Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән: дүниетану**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:**  **Менің туған өлкем**  1.3 Менің атамекенім  **Күні:**  **Сынып: 2** | | | **Мектеп: Қарағанды облысы Шет ауданы Өспен ауылы Сәкен ЖОББ мектебі**  **Мұғалімнің аты-жөні: Уребаева Үміт Оркенқызы**  **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | 1.3 Менің атамекенім  **Қазақстан-Менің Отаным** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 2.1.3.2 Қазақстан картасынан ірі өзен-көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсету | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**  Қазақстан картасынан ірі өзен –көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсетеді.  **Көптеген оқушылар:** Қазақстан картасынан ірі өзен –көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсете отырып, сипаттайды  **Кейбір оқушылар:** Қазақстан картасынан ірі өзен –көлдерді, қалаларды, жолдарды, өз облысын көрсете отырып, талқылайды. | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | |  Қазақстанның ірі өзен-көлдерін , қалаларын біледі.   Картадан ірі өзен –көлдерді, қалаларды көрсетеді. | | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | *Тілдік емес пәндер үшін құрастырылады.*  *Тілдік мақсаттарды, лексика мен тіркес мысалдарын қоса анықтаңыз:*  «Отан» деген ұғымның мағынасын түсінеді  Туған жер, менің Отаным, тарихи қалалар, ежелгі қалалар,  *Пәнге тән лексика мен терминология:*  Отан, карта, теңіз, тау, өзен, көл, қала, облыс, орман*,*  *Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:*  1.Біз карта арқылы нені көре аламыз?  2. Қазақстаннның қандай ірі өзен-көлдерін, қала атауларын білеміз? | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | **Ашықтық**-топта жұмыс істеу барысында өз ойларын анық, әрі нақты жеткізуі арқылы жүзеге асырамын.  **Ынтымақтастық-** топ мүшелерінің арасындағы өзара сыйластықты негізге ала отырып, бірін-бірі құрметтеуге, ынтымақтаса жұмыс істеуге бағыттаймын. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Оқушылардың ойын жүйелі, байланыстыра сөйлеуін қадағалай отырып, әдебиеттік оқу пәнімен байланыстырамын | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | |  | | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Қазақстан картасындағы қала атауларын біледі. | | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  6 мин | ***Ширату жаттығуы***  Сен – менің аспанымсың!  Сен – менің жерімсің!  Сен – менің күнімсің!  Сен – менің жұлдызымсың!  Сен – менің Отанымсың!  Менің сүйікті Қазақстаным!  Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Оқушыларды Қазақстанның өзен, көлдері арқылы топқа бөлу  1-топ Балхаш  2-топ Ертіс  3-топ Жайық  **«Мозайка құрастыру» әдісі** негізінде әр топқа конверт ішіндегі картаның қиындылары таратылып беріледі. Оқушылар карта қиындыларынан картаның суретін құрап шығып, сол сурет бойынша мұғалім сұрағына жауап береді:  **«Миға шабуыл»**   1. 1. Сендер құраған суретте не бейнеленген? (қазақстан картасы) 2. 2. Біз карта арқылы нені көре аламыз? (өзен-көлдерді, тауларды, облыс орталықтарын, қалалары көре аламыз) 3. 