиын болғаны ... - Мен енді ...- Менің ойым мынандай ...- Мен мынаны жасадым ...- Менің қолымнан мынау келді ...**VІ.**Үйге тапсырма беру:&23.94 бет. оқу.Эссе «Ұлы географиялық ашулар»180 сөз көлемінде.  |  |
| **Қосымша ақпараттар** |
| Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?  | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| **Жеке жұмыс.«Картамен жұмыс».** **Жұптық жұмыс «Венн диаграммасы»**  **Топтық жұмыс.**  **«А,В,С** | 1.ҚБ:Оқушылардың дескриптор бойынша бағалауы (+,- белгісін қоя отырып).2. ҚБ: Мұғалімнің бағалауы.3. Қ/Б .Топ бірін-бірі «Алтын асық» әдісі арқылы бағаланады**.**. | Қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Интербелсенді тақтамен жұмыста.  |
| *Сабақ бойынша рефлексия* *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме?* *Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз?* *Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба?* *Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* |
| Жалпы бағалауСабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?1:2:Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?1: 2:Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?1:2: |