3. Біздің Отанымыз қай ел? (Біздің Отанымыз- Қазақстан) 4. Біз Қазақстан туралы не білеміз? (білетін ақпараттарымен бөліседі) 5. **Оқуды болжау** 6. Қалай ойлайсыңдар, бүгінгі біздің сабағымыздың тақырыбы мен мақсаты қандай болмақ?   Осы ширату жаттығуы барысында оқушыларды еркін талқылауға тарта отырып, тиімді оқыту мен оқудың оқу әңгімелері әдісін қолданамын  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.**  **Бүгін біз**:  - «Отан» деген ұғымның мағынасын түсінеміз.  - Өз Отанымызды картадан тауып көрсетеміз | | | | | | Конверт,  карта қиындылары |
| Сабақтың ортасы  7 минут  7 минут  10 минут  5 мин | **Жаңа сабақты түсіндіру:**  **(Ұ.Ж) 1-тапсырма Оқулықпен жұмыс** **«10 сұрақ – ия - жоқ деген жауап» әдісі арқылы орындалады**  ***Саралаудың диалог және қолдау көрсету тәсілін*** қолданамын. Тапсырманы орындау барысында қиналған оқушыларға сөзбен қолдау көрсетіп, оларды алға жетелеймін.  Оқушылар оқулықтан Қазақстан туралы мәтін мазмұнымен танысады. Оқылған мәтін бойынша тапсырмалар орындайды:  **Нұсқау**: «10 сұрақ –ия –жоқ деген жауап» әдісі бойынша оқушылар берілген сұрақтарға ия немесе жоқ деген жауап нұсқалары арқылы жауап береді.  1. Отан сөзімен мағыналас сөздер: ел, туған жер. (ия)  2. Қазақстан жер аумағы кішкентай. ( жоқ, Қазақстанның жер аумағы үлкен)  3. Біздің еліміздің астанасы – Нұр –Сұлтан қаласы (ия)  4. Қазақстанның батысында биік Алтай тауы бар.  (жоқ, Қазақстанның батысында Каспий теңізі орналасқан)  5. Қазақстан пайдалы қазбаларға өте бай (ия)  6. Ежелгі қалаларға : Түркістан, Тараз, Алматы жатады. (ия)  7. Ертіс, Сырдария, Есіл, Жайық – елімізде орналасқан өзендер (ия)  8. Жер бетінің жазықта бейнеленуін кескін карта дейміз (ия)  9. Өзен, көлдер картада көк түспен белгіленеді. (ия)  10. Картада өзен, көлдер, таулар бейнеленген (ия)  **Негіздеме**: Тапсырманы орындау барысында өз ойларын анық, әрі нақты жеткізуі арқылы ашықтық құндылығын дарытамын.  **Қорытынды:** Оқушылар біз бұл тапсырманы орындау арқылы Қазақстан туралы қандай ақпараттармен таныстық?  Оқушылардың жауаптары тыңдалады.  **Бағалау:** Ауызша бағалау: әрбір дұрыс айтылған тұжырымды Жарайсың! Тамаша! деген сөздерді пайдалану арқылы бағалауды жүзеге асырамын.  **(Т.Ж) 2-тапсырма. «Галереяны шарлау» әдісі арқылы орындалады.**  ***Сapалaудың диалог және қолдау көрсету тәсілін***қoлдана отырып, картамен жұмыс істеу барысында көмек қажет ететін оқушылapға сұрaқтар қойып қолдау көpсетемін.  **Нұсқау**: Топ мүшелері бірлесе отырып берілген Қазақстан картасынан өз облысын белгілеп, аумағын бояйды және облыс орталығының атауын жазады. Каспий теңізін, Жайық, Ертіс, Сырдария өзендерін тауып, белгілейді. Тапсырма орындалып болған соң әр топтың жұмыстары тақтаға ілініп, қорғалады.  1) Қазақстанның картасынан өзің тұратын облысты тауып, аумағын боя.  2) Өз облысыңның орталығын (қаланың атауын) жаз.  3) Қазақстанның картасынан Каспий теңізін, Жайық, Ертіс, Сырдария өзендерін тауып, белгіле.      Облыс орталығы - …………………….....................қаласы.  **Негіздеме**: Бұл тапсырма арқылы топта жұмыс істеу әрекеті жүзеге асады. Осы негізде оқушылардың бойына ынтымақтастық құндылығын дарытамын. Қазақстан картасымен жұмыс жасау арқылы білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану дағдысын дамытамын  **ҚБ: «Қол белгісі» әдісі арқылы бағалау**  Әрбір топ бірін-бірі қол белгілерін көрсету арқылы өзара бағалайды  - Топ тапсырманы дұрыс орындады дегендер қолдың бас бармағын жоғары бағыттайды.  - Топ тапсырманы орташа орындады дегендер қолдың бас бармағын жанына қарай жантайтады.  - Топ тапсырмасы түсініксіз болды дегендер қолды бұлғайды  **Қорытынды:** Балалар біз бұл тапсырманы орындау барысында нені байқадық?  Ендеше жер бетінің жазықта бейнеленуін кескін карта дейміз. Біздің туған жеріміз- Қарағанды облысы. Облысымыздың орталығы – кенге толы Қарағанды қаласы.  **Сергіту сәті**  Оқушылардың зейінін жақсарту үшін және сабақ барысында шаршағанын басу мақсатында сергіту сәтін өткіземін.  **Мен қазақпын. https://youtu.be/J846twhH8PA**  **(Т.Ж) 3- тапсырманы «Бірге ойлаймыз» әдісі арқылы орындатамын.**  ***Саралаудың қорытынды тәсілі арқылы*** үздік саяхат маршрутын құрастыруда әр топтың жауабы мүмкіндіктеріне, мықты және әлсіз тұстарына қарай әртүрлі болады деп күтіледі  **Нұсқау:** Өз өңіріңе қонаққа келген жас туристерге гид қызметін көрсету керек. Қонақтар міндетті түрде өзен, көлді барып көргісі келеді. Картаны қолданып, саяхат маршруты сызбасын/жобасын дайындау.  Өз жұмыстарын топта таныстыру. Түрлі идеяларды жинақтап, топ мүшелері бірігіп үздік саяхат маршрутын құрастырады. Қандай көлік түрімен саяхаттауды ұсынады? Неліктен?   Жас туристер тобына арналған саяхат маршрутын топпен талқылайды.   өз идеяларын барлық сынып алдында постер немесе буклеттер түрінде ұсынады  **Негіздеме:** Тoппeн жұмыcтa өз oйлapын epкiн aйтyғa жeтeлeймiн, aшықтық құндылықтapын дapытaмын. Оқушылар тапсырманы орындау барысында жеке және топпен жұмыс жасай білу дағдыларын дамытамын.  . **ҚБ: «Бағдаршам»**  **Нұсқау:** Тапсырманы орындау барысында алған әсерлерін төмендегі түстерді көрсету арқылы білдіреді. Түстер  алдын-ала оқушыларға үлестіріліп беріледі.  Жасыл түс – топта тапсырманы қызығушылықпен орындадым  Сары түс – топта тапсырманы орындау маған қиындық туғызды.  Қызыл түс – топта тапсырманы орындай алмадым.  **Қорытынды:** Оқушылар сіздер бұл тапсырманы орындау арқылы нені үйрендіңіздер?  Оқушылардың жауаптары тыңдалады.  **(Ж.Ж) 4 - тапсырма. «Сәйкестендіру» әдісі арқылы жүзеге асады.**  ***Саралаудың қарқын тәсілі арқылы*** тапсырманы жылдам орындаған жұпқа қосымша тапсырма беріледі. Негізгі тапсырманы орындау барысында көмек қажет ететін жұпқа біршама уақыт беріледі.  **Нұсқау:** Оқушылар жұптаса отырып, үлестірме материалдан сәйкестендіру тапсырмасын орындайды.  Қала атауы Ертіс, Сырдария, Жайық  Өзен атауы Орал, Нұр-Сұлтан  Тау атауы Түркістан, Тараз, Алматы  Ежелгі қалалар Алтай, Көкшетау  **Қосымша тапсырма: Кестені толтыр:**   |  |  | | --- | --- | | Картада бейнеленеді | Картада бейнеленбейді | |  |  |   Керекті сөздер: өзендер, көлдер, қала атаулары, ормандар, көшелер, ғимараттар, үйлер, жолдар,  **Қорытынды:** Ендеше оқушылар біз бұл сәйкестендіру тапсырмасы арқылы өзен, тау, қала атауларын ажыратуды үйрендік.  **ҚБ: Өзара бағалау әдісі** арқылы жұптар бірін-бірі бағалауды ұсынамын.  **(Ө.Ж) ҚБ 5-тапсырма. Сөйлемді толықтыр.**  Менің Отаным -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Қазақстанның батысында \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ теңізі, шығысында биік \_\_\_\_\_\_ тауы жатыр.Біздің еліміздің аумағы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Қазақстанда көрікті, тарихи \_\_\_\_\_\_\_\_ өте көп. Еліміздің қалалары бір-бірімен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ арқылы байланысады.  *Керекті сөздер:Каспий , үлкен, Алтай, Қазақстан, қалалар, теміржол*  **Нұсқау**: Әр оқушыға үлестірме материал арқылы аяқталмаған сөйлемдер беріледі. Оқушылар тақырып аясындағы керекті сөздерді пайдалану арқылы сөйлемдерді аяқтап жазады.  **Бағалау критерийі:** Қазақстан картасынан ірі қалаларды, өзен- көлдерді, өз облысын анықтайды  **Дескриптор:**  **-** тақырыпқа байланыстысөйлемдерді аяқтап жазады  - ірі өзендер мен тау, қала атауларын ажыратады | | | | | | Оқулық,  36 бет  Оқулық, 37 бет  ҚБ жинағы 19-бет |
| Сабақтың соңы  5 мин | *Рефлексия*  **«Плюс, минус, қызықты» *«+; - ; қызықты*»** «Плюс» - сабақ барысында оң әсер еткен фактілерді, алған білімдері жайлы жазады. «Минус» - “қолымнан келмей жатыр” немесе “ түсініксіз болып тұр ” деген ойларын жазады. «Қызықты»- деген бағанға өздеріне не қызықты болды соны жазады, немесе не жайында көбірек білгісі келеді соны жазады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***«+» плюс*** | ***«-» минус*** | **қызықты** | |  |  |  | | | | | | |  |
| **Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілетіжоғарыоқушыларғақандайміндетқоюдыжоспарлапотырсыз?** | | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| **(Ұ.Ж) 1-тапсырмада с*аралаудың диалог және қолдау көрсету тәсілін*** қолданамын. Топ жұмысында қиналған оқушыларға сөзбен қолдау көрсетемін.  **(Т.Ж) 2-тапсырма*да сapалaудың диалог және қолдау көрсету тәсілін***қoлдана отырып, картамен жұмыс істеу барысында көмек қажет ететін оқушылapға сұрaқтар қойып қолдау көpсетемін  **(Т.Ж) 3- тапсырмада *саралаудың қорытынды тәсілі*** арқылы үздік саяхат маршрутын құрастыруда әр топтың жауабы мүмкіндіктеріне, мықты және әлсіз тұстарына қарай әртүрлі болады деп күтіледі.  **(Ж.Ж) 4 -тапсырмада *саралаудың қарқын тәсілі* а**рқылы тапсырманы жылдам орындаған оқушыларға қосымша тапсырма беріледі. Негізгі тапсырманы орындау барысында көмек қажет ететін оқушыларға біршама уақыт беріледі. | | | | **1-тапсырмада** ауызша бағалау: әрбір дұрыс айтылған тұжырымды Жарайсың! Тамаша! деген сөздерді пайдалану арқылы бағалауды жүзеге асырамын.  **2-тапсырмада** «қол белгісі» әдісі арқылы бағалаймын.  **3-тапсырмада** «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалаймын.  **4-тапсырмада** өзара бағалау әдісі арқылы жұптар бірін-бірі бағалайды  **5-тапсырмада** дескриптор арқылы бағалаймын:  - тақырыпқа байланыстысөйлемдерді аяқтап жазады  - Ірі өзендер мен тау, қала атауларын ажыратады | | **«Мен қазақпын» электронды сергіту сәті**  Жұптық, ұжымдық, топтық жұмыстарда оқушылардың сынып бөлмесінде дұрыс жүріп-тұруына ескерту жасау. | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | | |  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы даойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |