**Ж.Б.Иманбаева, З.С.Жаниязова, А. Әбілқасымова**

**Математикадан 1-4 сыныптар үшін**

**бақылау жұмыстары және қызықты таспырмалар**

**Ж.Б.Иманбаева, З.С.Жаниязова, А. Әбілқасымова**

**Математикадан 1-4 сыныптар үшін**

**бақылау жұмыстары және қызықты таспырмалар**

Бастауыш сынып мұғаліміне арналған жинақ

**Қызылорда қаласы, 2014 жыл**

 Қызылорда облыстық білім беру қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының 2014 жылғы \_\_\_ сәуірдегі Ғылыми-әдістемелік кеңесі отырысының № **\_\_** хаттамасына сәйкес баспаға ұсынылды.

Дайындағандар:

**Иманбаева Жұмагүл Бекмырзақызы** - № 136 Т.Жүргенов атындағы мектеп-лицейдің бастауыш сынып мұғалімі

**Жаниязова Зубайра Сайлаубайқызы** - № 136 Т.Жүргенов атындағы мектеп-лицейдің бастауыш сынып мұғалімі

**Әбілқасымова Айна** - №136 Т.Жүргенов атындағы мектеп-лицейдің бастауыш сынып мұғалімі

Пікір жазғандар:

**Калиев Б.К.** – Қорқыт ата атындағы Қызылорда Мемлекеттік Университетінің «Физика және математика» кафедрасының меңгерушісі, физика - математика ғылымдарының кандидаты.

**Қойшыбаев М.Н. -** Қорқыт ата атындағы Қызылорда Мемлекеттік Университетінің «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты.

Алғы сөз

 Математика пәні бойынша ұсынылып отырған бұл жинаққа бастауыш сынып оқушыларының білім деңгейін тексеру мақсатында алынатын бақылау жұмыстарының нұсқалары енгізіліп отыр. Бақылау жұмысы оқушыларда математикалық және геометриялық түсінік қалыптастырады; есте сақтау және оны сәйкес жағдайларында қолдануға үйретеді; терминдердің мән-мағынасын түсініп, сәйкес іс-әрекет жасауға машықтандырады; өз бетінше жұмыс жасау қабілетін дамытады; талдай білуге, қорытынды жасауға, ізденіске бейімдейді.

 Оқушының күнделікті тақырыптар бойынша алған білім, білік, дағдыларын мұғалім берілген бақылау жұмыстары арқылы анықтап, жалпы сыныптың білім деңгейіне және тапсырмалардың түріне қарай меңгерілуіне де сараптама жасап, зерттеу жүргізе алады. Ағымдағы бақылау жұмыстарының түрлі нұсқаларын өтілген материалдар бойынша мұғалім өзі таңдап алады немесе қосымша сабақтарда қодануына мүмкіндік береді.

 Сондай-ақ, енгізіліп отырған қызықты есептер мен логикалық тапсырмаларды мұғалім әр сабақ сайын пайдалана отырып, оқушылардың ойлау, елестету, дәлелдеу, теріске шығару, талдау, салыстырмалы қарау, қортынды жасау қабілетін дамытады.

 1-4 - сыныптарда «Математика» пәніне деген оқушылардың қызығушылығын арттыру мақсатында өткізілетін сыныптан тыс жұмыстардың да маңыздылығын жоғары бағалауға болады. Ол арқылы әр бала қосымша ізденеді; білімге құмарлығын арттырады; танымдық түсінігін қалыптастырады.

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. 3 қызыл доптың және 2 көк доптың

суретін сал және салыстыр. | 1. 4 қызыл шардың және 3 көк шардың

суретін сал және салыстыр. |
| 2. Суретте қанша фигура болса, сонша алманың суретін сал. | 2. Суретте қанша фигура болса, сонша алмұрттың суретін сал. |
| 3. Суреттегі фигуралардың ұқсасын қорша**.** | 3. Суреттегі фигуралардың ұқсасын қорша**.** |
| 4.Үш нүкте арқылы кесінді жүргізіп мынадай фигура сыз. | 4.Төрт нүкте арқылы кесінді жүргізіп мынадай фигура сыз. |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Амалдары орында 1 + 2= 3 – 1= 2 + 1= 3 – 2= | 1.Амалдары орында1 + 2= 3 – 1=2 + 1= 3 – 2= |
| 2.Салыстыр.5 \* 4 3см \* 5см 5 \* 1 5см \* 4см2 \* 4 4см \* 3см | 2.Салыстыр.4 \* 2 4см \* 2см0 \* 5 3см \* 2см 3 \* 4 5см \* 3см |
| 3.Сандар қатарын толықтырып жазыңдар.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  | 3 |  | 5 |  |

 | 3.Сандар қатарын толықтырып жазыңдар.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 |  | 3 |  | 1 |  |

 |
| 4. **0,1,2,3,4,5** сандарын пайдалана отырып, 5 теңсіздік жазыңдар. | 4. **0,1,2,3,4,5** сандарын пайдалана отырып, 5 теңдік жазыңдар. |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.5 – 3 2 + 6 6 – 62 + 4 5 – 4 2 + 37 – 2 1 + 5 4 – 3 | 1. Амалдарды орында.1 + 3 6 – 3 5 – 35 – 2 2 + 2 3 + 32 + 3 5 – 5 1 + 4 |
| 2. Мына қатардағы сандарды толықтыр.0, 1, .....3, ....., 5, 6, 7, 8, ......, 10. | 2.Мына қатардағы сандарды толықтыр. 10, 9, ....., 7, 6, ....., 4, ......, 2, 1, 0. |
| 3.Тапсырманы орында. 4 қараөріктің және одан 3-еуі кем алманың суретін сал. Алма қанша? Санмен жазып көрсет. | 3.Тапсырманы орында. 4 алманың және одан 2-еуі артық шиенің суретін сал. Шие қанша? Санмен жазып көрсет. |
| 4. Салыстыр. < > = таңбаларының қажеттісін қой.5 – 1 \* 3 2 + 3 \* 4 | 4. Салыстыр. < > = таңбаларының қажеттісін қой. 4 + 1 \* 5 4 + 2 \* 5 |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.8 – 3 2 + 8 10 – 65 + 4 8 – 4 2 + 79 – 2 5 + 5 8 – 8 | 1. Амалдарды орында.6 + 3 9 – 3 6 – 47 – 2 2 + 6 3 + 74 + 4 10 – 7 6 – 6 |
| 2. Тапсырманы орында.  4 қызыл доптың және одан 2-еуі артық көк доптың суретін сал. Көк доптар қанша? Санмен жазып көрсет. | 2. Тапсырманы орында. 5 қызыл шардың және одан 3-еуі кем көкшардың суретін сал. Көк шар қанша? Санменжазып көрсет. |
| 3. Салыстыр. < > = таңбаларының қажеттісін қой. 8 – 2 \* 7 + 1 3 + 1 \* 4 + 23 + 5 \* 8 – 6 5 – 3 \* 6 – 4  | 3. Салыстыр. < > = таңбаларының қажеттісін қой. 6 + 3 \* 7 – 2 6 – 1 \* 5 + 2 9 – 6 \* 8 – 4 2 + 4 \* 8 – 6  |
| 4. Ұзындығы 6см болатын кесінді сыз.  | 4. Ұзындығы 5см болатын кесінді сыз.  |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.9 – 3 3 + 6 8 – 66 + 4 10 – 4 7 + 37 – 5 3 + 5 7 – 3 | 1. Амалдарды орында.5 + 3 10 – 3 10 – 89 – 2 7 + 2 7 + 36 + 3 9 – 5 5 + 4 |
| 2. Өрнектерді салыстыр.5 \* 3 + 3 5 + 2 \* 8 – 3 6 \* 7 + 2 4 + 6 \* 9 – 1  | 2. Өрнектерді салыстыр.6 + 2 \* 8 5 + 2 \* 9 – 3 4 + 5 \* 9 6 + 3 \* 10 – 2  |
| 3.Есепті шығар.  Мұражайға 4 ұл және одан 4 – еуі артық қыздар барды. Мұражайға неше қыз барды?  | 3.Есепті шығар.  Кинотеатрға 5 ұл және одан 2 – еуі артық қыздар барды. Кинотеатрға неше қыз барды?  |
| 4. Өрнектер жаз.**6, 3** және **9** сандарын пайдаланып, екі қосынды және екі айырма жаз. Олардың мәндерін тап. | 4. Өрнектер жаз.**5,** **3** және **8** сандарын пайдаланып, екі қосынды және екі айырма жаз. Олардың мәндерін тап. |
| 5. Ұзындықтары 4см және 7см болатын кесінділер сыз. | 5. Ұзындықтары 5см және 8см болатын кесінділер сыз. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте. 4 + 3 = 8 – 5 = 7 + 2 = 9 + 1 = 3 + 3 = 4 – 4 =  | 1. Есепте. 6 – 5 = 7 + 3 =4 + 4 = 10 – 9 = 5 – 3 = 5 – 5 = |
| 2.Мәні 8-ге тең болатын қосындыларды жаз.  | 2.Мәні 9-ға тең болатын қосындыларды жаз.  |
| 3. Өрнектерді салыстыр.4 + 4 \* 9 – 1 10 – 5 \* 4 + 3 6 + 2 \* 10 – 2  | 3. Өрнектерді салыстыр.8 – 3 \* 7 + 2 9 + 1 \* 9 – 110 – 1 \* 7 + 3  |
| 4.Есепті шығар.Ағашқа 6 торғай және одан 2 – еуі кем кептер қонып отыр. Кептер нешеу?  | 4.Есепті шығар.Ағашқа 6 торғай және 4 кептер қонып отыр. Кептерлердің торғайлардан нешеуі кем? |
|  5. 4 см – ден 5 см артық кесінді сыз. |  5. 7 см – ден 2 см кем кесінді сыз. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.5 + 3 = 9 + 1 = 6 – 4 = 8 – 3 = 10 – 9 = 2 + 4 =8 – 5 = 10 – 1 = 6 – 2 =  | 1. Амалдарды орында.3 + 2 = 5 + 4 = 4 + 6 =6 – 2 = 8 – 4 = 8 – 6 = 7 – 3 = 10 – 5 = 10 – 7 =  |
| 2. Теңдеуді шеш.10 – х = 6 х + 3 = 7 | 2. Теңдеулерді шеш.х + 3 = 5 х – 4 = 3 |
| 3. **6, 4, 2** сандарынан амалдар төрттігін құрастыр. | 3. **8, 2, 10** сандарын пайдаланып амалдар төрттігін құрастыр. |
| 4. Ербол 8 жаста, ал Нұрбол 5 жаста. Ербол Нұрболдан неше жас үлкен?  | 4. Айгүл 10 жаста, ал Нұргүл 7 жаста. Айгүл Нұргүлден неше жас үлкен? |
| 5. Ұзындықтары 6 см және 8 см болатын кесінділер сыз. Оларды салыстыр. | 5. Ұзындықтары 4 см және 7 см болатын кесінділер сыз. Оларды салыстыр. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амаларды орында.

9 – 7 = 2 + 4 = 6 – 2 = 7 + 2 = 10 – 3 = 6 + 3 = 7 – 6 = 1 + 8 = 4 + 2 + 3 = 5 + 4 + 1 = 7 – 5 + 1= 9 – 6 – 2 =  | 1. Амаларды орында.

5 + 3 = 4 + 4= 6 – 4 = 8 – 0 = 0 – 3 = 5 + 2= 6 + 2 = 9 – 4 = 4 – 3 + 2 = 6 – 2 + 4 = 5 + 2 – 7 = 5 + 3 + 2 =  |
| 2. Салыстыр.6 + 2 \* 6 + 4 3 + 2 \* 7 – 3 5 + 3 \* 9 – 2 9 – 2 \* 8 – 4 8 – 4 \* 1 + 3 5 + 0 \* 5 – 0  | 2. Салыстыр.5 + 4 \* 6 + 3 4 + 3 \* 8 – 5 6 – 4 \* 9 – 6 10 – 8 \* 6 – 4 1. + 3 \* 1 + 6 4 – 0 \* 0 + 4
 |
| 3.Тура теңдіктерді теріп жазыңдар.5 = 5 3 = 1 + 49 = 8 8 + 1 = 8 7 = 7 3 + 5 = 8  | 3.Тура емес теңдіктерді теріп жазыңдар.5 = 5 3 = 1 + 4 9 = 8 8 + 1 = 8 7 = 7 3 + 5 = 8  |
| 4.Есепті шығар.Қорада 7 үйрек және одан 2-еуі кем тауық бар. Қорада қанша тауық бар?  | 4.Есепті шығар.Тал басында 6 торғай және 3-еуі артық кептер отыр. Тал басында кептер нешеу? |
| 5. 5 см кесінді сыз. Одан 2 см кем кесінді сыз.  | 5. 4 см кесінді сыз. Одан 3 см артық артық кесінді сыз.  |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Өрнектерді жаз, мәнін тап.

9 саны мен а – ның айырмасын жаз. а = 9, а = 1, а = 3, а = 5, а = 7 | 1. Өрнектерді жаз, мәнін тап.

2 саны мен а – ның қосындысын жаз. а = 8, а = 6, а = 4, а = 2, а = 0 |
| 2. Теңдеулерді шеш:4 + а = 10 а – 4 = 4  | 2. Теңдеулерді шеш:8 – а = 6 а + 3 = 7  |
| 3.Мәні 6-ға тең болатын қосындыларды жаз.  | 3.Мәні 7-ге тең болатын қосындыларды жаз.  |
| 4.Есепті шығар:Айгүл 3 тарелке, ал Гүлнұр сонша тарелке жуды. Екеуі бірге неше тарелке жуды? | 4. Есепті шығар:Айдос 4 ойыншық, ал Жандос сонша ойыншық жасады. Екеуі бірге қанша ойыншық жасады? |
| 5. Ұзындығы 5 см және одан 3 см артық кесінді сыз. Оларды салыстыр.  | 5. Ұзындығы 6 см және одан 4 см артықкесінді сыз. Оларды салыстыр.  |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.7 – 5 60 – 40 80 + 20 5 + 2 20 + 40 90 – 507 – 2 50 + 20 60 – 10  | 1. Амалдарды орында.6 + 2 30 + 40 80 – 20 5+ 4 80 + 10 100 – 709 – 6 70 + 20 70 – 40 |
| 2. Есепті шығар. Ермектің 8 асығы бар. Болаттың одан 3 асығы кем. Болаттың қанша асығы бар? | 2. Есепті шығар. Асқардың 90 теңгесі бар еді. Қалам сатып алғаннан кейін 30 теңгесі қалды. Асқар неше теңгесін жұмсады? |
| 3. Теңдеуді шеш.х + 20 = 60 80 – х = 70 10 + х = 40 | 3. Теңдеуді шеш.х + 10 = 50 30 + х = 40 70 – х = 60 |
| 4. Салыстыр.6дм \* 60см 10дм \* 90см8дм \* 50см 2дм \* 40см | 4. Салыстыр.30см \* 5дм 20см \* 1дм7дм \* 60см 3дм \* 50см |
| 5. Ұзындығы 5см және 3см екі кесінді сыз. Оларды салыстыр. | 5. Ұзындығы 4см және 6см екі кесінді сыз. Оларды салыстыр.  |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.50 – 20 60 +40 100 – 3070 – 50 20 + 80 90 – 60 60 + 30 70 – 40 30 + 10 | 1. Амалдарды орында. 10 +10 90 – 10 20 + 10 80 – 70 80 – 60 100 – 8020 + 40 90 – 40 70 + 20  |
| 2. Теңдеуді шеш.100 – х = 60 80 + х = 100 х – 60 = 20 | 2. Теңдеуді шеш.х + 20 = 70 80 – х = 40  х – 40 = 30 |
| 3. Өрнек құрастыр, оның мәнін тап.а + 60 а = 10, 20, 30, 40 | 3. Өрнек құрастыр, оның мәнін тап.а + 50 а = 10, 20, 30, 40. |
| 4. Өрнектердің мәнін тап.80 – 30 + 40 = 50 + 40 + 60 =70 – 40 + 50 = 90 – 70 + 70 = | 4. Өрнектердің мәнін тап.80 + 10 – 30 = 60 – 30 + 50 =40 – 20 + 60 = 10 + 40 – 30 = |
| 5. Есепті шығар. Орман мектебінде 40 тиін оқиды. Оның ішінде 30-ы бірінші сыныпта, ал қалғаны екінші сыныпта оқиды. Екінші сыныпта қанша тиін оқиды? |  5. Есепті шығар. Зауыт күніне 80 автомобиль шығарады. Оның ішінде 20-сы жүк таситын машина. Қалғаны жеңіл машина. Зауыт неше жеңіл машина шығарады? |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Тура теңдіктерді көк қарындашпен, тура теңсіздіктерді жасыл қарындашпен, теңдеулерді қоңыр қарындашпен айналдыра сыз.8 > 6 + 1 а + 30 = 50 40 > 50 – 30100 > 50 +20 80 = 80 30 – х = 7060 – х = 20 20 < 50 – 10 90 = 40 +50 | 1. Тура теңдіктерді көк қарындашпен, тура теңсіздіктерді жасыл қарындашпен, теңдеулерді қоңыр қарындашпен айналдыра сыз.9 > 6 + 1 а + 40 = 50 40 > 50 – 30100 > 60 +20 70 = 70 30 – х = 7070 – х = 30 30 < 70 – 20 90 = 40 +50 |
| 2. Теңдеулерді шеш. а + 20 = 50 70 – а = 40 50 + а = 80 | 2. Теңдеулерді шеш. а + 30 = 70 90 – а = 30 50 + а = 80 |
| 3.Есепті шығар. Қорада 30 қозы бар. Ал лақтардың қозылардан 20-сы кем. Қорадағы лақ қанша? | 3. Есепті шығар. Қорада 40 қозы бар. Ал лақтардың қозылардан 10-ы кем. Қорадағы лақ қанша? |
| 4. Ұзындығы 3см және 5см кесінділер сыз. Олардың қосындысы мен айырмасын тап. | 4. Ұзындығы 4см және 6см кесінділер сыз. Олардың қосындысы мен айырмасын тап. |
| 5. Тізбекті есепте. 50 + 20 – 30 + 40 + 20 – 60 + 50 =  | 5. Тізбекті есепте. 50 + 30 – 40 + 50 + 10 – 50 + 50 =  |

**2-сынып**

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.

8+ 2 5 + 5 9 + 1 7+ 3 10 – 9 10 – 4 5+ 0 4 + 4 8 – 6  | 1. Есепте.

7 + 3 6 + 4 7 + 0 8 + 2 10 – 9 10 – 7 0 + 9 6 + 3 9 – 6  |
| 2. Есепті шығар. Анамда 7 қалампыр, 3 раушангүл бар. Анамда неше гүл бар?  | 2. Есепті шығар. Дариғада 6 гүл бар еді, ол Айгүлге 2 гүлін берді. Дариғада неше гүл қалды? |
| 3. Салыстыр.7 + 2 \* 3 + 5 10 – 9 \* 10 – 7 7 + 0 \* 7 – 0 9 – 8 \* 9 – 710 – 10 \* 5 + 5 10 – 10 \* 10 | 3. Салыстыр.10 – 10 \* 5 + 1 20– 10 \* 08 + 2 \* 4 + 4 10 – 8 \* 10 – 79 + 0 \* 9 – 0 10 – 9 \* 3 + 6 |
| 4. Ұзындығы 7 см кесінді сыз. | 4. Ұзындығы 6 см кесінді сыз. |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.

5+ 3 9 – 8 4 + 310– 4 6 + 4 7 – 2 8+ 2 4 + 6 10 – 8  | 1. Есепте.

6 + 3 10 – 9 9 – 3 10 – 6 4 + 6 5 + 4 2 + 7 3 + 5 3 + 7  |
| 2. Есепті шығар. Бөшкеде 7 литр су болды. 3 литр суды құйып алды. Неше литр су қалды? | 2. Есепті шығар. Үйде 4 литр мақта майы бар еді. Тағы 5 литр май әкелінді. Үйде неше литр май болды?  |
| 3. Санды қой.9 + 6 <  + 6 7 + 4 >   | 3. Санды қой.3 + 2 <  + 3 7 + 2 >   |
| 4.Теңдеуді шеш.9 – х = 5 х + 3 = 7 | 4.Теңдеуді шеш.х + 4 = 8 х – 3 = 6 |
| 5. Екі кесінді сыз: Біріншісінің ұзындығы 2 см, екіншісі одан 3 см ұзын. | 5. Екі кесінді сыз: Біріншісінің ұзындығы 4 см, екіншісі одан 2 см қысқа. |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.

60+ 20 70 – 60 (70 + 30) – 60 20+ 30 80 – 40 80 – (40 + 20) 40– 10 40 – 30 (40 + 50) – 30  | 1. Есепте.

40 + 30 90 – 60 90 – (60 + 20) 70 – 40 60 – 20 (60 + 30) – 20 50 + 10 80 – 40 80 – (40 + 10)  |
| 2. Салыстыр.20 + 50 \* 20 + 60 50 + 10 \* 60 – 201 + 9 \* 9 + 1 70 – 30 \* 70 – 50 | 2. Салыстыр.30 + 60 \* 80 – 50 80 – 80 \* 90 – 10 30 + 20 \* 20 + 30 50 – 30 \* 50 – 20 |
| 3. Теңдеуді шеш. х + 5 = 9 8 – х = 3  | 3. Теңдеуді шеш. х – 7 = 3 х + 6 = 8 |
| 4. Есепті шығар. Аялдамада 6 адам тұрды. 2 адам кетіп калды. Аялдамада неше адам қалды?  | 4. Есепті шығар. Дүкенде 8 диван болды. Тағы 2 диван әкелінді. Дүкенде неше диван болды?  |
| 5. Амалдар таңбасын кой. 10 ... 70 = 80 7 ... 3 = 4 80 ... 10 = 70 5 ... 4 = 9 | 5. Амалдар таңбасын қой. 9 ... 6 = 3 30 ... 20 = 10 9 ... 0 = 9 50 ... 10 = 60 |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.

6+5 11-5 9+38+5 13-6 7+54+6 12-4 3+8 | 1. Есепте.

7+4 13-4 9+26+6 15-6 8+58+3 11-3 5+6 |
| 2. Теңдеуді шеш. 30 + х = 20 60 – х = 40  | 2. Теңдеуді шеш. х – 20 = 50 70 + х = 90 |
| 3.Салыстыр.14 – 6 \* 7 + 8 8 + 4 \* 9 + 6 13 – 7 \* 5 + 6  | 3.Салыстыр.13 – 6 \* 3 + 9 9 + 4 \* 8 + 516 – 8 \* 6 + 7  |
| 4. Есепті шығар. Жарысқа 60 бала қатысты. Бір командада 40 бала болды, екінші командада неше бала болды? | 4. Есепті шығар. Дүкенге 40 литр бал әкелді. 30 литр балды сатты. Дүкенде неше литр бал қалды? |
| 5.Өрнектің мәнін тап.7сағ + 3сағ 10сағ-3сағ30мин + 60мин 90мин – 20мин  | 5.Өрнектің мәнін тап.5сағ + 2сағ 9сағ – 6сағ40мин + 20мин 80мин – 30мин |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.7+ 7 6 + 5 6 – (5 + 1)12– 6 8 + 6 (8 + 2) – 5 11– 5 14 – 8 7 – (4 – 3) | 1.Есепте.8 + 5 6 + 7 (5 + 3) – 4 13 – 6 8 + 6 6 + (8 – 5)14 – 9 15 – 9 9 – (8 – 6) |
| 2. Теңдеуді шеш. 8 + х =15 х – 7 = 4  | 2. Теңдеуді шеш. х – 6 = 5 11 – х = 8 |
| 3. Есепті шығар. Аулада 9 қаз, одан 4-еуі кем үйрек жайылып жүр. Аулада неше үйрек жайылып жүр? | 3. Есепті шығар. Үстелде 6 алма, одан 4-еуі артық лимон тұр. Үстелде неше лимон тұр? |
| 4.Салыстыр.32 – 30 \* 20 + 8 40 + 30 \* 79 – 9 73 – 3 \* 50 + 20  | 4.Салыстыр.63 – 60 \* 30 + 290 – 1 \* 80 + 943 – 3 \* 40 – 10  |
| 5. Өлшем бірліктерін көрсет.66 мин.=...сағ....мин. | 5. Өлшем бірліктерін көрсет.68 мин= ....сағ.....мин. |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.33+ 20 44 – 4 (45 – 5) + 358 – 5 82 – 2 (26 + 30) – 5 36 – 6 69 – 6 (74 – 20) + 4 | 1. Есепте.25 – 4 75 – 5 (41 – 1) + 3064 – 3 66 – 3 20 + (34 – 3)48 – 5 87 – 5 (20 + 50) – 50  |
| 2. Теңдеуді шеш. а + 7 = 12 12 – х = 6 | 2. Теңдеуді шеш.а – 7 = 8 х + 5 = 13 |
| 3. Есепті шығар. Айгүлде 6 гүл, Сарада одан 5-еуі артық гүл болды. Екеуінде неше гүл болды? | 3. Есепті шығар.Талапта 8 машина, Айдарда одан 4 машина кем болды. Екеуінде неше машина болды? |
| 4.Тиісті жерге жақша қой. 6 + 4 – 2 = 8 9 – 3 + 2 = 4 60 + 40 – 20 = 80 | 4. Тиісті жерге жақша қой.10 + 5 – 4 = 1110 + 7 – 1 = 1618 – 3 + 5 = 10 |
| 5.Өрнекті жаз және оның мәнін тап. 8 бен 2 сандарының қосындысына 5-ті қос.11мен 1 сандарының айырмасынан 3-ті азайт. | 5. Өрнекті жаз және оның мәнін тап.9 бен 1сандарының қосындысына 3-ті қос.12 мен 2 сандарының айырмасынан 3-ті азайт. |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Тиісті жерге жақшалар қой.13 + 6 – 2 = 1717 – 2 + 3 = 181. – 3 – 5 = 8
 | 1.Тиісті жерге жақшалар қой.19 – 9 + 2 = 1215 – 1 + 1 = 1317 – 2 + 3 = 18 |
| 2. Теңдеуді шеш. х + 6 = 11 х – 5 = 8 | 2. Теңдеуді шеш. 8 + х = 14 12 – х = 8 |
| 3. Есепті шығар. Данада 9 шар, Шынарда одан 5 шар кем болды. Екеуінде барлығы неше шар болды? | 3. Есепті шығар. Асанда 20 асық, ал Болатта одан 10 асық артық болды. Екеуінде неше асық болды? |
| 4. Салыстыр.4 + 7 \* 13 – 6 15 – 9 \* 11 – 7 6 + 3 \* 7 + 2 7 + 6 \* 6 + 712 – 4 \* 5 + 5 8 + 5 \* 12 – 3  | 4. Салыстыр.18 – 9 \* 14 – 5 5 + 6 \* 9 + 414 – 7 \* 15 – 6 8 + 4 \* 10 + 415 – 7 \* 8 + 0 6 + 7 \* 8 + 6 |
| 5. Өрнекті жаз және оның мәнін тап. 8 саны мен а-ның қосындысы, мұндағы а = 6, 80 | 5. Өрнекті жаз және оның мәнін тап.а мен 6 санының айырмасы, мұндағы а = 16, 14 |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.73 + 7 74 – 4 19 + 656 + 4 5 + 85 25 + 792 – 9 63 – 5 44 – 9  | 1.Есепте.92 – 2 93 – 3 26 + 765 + 5 62 – 4 33 + 968 + 6 73 – 5 52 – 8  |
| 2. Теңдеуді шеш. 73 – х = 70 53 + х = 56 | 2. Теңдеуді шеш. 91 – х = 90 х + 60 = 100 |
| 3. Есепті шығар. Болат дүкеннен 30 теңгеге қалам және одан 20 теңге артық тұратын сызғыш сатып алды. Ол заттарға барлығы неше теңге төледі? | 3. Есепті шығар. Әсем 30 гүл, Жайна одан 10 гүл кем терді. Екеуі барлығы неше гүлдер терді? |
| 4. Өрнекті жаз және оның мәнін тап.а-ға 6 және 3 сандарының айырмасын қос, мұндағы а = 40, 50 | 4. Өрнекті жаз және оның мәнін тап. а-ға 5 және 4 сандарының қосындысын қос, мұндағы а = 60, 30 |
| 5. Қабырғасы 5см шаршы сыз.  | 5. Ұзындығы 3см, ені 2см тік төртбұрыш сыз. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Өрнектің мәнін тап.(13 – 6) + 7 = 14 – 9 = (18 – 9) + 8 = 8 + 5 = | 1.Өрнектің мәнін тап.(14 – 6) + 9 = 12 – 8 = (15 – 7) + 6 = 13 – 5 = |
| 2. Салыстыр.6 + (14 – 6) \* 7 + (17 – 8)(13 – 5) + 8 \* (9 + 7) – 8  | 2. Салыстыр.(18 – 9) + 8 \* (8 + 7) – 6 6 + (15 – 7) \* (13 – 6) + 7 |
| 3. Теңдеуді шеш. 77 – с = 70 17 – в = 9 | 3. Теңдеуді шеш. а – 12 = 25 7 + х = 15 |
| 4. Есепті шығар. Үй құрылысына бірінші бригадада 23 жұмысшы, ал екінші бригадада одан 3-еуі кем жұмысшы қатысты. Екінші бригадада қанша жұмысшы бар? | 4. Есепті шығар. Мектептің жөндеу жұмысына 62 ақ сыр және одан 12-сі кем қызыл сыр алынды. Қызыл сыр қанша алынды? |
| 5. Қабырғасы 3 см шаршы сыз. Периметрін тап. | 5. Қабырғасы 2 см шаршы сыз. Периметрін тап. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.(50 – 25) + 15 60 + (13 + 7)1. + 37) – 24 60 + (19 – 4)
 | 1.Есепте.30 + (25 + 5) 65 – (35 – 15)(80 – 40) + 25 27 – (15 + 12) |
| 2. Теңдеуді шеш. 90 – х = 53 12 + а = 25 | 2. Теңдеуді шеш. 53 + в = 23 с – 16 = 34 |
| 3. Салыстыр.100 – (18 + 42) \* 100 – (53 – 23)19 – (44 + 28) \* 92 – (44 – 36) | 3. Салыстыр.24 + (44 – 36) \* 84 – (35 + 18)39 + (80 – 26) \* 35 – (16 + 14) |
| 4. Есепті шығар:  Қыздар құстарға 6 жемсалғыш, ал ұлдар 10 жемсалғыш жасады. 7 жемсалғышты ағашқа ілді. Ілінбеген қанша жемсалғыш қалды? | 4. Есепті шығар.  Жанар 7 үлкен және 5 кіші беторамал жуды. 2 беторамалды жайып қойды. Жайылмаған неше беторамал қалды? |
| 5. Ұзындығы 5см, ал ені одан 2см қысқа тік төртбұрыш сыз. | 5. Ұзындығы 6см, ал ені одан 3см қысқа тік төртбұрыш сыз. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.38 – 16 24 – 16 53 – 18 27 + 3856 + 19 93 – 47  | 1.Есепте.62 – 48 97 – 48 28 + 35 66 + 2739 + 18 95 – 37  |
| 2.Есепті шығар. Қанат 10 тақпақ және одан 5-еуі кем өлең жатқа біледі. Қанат барлығы қанша өлең-тақпақ жатқа біледі? | 2.Есепті шығар. Анар шыршаға арнап 15 ойыншық, ал Айша одан 10 ойыншық кем қиды. Екеуі барлығы қанша ойыншық қиды?  |
| 3.Салыстыр.1сағ.15мин. \* 2сағ.10мин.2сағ.10мин. \* 2сағ.15мин. | 3.Салыстыр.1сағ.20мин. \* 2сағ.00мин.2сағ.25мин. \* 2сағ.35мин. |
| 4.Теңдеуді шеш.х + 7 = 45 а – 35 = 25 | 4.Теңдеуді шеш.х + 12 = 38 а – 40 = 24 |
| 5. Асан ұзындығы 3см, ені 2см тік төртбұрыш сызды. Әр қабырғасы одан 2см ұзын өз тік төртбұрышыңды сыз. Оның периметрін тап. | 5. Алмас ұзындығы 4см, ені 3см тік төртбұрыш сызды. Әр қабырғасы одан 2см ұзын өз тік төртбұрышыңды сыз. Оның периметрін тап. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.(48 + 26) – 38 86 + 1418 + (80 – 27) 92 – 75 100 – (26 + 14) 54 – 28 (100 – 53) + 12 81 – 46  | 1.Есепте.(84 – 16) + 19 36 + 64(100 – 67) + 45 82 – 46 100 – (63 + 27) 54 – 27 (77 + 13) – 46 53 + 28 |
| 2.Есепті шығар. Анарда 25 алма, Шынарда одан 12 алма кем. Екеуінде неше алма болса, Мираста сонша алма бар. Мираста неше алма бар?  | 2.Есепті шығар. Болат 14 балық, Арман одан 19 балық артық аулады. Олар бірігіп неше балық ауласа, Дамир сонша балық аулады. Дамир неше балық аулады? |
| 3.Салыстыр.5дм \* 9см 7дм 4см \* 74см1м 5дм 9см \* 1м 6дм 0см | 3.Салыстыр.86см \* 62см 6дм 3см \* 63см1м 8дм 6см \* 1м 5дм 9см |
| 4.Теңдеуді шеш. х + 45 = 90 + 7 | 4.Теңдеуді шеш. 56 + х = 50 + 20  |
| 5. Қабырғасы 4см шаршы сыз. Оның периметрін тап. | 5. Ұзындығы 5см, ені 3см тік төртбұрыш сыз. Оның периметрін тап. |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.100 – (18 + 36) 38 – 16 19 + 2619 + (44 – 28) 54 + 36 100 – 18  92 - (44 – 36) 44 + 27 56 + 18 | 1.Есепте.24 + (26 + 37) 69 – 38 80 – 56 84 – (35 + 18) 90 – 54 23 + 3939 + (80 – 21) 90 – 39 51 – 24  |
| 2.Есепті шығар. Сатушы түске дейін 32кг, түстен кейін одан 18 кг артық ет сатты. Сатушы неше килограмм ет сатты? | 2.Есепті шығар. Дүкенде 42 кг май бар еді. Түске дейін 17 килограмм сатылды. Түстен кейін 25 килограмм май әкелінді. Дүкенде неше килограмм май болды? |
| 3.Салыстыр.2м 3дм + 3м 5дм \* 3м 5дм + 2м 3 дм8м 9дм – 2м 3дм \* 9м 8дм – 3м 2дм | 3.Салыстыр.5дм 9см – 2дм 3см \* 8дм 3см – 2дм 3см6дм 7см – 2дм 4см \* 5дм 9см – 3дм 2см |
| 4.Теңдеуді шеш. х + 18 = 57 х – 13 = 36 + 18 | 4.Теңдеуді шеш. а – 37 = 15 х + 15 = 96 – 17  |
| 5. Қабырғасы 3см шаршы сыз. Оның периметрін тап. | 5. Ұзындығы 4см, ені 2см тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін тап. |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.(63 + 24) – 48 (83 – 45) + 4128 + (53 + 19) 92 – (36 + 27) | 1.Есепте.(62 – 48) + 19 (63 – 28) + 1474 – (23 + 29) 84 – (53 – 37)  |
| 2.Есепті шығар. Балабақшаға 28 ойыншық әкелінді. Оның 14-і аю, қоян 6 ойыншық. Түлкі ойыншығы нешеу? | 2.Есепті шығар. Аялдамада 12ер адам, 9 әйел адам тұрды. Оның 4-еуі кетіп қалды. Аялдамада неше адам көлік күтті? |
| 3. Өлшем бірліктерін көрсет.1мин 10с =......с1сағ 20мин = …..мин1ц 50кг = ….кг5м 4дм = ….дм | 3. Өлшем бірліктерін көрсет.1тәул. 3сағ = ….сағ1т 4ц = ….ц3дм 7см = .....см1м 1дм = .....см |
| 4.Теңдеуді шеш. 36 + а = 77 – 15 100 – х = 24 + 28 | 4.Теңдеуді шеш. 93 – а = 37 – 19 36 + х = 64 + 7 |
| 5. Асан қабырғасының ұзындығы 3см шаршы салды. Оның әр қабырғасын 1см кемітіп өз шаршыңды сыз. Периметрін тап. | 5. Әлия қабырғасының ұзындығы 5см шаршы салды. Оның әр қабырғасын 2см кемітіп өз шаршыңды сыз. Периметрін тап. |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.(438 + 367) – 211 456 + 238953 – 548  | 1.Есепте. (938 – 238) + 336327 + 518843 – 428  |
| 2.Есепті шығар. Аулаға 24 қайың ағашы отырғызылды, бұлардың шыршадан12-сі артық болды. Аулаға барлығы неше ағаш отырғызылды?  | 2.Есепті шығар. 12 үлкен түйме сатып алынды, бұлардың кішкентай түймеден 9-ы кем болды. Барлығы неше түйме болды? |
| 3. Өлшем бірліктерін көрсет.2ц 10кг = .....кг7тг 8тиын = .....тиын1м 9дм 6см = .....см3м 1дм 6см = ....см  | 3. Өлшем бірліктерін көрсет. 3мин 10сек = ....сек2сағ 15мин = .....мин5м 8дм 6см = .....см4м 3дм 9см = ......см  |
| 4.Теңдеуді шеш. х + 45= 90 + 7 56 + х= 50 + 20 | 4.Теңдеуді шеш. х + 26 = 60 + 4 97 – х = 40 + 5 |
| 5.Мынадай фигуралар сыз.Доғал бұрыш және сәуле  | 5. Мынадай фигуралар сыз.Сүйір бұрыш және сынық сызық   |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І нұсқа** |  | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.(680 – 50) – 630 (6 – 4) • 2(970 – 300) – 20 2 • (3 + 2)(970 – 670) + 80 12 : 3 + 56(440 – 380) + 90 8 + 18 : 3 | 1.Есепте. (880 – 800) + 70 (18 - 9) • 2(300 + 670) – 70 15 + 2 • 5(340 + 50) – 380 36 + 21 : 3 (590 + 80) – 270 15 : 3 + 36  |
| 2.Есепті шығар. Үстелдің ұзындығы 62см, партаның үзындығы одан 27см кем. Екеуінің ұзындығы қанша болса, тақтаның ұзындығы сонша. Тақтаның ұзындығы қанша? | 2.Есепті шығар. Аулада 32 тауық, одан 28-і артық үйрек, үйректен 18-і артық қаздар жүр. Аулада неше құс жүр? |
| 3. Бірдей қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз.Анасы 6 баласына 2 кәмпиттен берді. Кәмпит нешеу? | 3. Бірдей қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз. Әжесі 5 немересіне 2 тоқаштан берді. Тоқаш нешеу? |
| 4.Теңдеуді шеш. 2 • х = 16 х : 3 = 7 | 4.Теңдеуді шеш. 3 • а = 18 24 : а = 3 |
| 5.Амал таңбаларын қой.3□ 3□ 3□ 3= 4 | 5. Амал таңбаларын қой.3□ 3□ 3□ 3= 0 |

**3-сынып**

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте821 – 793 321 + 5641000 –547 786 + 127790 – (130 + 70) 280 + 20–40 | 1.Есепте. 842 – 329 213 + 5241000 – 325 356 + 478620 – (180 + 20) 570 + 30–20 |
| 2.Теңдеуді шеш:800 – х = 240 + 160 х – 300 = 260 + 50 | 2.Теңдеуді шеш:х – 200 = 480 + 50 800 – х = 1000 – 300 |
| 3. Қабырғалары 2 см және 7 см болатын тіктөртбұрыш сал, периметрін тап. | 3. Қабырғалары 4 см және 8 см болатын тіктөртбұрыш сал, периметрін тап. |
| 4.Баған түрінде шығар:275 + 468 1000 – 137394 + 555 1000 – 456 | 4.Баған түрінде шығар:215 + 648 1000–713345 + 655 1000–645 |
| 5.Есептішығар: Дүкенде 390 велосипед бар. Оның 140-ы ерлерге, 100-і әйелдерге, ал қалғандары балаларға арналған. Қоймада балаларға арналған неше велосипед бар? | 5. Есепті шығар: Театр кассасында үш күн ішінде 490 билет сатылды. Бірінші күні 150 билет, екінші күні 140 билет сатылды. Үшінші күні неше билет сатылды? |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Баған түрінде шығар:716 – 349 615 + 385 802 + 198 1000 – 443 | 1. Баған түрінде шығар:215 + 648 1000 – 71345 + 655 1000 – 645 |
| 2. Салыстыр.721см \* 7м 1дм 92 – 27 \* 94 – 278 • 2 • 8 \* 8 + 8 +8 48 + 46 \* 49 + 463м 9см \* 3м 9дм 2 • 5 \* 5 • 2 | 2. Салыстыр.704см \* 7м 1дм 48 + 8 \* 48 + 97•3\*7 + 7 + 7 42 – 6 \* 42 – 57м 3см \* 7м 3дм 2 • 4 \* 2 • 6 |
| 3. Есепті шығар. Айбек алғашқы күні кітаптың 36 бетін оқып шықты, ал келесі күні 9 бет кем оқыды. Ол екі күнде барлығы неше бет оқыды? | 3. Есепті шығар. Дүкенге 45 қорап алма сусынын әкелді, ал шабдалы сусыны 8-ге кем. Дүкенге барлығы неше қорап алма және шабдалы сусыны әкелінді? |
| 4. Теңдеуді шеш.800 – х = 198 + 142 а + 154 = 807 – 142 | 4. Теңдеуді шеш.700 – х = 254 + 142 а + 235 = 870 – 124 |
| 5. Балабақшада Айнұр, Бота, Әділ, Нұрлан және Санжар бар. Олардыңәрқайсысында бір жүн қолғаптан болғанда, барлығы неше қолғап бар? | 5. Мен анам, әкем, атам, әжем, қарындасым-мен тұрамын. Олардың әрқайсысында бір жұп аяқ киім болуы үшін, барлығы неше аяқ киім қажет? |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте:35 : 5 9 • 3 4 • 3 + 8 • 37 • 4 24 : 4 60 + 9 : 9 | 1. Есепте:36 : 4 9 • 4 8 • 5 + 8 • 47• 5 32 : 4 40 + 8 : 8 |
| 2.Теңдеуді шеш. х • 3 = 20 + 4 х : 3 = 171 - 162  | 2.Теңдеуді шеш. х • 5 = 40 + 5 х : 2 = 154 – 145 |
| 3. Есепті шығар. Анам 54л компотты банкаларға құюы керек.Ол 3 литрлік 6 банкаға компот құйды. Неше литр компот қалды? | 3. Есепті шығар. Жұмысшы 96 шырша ойыншығынқораптарға салуы тиіс. Ол әрқайсысында 5 ойыншықтан 8 қорапқа салды. Енді қанша ойыншық қалды? |
| 4. Тіктөртбұрыш сал, оның бір қабырғасы 2 см, ал екінші қабырғасы 4 есе артық. Периметрін тап. | 4. Тіктөртбұрыш сал, оның бір қабырғасы 3 см, ал екінші қабырғасы 2 есе артық. Периметрін тап. |
| 5.Амалдар таңбасын қой. 9  3  20 = 47 9  3  20 = 7 9  3  20 = 23 | 5. Амалдар таңбасын қой.8  2 15 = 31 8  2 15 = 18  2 15 = 19 |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. а) Сандарды өсу ретімен жаз:

0; 85; 007; 107; 615; 1000; 472;ә) Санды жаз: 6жүзд. 2онд. 3бірл. =  5жүзд. 4бірл. =  8жүзд. 6онд. = | 1. а) Сандарды кему ретімен жаз:

786; 952; 1000; 5; 7; 3999; 86.ә) Санды жаз:5жүзд. 8онд. 7бірл. =  8жүзд. 8бірл. = 7жүзд. 3онд. = |
| 2.Теңдеуді шеш. х • 4 = 28 + 8 х : 2 = 143 - 135  | 2.Теңдеуді шеш. х • 6 = 36 + 6 х : 2 = 132 - 125  |
| 3. Салыстыр.63 күн ***⁪*** 2 ай 1 апта 3 күн 6 сағ.***⁪*** 120 мин.5 кг. 100 г. ***⁪*** 5 кг. 50 г. 6 апта ***⁪*** 1 ай 6 күн | 3. Салыстыр.71 күн ***⁪*** 2 ай 2 апта 1 күн 5 сағ.***⁪*** 180 мин.3 кг. 400 г. ***⁪*** 2 кг. 900 г. 5 апта ***⁪*** 1 ай 10 күн |
| 4. Есепті шығар. Бақшадан әрқайсысы 40 кг-нан 6 қап картоп, әрқайсысы 24 кг-нан 3 қап сәбіз және сәбізден 2 есе кем пияз жиналды. Бақшадан барлығы қанша көкөніс жиналды? | 4. Есепті шығар. Бақшадан әрқайсысы 20 кг-нан 7 жәшік қияр, әрқайсысы 18 кг-нан 4 жәшік қызанақ және қызанақтан 3 есе кем орамжапырақ жиналды. Бақшадан барлығы қанша көкөніс жиналды? |
| 5. Периметрі 24 см болатын шаршының қабырғасын есептеп тап. | 5. Периметрі 28 см болатын шаршының қабырғасын есептеп тап. |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.980 - (450 - 230) = 912 – 6 • 2 =3 • 2 • 7 = 8 : 4 • 9 =6 • (11 - 7) = 42 : (45 - 39) = | 1. Есепте.700 - (470 - 190) = 45 : (54 - 45)=605 - 40 : 8 = 42 : 6 • 4 =8•7+ 21 = 36 : 9 • 4 = |
| 2. Теңдеулерді шеш.160 + х = 650 36 : х = 5 + 4789 - х = 27 : 3 | 2. Теңдеулерді шеш.х – 430 = 390 х : 7 = 16 – 8 а – 36 = 9 • 2  |
| 3. Ұзындығы 7 см, ені 5 см тіктөртбұрышты сал. Оның ауданы мен периметрін тап. | 3. Ұзындығы 8 см, ені 4 см тіктөртбұрышты сал. Оның ауданы мен периметрін тап. |
| 4. Бірінші күні оқушы кітаптың 8 бетін оқып бітірді. Екінші күні одан 7 есе артық оқыды. Ол екі күнде қанша бет оқыды? | 4. Бірінші күні оқушы кітаптың 9 бетін оқып бітірді. Екінші күні одан 6 есе артық оқыды. Ол екі күнде қанша бет оқыды? |
| 5. Тиісті санды жаз. 62 – 5 • 6 +  = 51  - (12 - 7) • 6 = 400 | 5. Тиісті санды жаз.57 – 8 • 4 +  = 40  - (14 - 8) • 5 = 300  |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. а) Өрнектерді баған түрінде есепте.649 – 205 96 + 778700–646 460 + 88ә) Есепте:450 : 9 6 • 80 50 • 6 810 : 9 | 1. а) Өрнектерді баған түрінде есепте.560 – 206 786 + 94504–46 47 + 888ә) Есепте:6 • 40 90 • 6 400 : 80 270 : 9 |
| 2. Салыстыр. 8 дм 7 см 8 м 7 дм 320 мин 3 сағ 20 мин 5 ц 80 кг 5 ц 8 кг3 сағ 46 мин 2 тәул.  | 2. Салыстыр.7 дм 7 см 77 дм 6 сағ 480 мин 320 г 3 ц4 мин 10 с 420 с |
| 3. Теңдеуді шеш.х • 6 = 100 – 46 92 – х = 56 : 8 | 3. Теңдеуді шеш.х • 8 = 29 + 35 83 – х = 72 : 8 |
| 4. Қабырғалары 3 см және 4 см болатын тіктөртбұрыш сал. Оның ауданы мен периметрін тап. | 4. Қабырғалары 4 см және 6 см болатын тіктөртбұрыш сал. Оның ауданы мен периметрін тап. |
| 5. Есепті шығар. Дүкенге 70-тен 6 жәшік нан және 40-тан 3 жәшік тәтті тоқаш әкелінді. Дүкенге барлығы қанша нан өнімдері әкелінді? | 5. Есепті шығар. Дүкенге әрқайсысында 30 кг-нан 8 қорап кәмпит және 20 кг-нан 9 қорап печенье әкелінді. Дүкенге барлығы қанша азық-түлік әкелінді? |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Баған түрінде есептеп, өрнектің мәнін жаз.(864─329)+287= 900─(842─397) = (569+387) – 478=  | 1.Баған түрінде есептеп, өрнектің мәнін жаз.(621─249) + 266 = 800─ (631─498) = (368+457) – 238=  |
| 2. Теңдеуді шеш.х + 25 = 8 • 5 52 – х = 64 : 8 | 2. Теңдеуді шеш.х – 27 = 40 : 5 х • 7 = 19 + 37  |
| 3. Өрнектің мәнін тап.100 – 2 • (18 + 12) : 3=800 – 3 • (36 + 14) : 5 = | 3. Өрнектің мәнін тап.200 – 3 • (28 + 12) : 4=400 – 4 • (27 + 13) : 3= |
| 4.Дүкенге қияр, қызанақ, орамжапырақәкелінді. Қияр 250 кг, қызанақ 430 кг. Қияр мен қызанақты қосқанда қанша болса, сонша орамжапырақ әкелінді. Сонда дүкенге қанша килограмм орамжапырақ әкелінді? | 4.Вафли мен прәндікті қосқанда қанша болса, сонша печенье дайындалды. Вафли 120 кг, печенье 310 кг. Сонда қанша килограмм прәндік дайындалды? |
| 5.Өлшем бірліктерін көрсет.5 сағ = мин 500см = м 28 сағ = тәул. сағ 4ц = кг | 5.Өлшем бірліктерін көрсет. 4 сағ = мин 700см = м34 сағ = тәул. сағ7ц = кг |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Амалдарды орында.200 • 3 25 • 10 46 • 1030 • 5 48 • 10 16 • 10400 : 8 360 : 9 180 : 2720 : 8 490 : 7 240 : 4 | 1. Амалдарды орында.300 • 3 27 • 10 49 • 1040 • 6 54 • 10 13 • 10480 : 8 450 : 9 160 : 2640 : 8 560 : 7 280 : 4 |
| 2. Есепті шығар. Дүкенге әкелінген бірдей 3 жәшік жидектің массасы 24 кг. Осындай 5жәшік жидектің массасы қандай болады? | 2. Есепті шығар. Кітапта 36 бет бар, Сәния оны әр күнде 5 беттен 6 күн оқыды. Сәния тағы неше бет оқуы керек ? |
| 3. Теңдеуді шеш.х + 29 = 811 – 295 720 : х = 480 : 6 | 3. Теңдеуді шеш.х – 27 = 406 – 259 560 : х = 630 : 9  |
| 4. Қабырғаларының ұзындықтары 5 см, 7 см болатын тік төртбұрыштың ауданы мен периметрін тап. | 4. Қабырғаларының ұзындықтары 4 см, 8 см болатын тік төртбұрыштың ауданы мен периметрін тап. |
| 5. Өрнекте.6 сағ. = сағ. 2 сағ. 40 мин. = мин.120 мин. = сағ. 6 дм. = см. | 5. Өрнекте.7 сағ. = сағ. 3 сағ. 20 мин. = мин.180 мин. = сағ. 8 дм. = см. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Баған түрінде есепте. 273 – 428 165 + 5551. – 121 760 – 346
 | 1.Баған түрінде есепте.549 – 87 609 – 495931 – 46 329 – 156 |
| 2.Теңдеуді шеш.х – 256 = 187 – 35 а • 60 = 540  | 2.Теңдеуді шеш.654 – х = 823 + 37 630 : с = 9 |
| 3.Өрнектің мәнін тап.63 – 21 : 7 = 12 + 5 • 7 =42 – 6 • 3 = 74 – 36 : 4 = | 3.Өрнектің мәнін тап.48 – 8 • 2 = 9 • 4 + 17 =82 – 6 • 8 = 19 + 63 : 7 = |
| 4.Есепті шығар. Автобуста ер адамдар, әйелдер және балалар келе жатыр. Ер адамдар – 36, әйелдердің ерлерге қарағанда 6-ауы кем, ал балалар әйелдерге қарағанда 5 есе кем. Автоуста барлығы неше бала келе жатыр? | 4. Есепті шығар. Жаңа жылға балалар шамтізбе жасады. Шамтізбеде 50 қызыл шам, қызыл шамға қарағанда 10-ы артық көк шам, ал көк шамнан 2 есе кем жасыл шам болды. Шамтізбеде барлығы неше жасыл шам бар?  |
| 5.Тіктөртбұрыштың ұзындығы 5см, ені 3см. Тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын тап. | 5.Тіктөртбұрыштың ұзындығы 6см, ені 4см. Тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын тап. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. а) Есепте.32 • 3 18 • 3 5 • 12560 : 40 42 : 3 420 : 8ә) Тиімді тәсілмен есепте. (40 + 36) : 4 (250 + 50) : 6(75 + 25) : 5  | 1. а) Есепте.21•4 18•3 5•12640:4 42:3 420:3 ә) Тиімді тәсілмен есепте.(27 + 36) : 9 (110 + 40) : 3(28 + 42) : 7 |
| 2. Теңдеуді шеш.у + 260 = 650 + 350 6 • х = 30 + 330 | 2. Теңдеуді шеш. 600 - х = 3 • 90 810 : у= 30+ 30 + 30 |
| 3. Ұзындығы 6 дм, ені 3 дм тіктөртбұрыш тәрізді пішіннің периметрі мен ауданын есептеп шығар. | 3. Ұзындығы 5 м, ені 3 м тіктөртбұрыш тәрізді бөлменің периметрі мен ауданын есептеп шығар. |
| 4. Есепті шығар. Мұғалім еңбек сабағына арнап түрлі-түсті қатырмақағаз жинағынан 15 беттен 3 рет алды. Осыдан кейін жинақта 25 бет қалды. Жинақта барлығы неше бет картон болды? | 4. Есепті шығар. Мектепке 122 парта әкелінді. 5 сынып бөлмесінің әрқайсысына 14 партадан қойды. Сонда қойылмаған неше парта қалды? |
| 5.Өлшем бірліктерін көрсет.8 сағ = мин 800см = м 2 тәул. = сағ 2 00кг = ц | 5.Өлшем бірліктерін көрсет. 6 сағ = мин 200см = м3 тәул. = сағ900кг = ц |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте:900 : 2 290 • 2 460 : 215 • 30 320 : 2 350 : 7202 • 3 + 102 • 2 101 • 5 - 21 • 5Баған түрінде жазып, есепте956 - 509 129 + 377 123 + 41 + 369140 - 69 900 - 78 19 + 659 + 31 | 1. Есепте:900 : 20 29 • 20 680 : 2150 • 3 120 • 3 420 : 6302 • 3 – 102 • 2 202 • 3 + 111 • 2 Баған түрінде жазып, есепте901 - 99 521 + 209 402 + 121 + 68480 - 109 800 - 48 119 + 87 + 421 |
| 2. Есепті шығар.Динада 400 теңге бар. 45 теңгеден 6 ашықхат сатып алса, неше теңге қайтарады? | 2. Есепті шығар.Тігіншінің шеберханасында 200 түйме бар. 9 костюмнің әрқайсысына 12 түймеден қадаса, неше түйме қалады? |
| 3.Теңдеуді шеш. 480 + х = 120 + 680 500 – х = 32 • 2 | 3. Теңдеуді шеш. 390 + х = 900 – 164 356 – х = 26 • 4 |
| 4. Қалдықпен бөлуді орында (тексерумен).35 : 8 89 : 9 28 : 6 47 : 7 | 4. Қалдықпен бөлуді орында (тексерумен).23 : 4 21 : 5 30 : 8 75 : 8 |
| 5. Шаршының периметрі 12 см. Шаршыны сал. Ауданын есепте. | 5. Шаршының периметрі 16 см. Шаршыны сал. Ауданын есепте. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте.423 • 2 684 : 2 72 : 12224 • 2  826 : 2 90 : 15212 • 3 844 : 4 57 : 19 | 1.Есепте.122 • 3 699 : 3 56 : 14442 • 2 884 : 4 96 : 16232 • 3 642 : 2 60 : 15 |
| 2. Қалдықпен бөлуді орында және тексер.52 : 8 25 : 447 : 7 17 : 3 | 2. Қалдықпен бөлуді орында және тексер.73 : 8 21 : 960 : 7 46 : 6 |
| 3. Салыстыр.50 • 3 \* 51 • 330дм 2см \* 302см(90 + 6) : 3 \* 90 : 3 + 6 • 23сағ 15 мин \* 180мин | 3. Салыстыр.640 : 8 \* 560 : 81сағ 10 мин \* 80 мин(80 + 8) : 4 \* 80 : 4 + 8 : 22м 3дм \* 203см |
| 4. Есепті шығар.  Хайуанаттар сататын дүкенде 12 ақ және 36 қоңыр тышқан бар. Оларды торға 6 тышқаннан отырғызды. Бұл үшін неше тор қажет болды? | 4. Есепті шығар. Гүл сататын дүкенге 25 қызыл және 30 ақ раушангүл әкелінді. Оларды 5-тен топтастырып, гүлшоғы жасалды. Неше гүлшоғы шықты? |
| 5. Ұзындығы 6 дм, ені 3 дм, ал биіктігі 4 дм болатын аквариумның көлемін есептеп шығар. | 5. Ұзындығы 5 м, ені 3 м, ал биіктігі 3 м бөлменің көлемін есептеп шығар. |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Баған түрінде есепте.16 • 5 288 : 9 28 • 4 468 : 637 • 3 266 : 7 | 1.Баған түрінде есепте.17 • 6 414 : 9 38 • 5 318 : 649 • 3 301 : 7 |
| 2.Амалдарды орында.(36 : 9 + 23) – 3 • 6 = 63 : 9 + (54 – 47) • 6 =99 – 3 • (18+12) : 5 = | 2.Амалдарды орында. (45: 9 + 29) – 6 • 6 = 63 : 7 + (63 – 58) • 6 =81 – 4 • (36+24) : 6 = |
| 3.Тіктөртбұрыштың периметрі 24см, ені 5см. Тіктөртбұрыштың ауданын тап. | 3.Тіктөртбұрыштың периметрі 20см,ені 4см. Тіктөртбұрыштың ауданын тап. |
| 4. Есепті шығар. Анасы қызына көйлекке деп метрін 240 теңгеден 3м мата сатып алғаннан кейін, оның 238 теңгесі қалды. Анасының барлық ақшасы қанша еді? | 4. Есепті шығар. Әкесі баласына 390 теңгеден 2 кітап сатып алғаннан кейін, оның 185 теңгесі қалды. Әкесінің барлық ақшасы қанша еді? |
| 5.Өлшем бірліктерін көрсет.6сағ.10мин = мин3тәул. 16сағ = сағ16см 9мм = мм | 5.Өлшем бірліктерін көрсет.4сағ.30мин = мин4тәул. 18сағ = сағ25см 7мм = мм |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. а) Есепте.19 • 4 505 : 5 820 – 120 – 3 903 : 3 23 • 4 8 • (360 : 90)ә) Өрнектерді баған түрінде жазып,есепте.456 + 198 802 – 456669 : 3 224 – 148 | 1. а) Есепте.16•6 707 : 7 420 + 230 • 2 802 : 2 42 • 4 960 : (270 : 90)ә) Өрнектерді баған түрінде жазып,есепте.650 + 195 630 – 456442 : 2 114 – 2 |
| 2. Есепті шығар. Тігін фабрикасына әрқайсысында 120 метрден 4 орам мата әкелінді. Оның 192 метрі жұмсалды.Неше метр мата қалды? | 2. Есепті шығар. Қораптан 110 шардан 3 рет алғанда, онда тағы 57 шар қалды. Қорапта неше шар болды? |
| 3. Теңдеуді шеш:30 • х= 960 х + 230 = 50 – 9 | 3. Теңдеуді шеш:х • 40 = 480 х • 50 = 900 – 450 |
| 4.Берілген өлшем бірліктерімен көрсет.6 сағ 10 мин = мин3 сағ 30 мин = мин3 мин 40 с = с3 мин 45 с = с | 4.Берілген өлшем бірліктерімен көрсет.125 мин = мин с360 с = мин2 тәул. 3 сағ. = сағ.3 мин = с |
| 5. Әртүрлі екі тіктөртбұрыштың ауданы бірдей – 180см². Олардың қабырғаларының ұзындығы неге тең болады:1) а = в =2) а = в = | 5. Әртүрлі екі тіктөртбұрыштың ауданы бірдей –360см². Олардың қабырғаларының ұзындығы неге тең болады:1) а = в =2) а = в = |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте.654 – 459 284:2982 – 653 132–3720 : 90 • 6 180 • 3 - 80 • 3 | 1. Есепте.494 + 219 807 – 659 693:3 142 • 2 210 • 3 - 90 • 2 540 : 60 • 7 |
| 2. Есепті шығар. Ара ұясының бірінен 140 кг бал, екіншісінен 210 кг бал жиналды. Барлық бал әрқайсысы 7 кг болатын ыдыстарға құйылды. Неше ыдыс қажет болды? | 2. Есепті шығар. Қыздар 140 кг қияр, ұлдар 160 кг қияр жинады. Қиярдың барлығын жәшіктердің әрқайсысына 20 кг-нан салды. Неше жәшік қажет болды? |
| 3. Теңдеуді шеш. х –23 = 125 • 4 у • 30 = 1000 – 730 | 3. Теңдеуді шеш. у • 2 = 450 + 372 х : 7 = 810 : 9 |
| 4. Қабырғалары 4 см және 3 см болатын тіктөртбұрыш сал. Оның периметрі мен ауданын тап. | 4. Қабырғалары 5 см және 4 см болатын тіктөртбұрыш сал. Оның периметрі мен ауданын тап. |
| 5. Теңдік тура шығуы үшін бос торкөздерді толтыр. • 2 –  = 40  • 5 +  = 67 | 5. Теңдік тура шығуы үшін бос торкөздерді толтыр. • 2 +  = 39  • 2 –  = 20 |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепте. 12 • 5 = 126 : 2 = 207 • 3 = 363 : 3 =654 – (256 – 255) =418 – (170 + 90 : 30) = | 1. Есепте. 24 • 4 = 108 : 2= 508 • 4= 639 : 3=323 + (562 – 364) =400 : 2 : 5 + 314 = |
| 2. Қалдықпен бөлуді орында және тексер.347 : 100 = 919 : 100 =57 : 10 = 398 : 10 = | 2. Қалдықпен бөлуді орында және тексер.628 : 100 = 899 : 100 =76 : 10 = 285 : 10 = |
| 3.Салыстыр. 1м – 29см \* 4м – 2м 61см420см : 3 \* 540см : 26мин • 7 \* 600с : 4 | 3.Салыстыр.1м – 32см \* 5м – 4м 36см410см : 5 \* 360см : 28мин • 4 \* 500с : 2 |
| 4. Дүкенге 15-кг-нан – 6 жәшік алма және 18-кг-нан – 7 жәшік алмұрт әкелінді. Дүкенге алмаға қарағанда неше килограмм артық алмұрт әкелінді? | 4. Дүкенге 14-кг-нан - 8 жәшік өрік және 16-кг-нан 9 жәшік шабдалы әкелінді. Дүкенге шабдалыға қарағанда қанша килограмм кем өрік әкелінді? |
| 5. 2 түрлі тіктөртбұрыш сал. Олардың ауданы бірдей және 12 см²-ге тең. Салынған тіктөртбұрыштардың периметрін есепте және салыстыр. | 5. 2 түрлі тіктөртбұрыш сал. Олардың ауданы бірдей және 16 см²-ге тең. Салынған тіктөртбұрыштардың периметрін есепте және салыстыр. |

**4-сынып**

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Өрнектердің мәнін тап.( 235 000 + 745) – ( 30 000 + 5 000) (135496 – 135 000) : 8 ∙ 4 | 1.Өрнектердің мәнін тап.(960 502 – 60 000) – 251 ∙ 2 1. 702 565 – 4 702 000) : 5 ∙ 3
 |
| 2.Теңдеулерді шеш.1764 : х + 58 = 64 400 ∙ х = 1 000 + 600 | 2.Теңдеулерді шеш.х ∙ 10 – 9 000 = 60 у : 2 + 800 = 9 800 |
| 3.Есепті шығар.  Дүкенге әрқайсысында 10кг-нан 50 жәшік қызанақ және 450кг қияр әкелінді. Дүкенге барлығы неше килограмм көкөніс әкелінді? | 3.Есепті шығар. Дүкенге 15кг-нан 100 жәшік жүзім және 320кг алма әкелінді. Дүкенге барлығы қанша килограмм жүзім мен алма әкелінді? |
| 4.Өрнекте.6кг 425г = г 800см = м 16м 50см = см 2 000кг = т | 4.Өрнекте. 6 сағ 42 мин = мин 2 754кг = кг 24м 50см = см 900см = дм |
| 5.Тіктөртбұрыштың ұзындығы 3см 5мм, ал ені 2см 8мм. Периметрін есепте. | 5.Тіктөртбұрыштың ұзындығы 4см 5мм, ал ені – 1см 3мм. Оның периметрін тап. |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есептеулерді орында.20999 + 1 = 2 000 – 1 = 200 000 – 1 = 345 999 + 1 = 52 399 + 1 = 65 999 + 1 = 318 000 – 18 000 = 765 000 – 1 =  | 1.Есептеулерді орында. 70 100 – 1 = 99 699+ 1 = 17 609 + 1 = 345 999 + 1 = 131 148 – 1 148 = 30 000 – 1 = 1. 099 + 1 = 699 999 + 1 =
 |
| 2.Теңдеулерді шеш.7 025 – х = 240 : 10 х : 6 = 752 – 274  | 2.Теңдеулерді шеш.70348 – х = 310 : 2 х : 6 = 2 756 – 989  |
| 3.Бос орынды толтыр.6 мин 13с = 12га = 54 000см – 5м =3тәул. – 18сағ 20мин =  | 3.Бос орынды толтыр.4т 8ц = 52 000см – 7м = 2сағ – 35мин = 15т 420кг – 9т 870кг =  |
| 4.Есепті шығар. Көкөніс сақтау қоймасында 300т сәбіз болды.Бірінші күні әрқайсысына 5 тоннадан сәбіз тиелген 24 жүк машинасы жөнелтілді. Келесі күні қалған сәбізді әр машинаға 2 тоннадан тиеп тасыды. Екінші күні неше жүк машинасы қажет болды? | 4.Есепті шығар. Бала 23 000 м қашықтықта орналасқан көрші ауылға жол тартты. Ол атпен 3 000 м, велосипедпен 10 000 м жер жүрді. Қалған қашықтықты жаяу жүріп өтті. Бала неше километрді жаяу жүріп өтті? |
| 5.Параллелепипедтің биіктігі 7 см, ені 6см, ұзындығы 12см. Оның көлемін есепте. | 5.Параллелепипедтің биіктігі 5см, ені 6см, ұзындығы 14см. Оның көлемін есепте. |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Кондитер фабрикасы 10 күн ішінде 60 000 қорап шоколад шығарды. Осындай өнімділікпен 30 күн ішінде неше қорап шоколад дайындалады? | 1. Есепті шығар.

 Кондитер фабрикасы 10 күн ішінде 30 000 торт шығарады. Осындай өнімділікпен 20 күн ішінде неше қорап торт дайындалады? |
| 2.Есепте.458 256 + 78 954 = 1 000 000 – 454 367 = 85 256 + 101 456 = 563 409 – 56 743 =  | 2.Есепте. 1 000 000 – 234 = 869 004 + 771 001 = 100 568 – 90 854 = 1. 992 + 524 100 =
 |
| 3.Теңдеулерді шеш:7 000 – х = 5 400 – 10 х : 2 = 21 100 – 1 090 | 3.Теңдеулерді шеш.70 000 – х = 214 2  х : 2 = 11 000 + 10 008 |
| 4.Бос орынды толтыр.3 мин 15с = с 9т 8ц = кг  24га = м2 63 000см = м | 4.Бос орынды толтыр. 8м 2 мм = мм 260 000 кг = т 140км 56 дм = м  1604г = кг г |
| 5. Ұзындығы 96 дм, ені одан 3есе кем тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін тап. Жауабын сантиметр арқылы өрнекте. | 5. Ұзындығы 64 дм, ал ені 2 есе кем тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін тап. Жауабын сантиметр арқылы өрнекте.  |

**1-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепті шығар. Кондитер фабрикасында 1 800 шие қосылған тәтті нан және одан 6 есе кем құлпынай қосылған тәтті нан шығарылды. Оларды әр қорапқа 6 данадан салды. Барлық тәтті нандарды салу үшін неше қорап қажет болды? | 1.Есепті шығар. Құрылысшылар бір жыл ішінде қалада 15 000 пәтерді пайдалануға беруі тиіс болатын. Олар 198 пәтерлік 6 үйді және 230 пәтерлік 5 үйді пайдалануға берді. Құрылысшылар енді қанша пәтер тапсыруы керек? |
| 2.Баған түрінде есепте. 237 592 ∙ 4 = 2 ∙ 7 518 = 52 980 : 6 = 1 228 : 4 =  | 2.Баған түрінде есепте. 2 856 592 ∙ 4 = 2 ∙ 18 750 = 1. 986 : 3 = 2 812 : 4 =
 |
| 3.Теңдеуді шеш.  1009 – х = 720 : 10 х : 6 = 7 000 – 658 | 3.Теңдеулерді шеш. 1. 567 – х = 720 : 10 х : 6 = 7 098 – 658
 |
| 4.Өрнектерді есепте. (18 370 + 23 679) : 7 – 40 + 256 900 =  | 4.Өрнектерді есепте. 1. 242 – 7 006) : 6 + 435 036 : 6 =
 |
| 5.Параллелепипедтің биіктігі ***п*** см, ені 2см, ұзындығы 87см. ***n*** = 6 болған жағдайдағы көлемін тап, жауабын куб миллиметрмен өрнекте. | 5.Тік бұрышты параллелепипедтің биіктігі ***n*** см, ені 3см, ұзындығы 98см. ***n*** = 9 болған жағдайдағы көлемін тап, жауабын куб миллиметрмен өрнекте. |

**2-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепте. 420 ∙ 800 580 ∙ 400 127 800 : 200 | 1.Есепте.420 · 400 127 ∙ 300 1. 400 : 900
 |
| 2.Есепті шығар. Тігін цехына әкелінген мата орамының бірінде 144 м, екіншісінде одан 2 есе кем мата бар. Әр көйлекке 2 м мата жұмсай отырып, барлық матадан көйлектер тігілді. Барлығы неше көйлек тігілді? | 2.Есепті шығар. Бір орамда 172 м мата, екінші орамда біріншіге қарағанда 2 есе артық мата бар. Әр көйлекке 2 м мата жұмсай отырып, барлық матадан көйлектер тігілді. Барлығы неше көйлек тігілді? |
| 3.Теңдеулерді шеш.507 + х = 1350 · 4 97000 + а = 100000 | 3.Теңдеуді шеш.13000 – х = 7500 с · 60 = 50000 + 1900 |
| 4.Салыстыр.5 т 25 кг \* 51 ц – 46кг 7525 м \* 8 м • 5 + 4 см40 м 4 см \* 400 дм – 16см 4 сағ \* 200 мин 30 с | 4.Салыстыр. 7км \* 8 дм • 10  152 м • 50 \* 15км 5 т : 10 + 25 кг \* 5 ц 25 кг 1. мин • 5 \* 240 мин
 |
| 5.Ені 3 см, ал ұзындығы 2 есе артық тіктөртбұрыш сыз. Оның ауданын тап. | 5.Ауданы 12 см2, ені 2 см тіктөртбұрыш сыз. Периметрін есепте. |

**2- тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Бірінші егістіктен бірдей 37 қап картоп, екіншісінен осындай 26 қап картоп жиналды. Бірінші егістіктен 1 480 кг картоп артық жиналған болса, екі егістіктің әрқайсысынан неше килограмм картоп жиналды? | 1. Есепті шығар.

 Печенье салынған 10 қораптың массасы 360 кг, ал прәндік салынған 25 қораптың массасы 450 кг болса, печенье салынған 1 қораптың массасы прәндік салынған 1 қораптың массасынан неше есе артық? |
| 2.Баған түрінде есепте.75 821 · 90 678 098 · 70 100376 : 8 | 2.Баған түрінде есепте.75 821 · 90 678 098 · 70 100376 : 8 |
| 3.Теңдеулерді шеш.1365 – 4 · х = 1297 1230 · 3 + а = 7680 | 3.Теңдеулерді шеш.3 110 – 6 · х = 2996 1036 · 4 + а = 8690 |
| 4.Бос орындарды толтыр.20 048 кг = т кг 36 078 = ц кг2 сағ 40 мин = мин 506 см = дм см | 4.Бос орынды толтыр. 63ц = г 5сағ 40мин = мин1. 506см = м дм см

 200 408 кг = т ц кг |
| 5. Қабырғасы 38 мм шаршының ауданы мен периметрін есепте.  | 5.Шаршының ауданы 2 500 см2. Оның периметрін есепте. |

**2- тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепті теңдеу құру арқылы шығар. Турист бірнеше километр жаяу жүрді, содан кейін автобуспен 60 км және пайызбен 300 км жүрді. Бүкіл жол 375 км-ді құрайтын болса, онда турист неше километр жерді жаяу жүріп өтті? | 1.Есепті теңдеу құру арқылы шығар. 1250 теңгеге бауырсақ және 100 теңгеден бірнеше балмұздақ сатып алынды. Осының бәріне 2 050 теңге төленді. Неше балмұздақ сатып алынды? |
| 2.Есепте.6 093 · 4 5 436 : 6102 365 – 85 963 702 561 · 378 536 + 36 589 32 408 : 8 | 2.Есепте.6093 · 4 3 248 : 8 78 536 + 36 589 702561 · 31. 365 – 85 963 543 606 : 6
 |
| 3.Теңдеулерді шешх · 5 = 375 000 540 900 : х = 3 809 – 3 800 | 3.Теңдеулерді шеш.1. 000 + х · 5 = 12 455 54 : х + 11 = 38
 |
| 4.Өрнектің мәнін тап.244 200 : 600 – 200 + 6 020 : 70 | 4.Өрнектің мәнін тап.1. 784 – 32 568) + 2 564 : 2
 |
| 5.Тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын есепте. Тіктөртбұрыштың ені 7 см, ал ұзындығы 2 см артық. | 5.Тіктөртбұрыштың периметрі мен ауданын есепте. Тіктөртбұрыштың ені 6 см, ал ұзындығы одан 2 есе артық. |

 **2-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Бірінші дүкенге 24 қап картоп, екінші дүкенге 28 қап картоп әкелінді. Екінші дүкенге бірінші дүкенге қарағанда 160 кг артық картоп әкелінді. Әр дүкенге қанша килограмм картоп әкелінді? | 1. Есепті шығар.

 680 кг картоп және 360 кг сәбіз жиналды. Сәбізге қарағанда картоп 8 қап атық болды. Сонда неше қап картоп, неше қап сәбіз жиналды? |
| 2.Есепте.20 000 + 8 765 248 327 · 58 600 · 40 30 198 + 2658280 564 : 2 48 348 : 6 | 2.Есепте. 21 000 – 8 765 280 457 · 5 8 600 · 40 40 198 + 36581. 642 : 2 48 344 : 8
 |
| 3.Теңдеулерді шеш.63000 : х = 270 : 3 180 : (х – 15) = 9 | 3.Теңдеулерді шеш.6300 : х = 810 : 9 27 000 : (х - 15) = 9 |
| 4.Өрнектің мәнін тап.(75 289 + 3628) – 480 : 6 – 8 700 | 4.Өрнектің мәнін тап.50070 – 56 : (64 127 – 64 120) · 40 |
| 5.Ауданы 45 см2, ені 5 см тіктөртбұрыш сыз. Оның периметрін есепте. | 5.Тіктөртбұрыштың периметрін тап. Тіктөртбұрыштың ауданы 36 см2, ені 4 cм. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Арасы 390 км екі қаладан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі мотоциклші шықты. Олар 3 сағаттан кейін кездесті. Бірінші мотоциклші 60км/сағ жылдамдықпен жүрді. Екінші мотоциклшінің жылдамдығын тап. | 1. Есепті шығар.

 Арасы 700км екі қаладан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі пойыз шықты. Бірінші пойыздың жылдамдығы 75 км/сағ. Олар 5 сағаттан кейін кездескен болса, екінші пойыздың жылдамдығын анықта. |
| 1. Есептеулерді орында.

2 311 · 23 1 234 · 56 3 020 · 14 63 336 : 87 45 820 : 79 378 432 : 54 | 1. Есептеулерді орында.

288124 · 32 4 321 · 65 2 030 · 41 288 648 : 72 61 983 : 97 53 760 : 56 |
| 1. Теңдеуді шеш.
2. 000 + х · 50 = 37 500
 |  3.Теңдеуді шеш.(*у* – 30 985) : 15 = 12 000 – 9 731 |
| 1. Өрнектердің мәнін тап.
2. 887 + 3 607) : 3 · 21 – 965
 | 4.Өрнектің мәнін тап.( 100 000 + 500) : 25 · 2 – 158 |
| 1. Тіктөртбұрыштың периметрін есепте. Тіктөртбұрыштың ауданы 20см2 , ені 4см екені белгілі.
 | 1. Тіктөртбұрыштың периметрін есепте. Тіктөртбұрыштың ауданы 27см2 , ені 3см екені белгілі.
 |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Арасы 90 км екі жағалаудан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы екі теплоход шықты. Олардың бірінің жылдамдығы 24км/сағ, екіншісінің жылдамдығы 21км/сағ. Теплоходтар неше сағаттан кейін кездеседі? | 1. Есепті шығар.

 Ұшақ ⅓ сағатта 180км қашықтықты ұшып өтті. Ұшақтың жылдамдығы қандай?  |
| 2.Есептеулерді орында. 40 000 – 8 336 371 : 7 865 • 412 30 458 + 4 521 365 247 • 502 155 330 : 245 | 2.Есептеулерді орында.40 000 – 7 958 54 663 : 7 724 • 231 48 587 + 3 568 197 • 403 313 200 : 432 |
| 3.Теңдеуді шеш. 1. • х – 6 670 = 200 000 – 164 638
 | 3.Теңдеуді шеш. 1. • х – 8 670 = 300 000 – 294 496
 |
| 4.Өрнектің мәнін тап. 900 100 – 694 • 705 + 154 080 : 428 | 4.Өрнектердің мәнін тап. 1. 100 – 460 • 370 + 83 842 : 206
 |
| 5. Тіктөртбұрыштың ауданы 40см2, ал ені 5см. Тіктөртбұрыштың периметрін есепте. | 5.Тіктөрбұрыштың ауданы 45см2 , ал ені 5см. Тіктөртбұрыштың периметрін есепте. |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Бір фабрика бір күнде бірдей 120 спорт костюмін тікті, ал екінші фабрика осындай 130 костюм тікті. Осындай костюмдердің барлығына 750 м мата жұмсалды. Костюмдерге әр фабрика неше метр мата жұмсады? | 1. Есепті шығар.

 Ұзындығы 2км, ені 25м көшеге асфальт төселді. Әрбір 100м2 жерге 4 тоннадан асфальт жұмсалды. Барлығы неше тонна асфальт жұмсалды? |
| 2.Есептеулерді орында. 500 050 – 76 984 35 958 : 78 8 605 • 421 19 152 : 63459 458 + 198 542 375 247 • 502  | 2.Есептеулерді орында. 810 032 – 94 568 258 602 : 86 7 204 • 211 13 872 : 681. 587 + 353 568 7 804 • 56
 |
| 3.Өрнектің мәнін тап. 1. 568 : (960 – 56 • 16)
 | 3.Өрнектің мәнін тап. 1. 362 : 326 + 844 008 : 264) • 109
 |
| 4.Салыстыр. 26м \* 260дм 121мин \* 2сағ 9т 513кг \* 9 156 кг  | 4.Салыстыр. 46м \* 460дм 221мин \* 2сағ 8т 999кг \* 9 008кг |
| 5.Периметрі қабырғалары 7см және 5см болатын тіктөртбұрыштың периметріне тең шаршы сыз. Шаршының ауданын тап. | 5.Периметрі қабырғаларының ұзындығы 7 см,ені одан 4см кем тіктөртбұрыштыңпериметріне тең шаршы сыз. Шаршының ауданын тап. |
| 6.Қалдырылған сандарды жаз.+ 2 \* \* 6 3 9 – 3 0 5 \* \* 6 \* 5 9 \* \* \* 2 0 5 8 7 0 6 7 2 5 \* \* \* 2 3 \* | 6.Қалдырылған сандарды жаз. + 1 \* \* 5 2 8 – 4 1 6 \* \* 7 \* 4 8 \* \* \* 3 1 6 9  6 9 5 6 1 4 \* \* \* 3 4 \* |

**3-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Амалдарды орында.8009 • 99 405 • 236 17394 : 26 6302 • 240722 304 : 513 19 712 : 64  | 1. Амалдарды орында.35 958 : 78 1635 • 54 750 • 9 400 408 • 635175 700 : 35 47 502 : 546 |
| 2. Өрнектің мәнін тап.870 016 + 6 048 • 42 : 63 | 2. Өрнектің мәнін тап. 107 916 : 102 • 203 - 6209 |
| 3.Есепте. 46 ц – 6 ц 89 кг 9 кг 70 г – 4 кг 527 г2 сағ 15 мин – 47 мин 5тәул. – 19 сағ  | 3.Есепте. 68 ц – 5 ц 19 кг 8 кг 70 г – 3 кг 647 г6 сағ 15 мин – 58 мин 6 тәул. – 14 сағ  |
| 4. Есепті шығар. Бір дүкен 98 қап ұн алды, ал екінші дүкен осындай 95 қап ұн алды. Бірінші дүкен 216 кг артық ұн алса, әр дүкен қанша кг ұн алған? | 4. Есепті шығар. Бір дүкен 27 жәшік конфет алды, ал екінші дүкен осындай 30 жәшік алды. Екінші дүкен 48 кг конфет артық алса, әр дүкен қанша кг конфет алған? |
| 5. Шаршының периметрі 20 см. Шаршының ауданын тап. | 5. Шаршының периметрі 16 см. Шаршының ауданы қанша? |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №1**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1.Есепті шығар. Жиһаз жасайтын цехтардың бірі 8 жинақ, екіншісі осындай 12 жинақ жиһаз шығарды. Бірінші цех екінші цехқа қарағанда қаптағыш материалды 8 дм² аз жұмсады. Цехтардың әрқайсысы қаптағыш материалдан неше дм² жұмсады? | 1.Есепті шығар. Екі көлік бірдей жылдамдықпен бірінен – бірі қарама-қарсы екі бағытқа жүрді. Олардың бірі жолда 5 сағ, екінші көлік 7 сағ болып біріншісінен 180 км артық жүрді. Көліктер бір-бірінен қандай қашықтықта? |
| 2.Есептеуді орында.93 790 : 830 864 • 204 120 196 : 3 98 20 035 • 6311. • 4 023 171 810 : 830
 | 2.Есептеуді орында.71 820 : 630 804 • 254 194 296 : 298 20 045 • 6211. • 4 033 244 690 : 430
 |
| 3.Теңдеулерді шеш. 387 - х = 513 : 57  | 3.Теңдеулерді шеш. 8 215 – х = 424 : 53 |
| 4.Өрнектің мәнін тап.63084 : 21 – 102 • 48 : 24 | 4.Өрнектің мәнін тап.1. 088 : 11 – 162 • 84 : 72
 |
| 5.Шамаларды салыстыр.3126 кг \* 31 ц 26 кг 643 мин \* 8 сағ57м 89см \* 5 460 см 14м 68см \* 4 002см | 5.Шамаларды салыстыр.3326 кг \* 34 ц 26 кг 743 мин \* 8 сағ45м 62см \* 5 460 см 58м 38см \* 4 000 см |
| 6.Қосымша тапсырма. Бірі екіншісінен 3 см ұзын болатындай екі кесінді сыз, ал олардың бірге алғандағы ұзындығы 11 см болуы тиіс. | 6.Қосымша тапсырма. Бірі екіншісінен 4 см ұзын болатындай екі кесінді сыз, ал олардың бірге алғандағы ұзындығы 12 см болуы тиіс. |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №2**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті теңдеу құру арқылы шығар.

 Футбол кеудешесі, қысқа шалбар және жеңіл аяқ киім үшін 9 890 теңге төленді. Футбол кеудешесі 1385 теңге тұрады, аяқ киім адан 3 540 теңге қымбат. Қысқа шалбар неше теңге тұрады? | 1. Есепті теңдеу құру арқылы шығар.

 Аяқ киім фабрикасы 3 176 жұп аяқ киім тікті. Олардың ½ бөлігі – әйелдердің аяқ киімі, ал 1 280 жұбы ерлердің аяқ киімі, қалғаны – балалардың аяқ киімі. Балалар аяқ киімі неше жұп? |
| 2.Есептеуді орында.29060 • 81 281 600 : 40 4234 • 195 897 654 • 1231460 • 381 7 525 : 25  | 2.Есептеуді орында.89 748 • 326 93 888 : 36 7 258 • 320 26 314 • 409 1 753 • 285 113 832 : 248 |
| 3.Өрнектің мәнін тап. 1. 25 – 3 • 25 + (129852+51246)
 | 3.Өрнектердің мәнін тап.707 400 : 2 – (11 988 + 262 020) : 42  |
| 4.Жер телімінің ауданы 224 м2 және оның ұзындығы 16 м. Оның периметрін тап. | 4.Ұзындығы 96 м, ал ені одан 2 есе кем бақшаның ауданын тап. |
| 5.Бос орындарды толтыр.90 м 56 см = см 725 кг = ц кг980 дм = м 54 сағ = тәул сағ8 кг 740 г = г 23 456 кг = т ц кг | 5.Бос орындарды толтыр. 50 м 6 см = см  985 кг = ц кг 870 дм = м 1. сағ = тәул сағ

 2кг 40 г = г  32 549 кг = т ц кг |
| 6.Қосымша тапсырма. 540 кг : 90 + 78 кг 4 г • 24 – 72 кг : 36 | 6.Қосымша тапсырма.540 кг : 60 + (78 кг 4 г - 20 400 г) –720 кг : 30 |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №3**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті шығар.

 Арақашықтығы 450 км қаладан бір уақытта бір – біріне қарама – қарсы бағытта екі көлік шықты. Бірінші көліктің жылдамдығы 70 км/сағ, екіншісінікі 80 км/сағ. Олар қанша уақыттан кейін кездеседі? | 1. Есепті шығар.

 Екі теңіз айлағынан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта катер мен теплоход шықты. Теплоход 33 км/сағ жылдамықпен, катер 25 км/сағ жылдамдықпен жүрді. 3 сағаттан кейін олар кездесеті. Екі айлақ арасындағы қашықтық нешеге тең? |
| 2.Амалдарды орында.5 576 : 34 4 651 • 36901 056 – 118 967 19 680 : 32 | 2.Есептеуді орында. 189 252 : 63 5 409 • 491. 658 + 587 340 156 208 : 26
 |
| 3.Теңдеуді шеш.413 + х = 208 • 20  360 : у = 190 086 – 189 996 | 3.Теңдеулерді шеш. 3 450 + (х – 34) = 5930  с – 863 = 50 940 : 566  |
| 4.Өрнектің мәнін тап.1. 365 : 153 + 863 847 952 – 29 607
 | 4.Өрнектің мәнін тап 1. 437 + 128 • 31) : (1 030 – 793)
 |
| 5.Тіктөртбұрыштың ауданы мен периметрін есепте. Тіктөртбұрыштың ұзындығы 9см, ені 4см. | 5.Бөлменің ұзындығы 9м, ені 8м. Бөлмеде 36 адам бар. Әр адамға неше квадрат метрден келеді? |
| 6.Жақшаларды жазу дұрыс болатындай қойып шық.500– 50 •2 + 3 = 250 2 080 : 4 + 4 = 260 | 6.Жақшаларды жазу дұрыс болатындай қойып шық.300 – 30 • 4 + 2 = 120 60 + 40 : 4 – 2 = 80 |

**4-тоқсан Бақылау жұмысы №4**

|  |  |
| --- | --- |
| **І нұсқа** | **ІІ нұсқа** |
| 1. Есепті теңдеу құру арқылы шығар.

 Әмір өз ақшасының жартысына альбом сатып алды. Содан кейін анасы оған 130 теңге берді. Енді Әмірде барлығы 205 теңге болды. Бастапқыда Әмірде неше теңге болды? | 1. Есепті теңдеу құру арқылы шығар.

 Темір өз ақшасының жартысына кітап сатып алды. Содан кейін анасы оған 210 теңге берді. Енді Әмірде барлығы 460 теңге болды. Бастапқыда Темірде неше теңге болды? |
| 2.Есептеуді орында.10 000 000 – 895 632 724 • 3083 145 986 + 4235987 546 630 : 7038м 70 см : 8 дм 6 см 313 200 : 432 | 2.Есептеуді орында.36 456 879 + 8 213 654 879 • 68917 000 000 – 987 561 6 578 • 697 1. 16 см : 8 дм 6 см 74 132 : 172
 |
| 3.Теңдеулерді шеш.(х – 4 396) : 39 = 68 5 700 : х + 4044 = 4 272 | 3.Теңдеулерді шеш.2 470 + (х – 520) = 6 479 85 095 : а + 540 = 845 |
| 4.Өрнектердің мәнін тап, мұндағы а = 60.279 096 + а 49 • а – 36950 + (а + 898) : 2 | 4.Өрнектердің мәнін тап, мұндағы а = 8, b = 5, c = 3.40 • b + 30 • c 98 000 : b – c (6 300 – b) • c |
| 5.Қабырғасы 8 см болатын текшенің көлемін есепте. | 5.Ұзындығы 6 м, ені одан 2 есе қысқа, ал биіктігі ұзындығының ½ бөлігін құрайтын бөлменің көлемін есепте. |
| 6.Қосымша тапсырма. Тиісті жерге таңбалар мен жақшаларды қой. 3 3 3 3 3 = 51 3 3 3 3 3 = 30 | 6.Қосымша тапсырма. Тиісті жерге таңбалар мен жақшаларды қой. 3 3 3 3 3 = 39 3 3 3 3 3 = 36 |

**Қызықты есептер мен логикалық тапсырмалар**

1. Бес алманың үшеуін

 Досың сұрап алады.

 Айтшы сонда нешеуі,

 Өз қолыңда қалады? (Жауабы: 2)

1. Дүкеннен мен сабын алдым,

 Оның қабын және алдым.

 2 дәптер, 1 қарындаш,

 Тіс ысқышты тағы алдым.

 Есептеші сонда бәрі,

 Қанша болды қолда бары? (Жауабы: 6)

1. Алмаға кеп күнара,

 Қонушы еді бір ара.

 Бүгін 9 туысын

 Ертіп келді бұл ара

 Сонда бүгін алмаға

 Келіп қонды қанша ара? (Жауабы: 10)

1. Табақта 5 өрік

 Қолында 4 өрік

 Қосқанда барлығын

 Болады неше өрік? (Жауабы: 9)

1. Орманда кірпі келеді,

 Саңырауқұлақ тереді.

 Кездесті, міне, керегі:

 Екеуі қайың астынан.

 Біреуі терек қасынан.

 Қанша олар болмақ есепте,

1. Тоқылған салса себетке? (Жауабы: 3)

 Төменде  үш  қаз  ұшады

 Үшеуі   бұлтты  құшады

 Өзеннен  көрдік екеуін

 Айтқын    қаз   нешеу  екенін ? (Жауабы: 8)

1. Бір   алманы  төртке  бөлдім

 Бір  бөлігін  жеп  те  көрдім

 Қалған үлкен  үш  бөлігін

 Қасымдағы 3  досыма  бердім

 Қолымда   менің  не  қалды ? ( Жауабы: 0)

1. Аулада  жүр  балалар :

 Самат ,  Арнат ,  Сашалар,

 Келді   және    оларға

 Сәуле, Шолпан ойнауға

 Аулада қанша ұл ойнауда ? ( Жауабы: 3)

1. Көлден ұшты 50 қаз,
Қайтып қонды 20 қаз
Қонбады оның нешеуі,
Қане кім тез шешеді? (Жауабы: 30 қаз)
2. 6 аламаның 2-ін
Досың сұрап алады.
Айтшы сонда нешеуі
Өз қолыңда қалады. (Жауабы: 4)
3. Табақта 55 алма
Қолымда 5 алма
Барлығын қосқанда
Болады неше алма? (Жауабы: 60 алма)
4. Қолымда 55 алма
5-ін бердім апама,
5-ін бердім атама,
Нешеуі қалды өзімде? (Жауабы: 45 алма)
5. 100 асықтың 30-ын,
Досым сұрап алады
Айтшы сонда нешеуі
Өз қолымда қалады. (Жауабы: 70 асық)
6. Үстелде 5 стакан сүт тұрған еді, Әсел бір стакандағы сүтті ішіп, стаканды үстелге қойды. Үстелдің үстінде неше стакан қалды? (Жауабы: 5 стақан)
7. Үстелде 10 алма жатыр. Оның 1-еуі екіге бөлінген, үстелде неше алма жатыр? (Жауабы: 10 алма)
8. Үстел үстінде 8 шам жанып тұр. Оның үшеуін өшірсе, неше шам қалды? (Жауабы: 8 шам)
9. Әкем, мен, шешем үшеуміз суретке түстік. Әкем шешемнің сол жағында, мен ортада отырдым. Мен шешемнің қай жағында отырдым? (Жауабы: сол жағында)
10. Айнұрдың 7 жаңғағы бар еді. 1-еуін ағасына берген кезде екеуінде теңдей болды.

Ағасында неше жаңғақ болған еді? (Жауабы: 5 жаңғақ)

1. Бір бөлке нан мен бір қорап қант, бір бөлке нан мен бір қорап кәмпиттен ауырлау. Бұл неге байланысты? (Жауабы: бір қорап қантқа байланысты)
2. Арман мен Бауыржанның бойлары бірдей. Арман мен Ғалымжанның бойлары да бірдей. Бауыржан мен Ғалымжанның қайсысы бойшаң? (Жауабы: бойлары бірдей)
3. 2 қайың өсіп тұр. Әр ағашта 10 алма, әр бұтақта 2 алмұрттан. Барлығы неше алмұрт? (Жауабы: Қайыңда алма, алмұрт өспейді.)
4. Сара үстелге тастарды бір-бірінен 2см аралықта орналастырды. 10 сантиметрдің бойына неше тас қойылған? (Жауабы: 6 тас)
5. Апалы-сіңлілі үш қыз бір мектепте оқиды. Олар: Алтын, Сәуле және Бақыт. Алтын Сәуледен үлкен еді, ал Сәуле Бақыттан үлкен. Кім үлкен: Алтын ба, әлде Бақыт па? (Жауабы: Алтын үлкен)
6. Егер Маржан Айгүлден 2 жас үлкен болса, ал Айгүл Раушаннан 3 жас үлкен болса, қайсысы үлкен: Маржан ба, әлде Раушан ба? Неше жас үлкен? (Жауабы: Маржан Раушаннан 5 жас үлкен)
7. Гүлжан мен Мараттың салмағы қанша болса, Болат пен Қанаттың салмағы сонша.Марат – 32кг, ал Болат – 40кг. Кім ауырырақ: Гүлжан ба әлде Қанат па? (Жауабы: Қанатқа қарағанда Гүлжан ауырырақ.)
8. Алмұрт алмадан 2 есе қымбат. Қайсысы қымбат: 8 алма ма әлде 4 алмұрт па? (Жауабы: 8 алма мен 4 алмұрттың бағасы бірдей)
9. Екі ұлы мен екі әкесі 3 жұмыртқа жеді.Әрқайсысы неше жұмыртқа жеген? Олар қалай бөліскен? (Жауабы: бір-бір жұмыртқадан, өйткені бұлар атасы баласы және немересі болатын.)
10. Оқушылар спорттық шеберлігін көрсету үшін 4 қатарға тұрды: бірінші қатарға 2 бала, ал әрбір келесі қатарда алдыңғыға қарағанда 2 бала көп. Төртінші қатарға неше бала тұрды? (Жауабы: 8 бала)
11. Үш ағайындының ішінде Асқар Айдардан ұзын,ал Айдар Жарастан ұзын. Кім ұзын бойлы Жарас па әлде Асқар ма? (Жауабы: Асқар ұзын бойлы)
12. Екі адам ауылдан қалаға келе жатып жолда тағы 5 ауылдасын кездестірді. Қалаға ауылдан неше адам келе жатыр еді? (Жауабы: 2 адам)
13. Баспалдақ 15 басқыштан тұрады. Баспалдақтың ортасында тұру үшін нешінші басқышты басу басу керек? (Жауабы: 8-басқыш)
14. Сатып алуға ақшасы жете ме? Баланың 5 тиыннан 3 тиындығы бар. Оның 8 тиынға сызғыш сатып алғысы келеді.Баланың ақшасы жете ме? (Жауабы: Жетеді, 7 теңгесі қалады.)
15. Мектеп асханасындағы ас мәзірінде бір тәрелке сорпа мен самса 31 теңге, ал жарты тәрелке сорпа мен самса 23 теңге деп көрсетілген. Самса неше теңге тұрады? (Жауабы: Самса 15 теңге)
16. Би үйірмесіне 7 ұл және 4 қыз қатысады. Барлық қыздар жұптарымен билеген кезде, неше ұл билемей қалды? (Жауабы: 3 ұл)
17. Түнгі сағат 10-да жаңбыр жауып тұрса, 24 сағаттан кейін күн жарқырап тұруы мүмкін бе? (Жауабы: жоқ, мүмкін емес.)
18. Телеграф сымында қарлығаштар қонып отыр. Бір уақытта олардың 5-еуі ұшып кетіп, біраз уақыттан соң 3-еуі қайта оралды.Нәтижесінде сымда отырған қарлығаштар саны 12 болды. Ең басында сымда неше қарлығаш отырған? (Жауабы: 14 қарлығаш)
19. 32 санының жартысының екі еселенген ширегі нешеге тең? (Жауабы: 8)
20. Кеше Жандостың туған күні болды. Ертең жұма болса, Жандостың туған күні қай күні болды? (Жауабы: сәрсенбіде)
21. Саматтың әр түсті 20 шары бар: сары, жасыл, көк және қара. 17 шардың жасыл емес екендігі, 5 шардың – қара, ал 12 шардың сары емес екендігі белгілі. Саматтың қанша көк шары бар? (Жауабы: 4 көк шар)
22. Баладан жасың нешеде деп сұрағанда, ол былай деп жауап берді: «Егер 2-ден бастап бір сан аттап қатарынан 9 санды санап шықсаң және соңғы санды 3-ке бөліп, 2-ні қоссаң, жасымның нешеде екенін білесің», - деді. Бала неше жаста? (Жауабы: 8 жаста)
23. Сыныпта 29 оқушы бар. Олардың 12-сінің әпкесі, ал 18-інің ағасы бар. Тек қана Арман, Әсет және Әлияның әпкесі де, ағасы да жоқ. Сыныптағы қанша оқушының әпкесі де, ағасы да бар? (Жауабы: 4 бала)
24. Барыс 6 сағатта 600 кг ет жейді, ал жолбарыс 2 есе жылдам жейді. Егер екеуі бірігіп жесе 600 кг етті қанша уақытта жеп болады? (Жауабы: 2 сағат)
25. Жәнібек 18 теңгеге 3 дана сызғыш немесе 9 дана өшіргіш ала алады. Жәнібек 1 өшіргіш және 1 сызғыш алғанына қарағанда, 18 теңгеден қанша қалады? (Жауабы: 10 теңге қалады.)
26. Екі себетте 70 алма бар. Біреуінен 6 алма, екіншісінен 4 алма алғанда, екі себетте бірдей алма қалды.Әр себетте қанша алма болған? (Жауабы: 1-себетте 36 алма, 2-себетте 34 алма)
27. Екі санның қосындысы ең кіші төрт таңбалы санға тең. Егер осы екі санның үлкенін кішісіне бөлсек, онда ең үлкен бір таңбалы сан шығады. Екі санды тауып көр. (Жауабы: 900 бен 100)
28. Дәурен ішіне 4 шелек су сиятын аквариумды толтырмақшы.. Ол краннан бір шелек су толтырып алып, аквариумға жеткенше жарты шелек су төгіліп қалып отырған.Аквариумды толтыру үшін Дәурен неше рет су тасу керек? (Жауабы: 8 рет)
29. Меруерт бірнеше беті түсіп қалған ескі кітап тауып алды.Сол жағындағы бетте 24 саны, ал оң жағындағы бетте 45 саны тұр. Кітаптың неше парағы жоқ? (Жауабы: 10 парақ)
30. Ағалы-інілі үш баланың біреуінің бір қарындасы, екіншісінің екі қарындасы, үшіншісінің үш қарындасы бар.Үйде барлығы қанша бала бар? (Жауабы: 6 бала)
31. Аулада тауықтар мен үй қояндары жүр, бұлардың бәрін қосқанда 20 басы, 52 аяғы бар. Аулада неше тауық және үй қояны бар? (Жауабы: 6 үй қояны және 14 тауық)
32. Аулада торайлар мен тауықтар жүр. Олардың 5 басы,14 аяғы бар. Тауық пен торай нешеу еді? (Жауабы: 2 торай және 3 тауық)
33. Дене шынықтыру сабағында оқушылар қатарға тұрды. Олардың бір-бірінен қашықтығы 1м. Бүкіл қатардың ұзындығы 25м. Оқушылар нешеу еді? (Жауабы: 26 оқушы)
34. Ұзындығы 12м жіпті әр бөлігі 2м болу үшін неше рет қию керек? (Жауабы: 5 рет)
35. Бір қатарда бір-бірінен 2см қашықтықта 8 дойбы тасы қойылған. Екінші қатарға бір-бірінен 1см қашықтықта 15 тас қойылған. Қай қатар ұзынырақ? (Жауабы: ұзындықтары бірдей)
36. Екі бала әкелерімен бірге жолға шығып, кешке қарай өзенге келді. Жағада 100-кг-нан артық жүкті көтере алмайтын сал бар еді.Әкелерінің массасы 73 кг, ал балаларының массалары 45кг және 41кг болатын. Оның үстіне олардың массасы 15кг болатын қапшығы бар еді. Олар өзеннен қалай өтеді? (Жауабы: Екі бала арғы бетке барады, бір бала кері қайтады да жағада қалады, әкесі қапшықпен бірге кетеді, арғы беттегі бала келіп екінші баланы алып кетеді.)
37. Сәуле үйіне қонаққа Айнұрды, Бауыржанды, Ұлжанды шақырды. Ыдыста алма, апельсин, алмұрт тұр еді. Әр бала өзіне жеміс таңдап алды. Айнұр алмұртты, Сәуле апельсинді, Бауыржан алманы қаламайды. Сәуле мен Ұлжан бірдей жеміс таңдады. Тек бір ғана бала алмұртты таңдады. Кім қандай жеміс алды? (Жауабы: Сәуле мен Ұлжан алманы, Бауыржан алмұртты, Айнұр апельсинді таңдады.)
38. Сыныпта 30 оқушы бар. Әрбір 6 қызға 4 ұлдан келеді. Сыныпта неше ұл бар? (Жауабы: 12 ұл)
39. Фотоальбомда 20 бет бар. Егер альбомның 5 беті 1 см қалыңдықта болса, альбомның қалыңдығы қандай болады? (Жауабы: 4 см)
40. Қыз баланың шашы 1 айда 1 см 2мм өссе, 1 жылда қаншаға өседі? (Жауабы: 14см 4мм)
41. Столдың үстінде өлшемі әртүрлі 3 қорап тұр: үлкендеу, орташа, кішілеу. Қорапшаларға доптар салынған.Үлкендеу қораптағы доптар саны орташадағыдан 2 есе, ал орташа қораптағы доптар саны кішілеу қораптағы доптардан 2 есе артық. Үлкендеу қораптағы доптар саны кішілеу қораптағы доптардан неше есе артық? (Жауабы: 4 есе артық)
42. Арман **КАNGAROO** сөзінің суретін салмақшы. Ол сәрсенбіден бастап, әр күні бір әріптің суретін сала бастады. Аптаның қай күнінде Арман соңғы әріпті салып бітіреді? (Жауабы: сәрсенбіде)
43. Сатушыда 6 жұмыртқа және 12 жұмыртқаға арналған қораптар бар. Оған 66 жұмыртқаны салу үшін кем дегенде неше қорап керек? (Жауабы: 6 қорап)
44. Мейрам кезіне екі бірдей торттың әрқайсысы төрт тең бөлікке бөлінді. Сонан соң пайда болған әрбір бөлік тең үш бөлікке бөлінді. Әр қонаққа бір кішкентай бөліктен тиді және үш кішкентай бөлік артық қалды. Мейрамға қанша қонақ қатысты? (Жауабы: 21 қонақ)
45. Көгершін қанатын 1 секундта 4 рет қағады. Көгершін қанатын 2 минутта неше рет қағады? (Жауабы: 480 рет)
46. Бір отбасында 3 ағалы-інілі балалар бар. Олардың үлкенінен сұрағанда: «Біз үшеуміздің жасымызды қосқанда – 35-ке тең. Мені мен Мағжанның жасын қосқанда – 28, ал Мағжан мен Ерзаттың жасын қосқанда -19 шығады, - деп жауап берді. Балалардың әрқайсысы нешеде? (Жауабы: ол – 16-да, Мағжан – 12-де; Ерзат – 7-де )
47. Үйде 12 чашка 9 тарелкасымен бар еді. Балалар чашканың жартысын және 7 тарелкасын сындырды. Неше чашка тарелкасыз қалғанын есепте. (Жауабы: 4 чашка)
48. Кенгуру Джампи әр жылда болатын жануарлар олимпиадасына дайындалып жаттықты. Жаттығу барысындағы оның ең алыс секірісінің ұзындығы 50дм 50см 50мм болды. Ол жарыста бұл нәтижесін 123см-ге арттырып, алтын медель жеңіп алды. Жеңіске жеткізген секірісінің ұзындығ қанша? (Жауабы: 6м 78см)
49. Талғатқа **Х** ағаштарды суару керек. Ол 2 қатардағы **У** ағаштарды суарды. Әлі қанша ағаштарды суаруы керек? (Жауабы: **Х** – **У**•2)
50. 5 бірдей доп пен 3 қуыршақтың бағасы, осындай 4 доп пен 4 қуыршақтың бағасымен бірдей: Қайсысы қымбат: қуыршақ па, әлде доп па? (Жауабы: бағалары бірдей)
51. Інім екеуміздің жасымыз қанша болса, әпкемнің жасы сонша. Әпкем әкемнен 2 мүшел кіші. Мен інімнен 8 жас үлкенмін. Інім 5-те. Басқаларымыз нешедеміз? (Жауабы: Ол 13-те, әпкесі 18-де, әкесі 43-те.)
52. Африка түйетауығының 3 жұмыртқасы мен тауықтың 60 жұмыртқасының массасы 9 кг. Егер түйетауықтың бір жұмыртқасы тауықтың бір жұмыртқасынан 20 есе ауыр болса, әр жұмыртқаның массасы қанша? (Жауабы: 1 түйетауықтың жұмыртқасы 1,5 кг; 1 тауықтың жұмыртқасы 75г)
53. Атасы немерелеріне сақтап қойған асығын бөліп бергісі келеді. Оларға жетіден берсе, асықтың екеуі артық қалады. Ал сегізден берсе, асықтың біреуі жетпей қалады. Атаның неше немересі бар, атаның асығы нешеу? (Жауабы: 3 немере, 23 асық)
54. Айнаш пен Гүлнардың сыныбындағы ұлдар мен қыздар бір түзу бойымен қатарға тұрды. Айнаштың артында 16 адам, оның біреуі Гүлнар тұр. Ал, Гүлнардың алдында 14 адам, оның біреуі Айнаш тұр. Айнаш пен Гүлнардың арасына 7 адам бар. Айнаш пен Гүлнарды қосқанда неше адам бар? (Жауабы: 23 адам)
55. Катер 14 км/сағ жылдамдықпен 2 сағат жүзді. Ол тағы да бұған қарағанда 2 есе артық жылдамдықпен 2 сағат жүзді. Соңғы жылдамдыққа қарағанда 4 км кем жылдамдықпен 3 сағат тағы да жүзген болса, катер осы 7 сағатта барлығы неше км жүзді? (Жауабы: 156 км)
56. 3 станокпен 5 сағатта 30 деталь жасады. 42 деталь жасау үшін қанша уақыт керек? (Жауабы: 7 сағат)
57. Салмағы 123 грамм болатын қалайы қасықтан 25 кішкентай қалайы солдаттар жасалынды. 24 солдаттардың бір-бірінен айырмасы жоқ, бірдей. Ал 25-ші солдаттың бір аяғына қалайы жетпей қалды. Соңғы солдаттың салмағы қанша болды? (Жауабы: 3 грамм)
58. А қаласынан В қаласына 1 мезгілде 2 машина шықты. Алдыңғы машина 30 км/сағ жылдамдықпен, ал соңғы машина 40 км/сағ жылдамдықпен келеді. Егер екінші машина алдыңғы машинаға қарағанда межелі жеріне 2 сағат бұрын жетсе, А мен В қалаларының арақашықтығы қанша километр болғаны? (Жауабы: 240 км)
59. Автобуспен 18 адам келе жатты. Содан кейін әр аялдамада 4 адам түсіп, 6 адам мінді. Сонда 4-ші мен 5-ші аялдаманың аралығында автобуста неше жолаушы келе жатқан? (Жауабы: 26 жолаушы)
60. 4-сыныптың оқушылары сабақтан кейін мұражайға барды. Мұғалім оларға үш-үштен сапқа тұруларын өтінді. Айдос, Жанар және Қанат үшеуі өздерінің алдынан санағанда жетінші, ал артынан санағанда бесінші екенін байқады. Мұражайға неше оқушы барған? (Жауабы: 33 оқушы)
61. Самат кітаптың бетін ашып қалып, оның оң жақ және сол жақ беттеріндегі нөмірлердің қосындысы 25 екенін байқады. Осы нөмірлердің көбейтіндісі нешеге тең? (Жауабы: 156)
62. Буратиноның бойы 1м., ал оның мұрнының ұзындығы 9 см болатын. Буратино әр жолы өтірік айтқан сайын оның мұрны 2 есе ұзара түсетін болған. Оның мұрны бойынан ұзындау болғаннан бастап, Буратино өтірік айтқанды қойды. Ол неше рет өтірік айтқан? (Жауабы: 4 рет)
63. А қаласынан В қаласына дейін 175 км. Автомобиль таңертеңгі сағат 9.00-де В қаласынан С қаласына қарай 90 км/сағ жылдамдықпен шықты. Автомобильмен бір мезгілде А қаласынан сол бағытқа қарай автобус шықты. Оның жылдамдығы автомобильдің жылдамдығының 3/5 бөлігін құраса, сол күнгі 13.00-де автомобиль мен автобустың арақашықтығы қандай болады? (Жауабы: 319 км)
64. Тіктөртбұрыштың ұзындығы 1 м 5см, ал ені одан 7 есе кем. Периметрі осы тіктөртбұрыштың периметріне тең болатын шаршының қабырғасының ұзындығын тап. (Жауабы: 60 см)
65. Оқушы 10 минуттың ішінде жолдың 5-тен 2 бөлігін жүрді. Осындай жылдамдықпен жолдың қалған бөлігін қанша уақытта жүреді? (Жауабы: 15 минут)
66. Қайраттың әжесі шкафқа 650 г-дық банкаға құйылған тосапты тығып қойды. Немересі Қайрат тосапты тауып алып күніне әжесінен тығылып 5 қасықтан жеп отырды. 20 күннен кейін әжесі тосапты қараса азайып қалыпты. Егер Қайрат 5 – г-дық қасықпен күніне 5 рет жеп отырған жағдайда неше грамм тосап банкада қалды? (Жауабы: 150 г)
67. Түйе бірнеше минутта 100 литр суды тауысады. Егер маймыл бір күнде 2,5 литр су тауысса, 100 литр су оған неше күнге жетер еді? (Жауабы: 40 күн)
68. Таңертеңгілік анасы себеттегі алманың тең жартысын алды және ұлына 2 алма берді. Түсте қалған алманың тең жартысын алды және қызына 1 алма берді. Кешкі асқа 3 алма қалды. Себетте барлығы неше алма болған? (Жауабы: 20 алма)
69. Роза мектепке бара жатыр. Сабақ 8 – 00-де басталады. Ол 7 – 40-та жолдың жартысына келді. Егер ол 8-ге 10 минут қалған кезде мектепке жететін болса, үйден мектепке дейін Роза қанша минут жүреді? (Жауабы: 20 минут)
70. Егер 1-ді өз-өзіне 1000 рет көбейтсе неше шығады? (Жауабы: 1)
71. Саяхатқа шыққан оқушыларды Сырдария өзенінің қарсы жағалауына қайықпен өткізу қажет болды. Олар әр қайыққа 6 оқушыдан отырса, 4 оқушы артық қалады. Ал 8 оқушыдан отырса, 1 қайық бос қалады. Топта неше оқушы болған, оларға қанша қайық дайындалған? (Жауабы: 16 оқушы - 3 қайық немесе 40 оқушы - 6 қайық)
72. Менің әкемнің аты – Марат Жомартұлы, ал менің ұлымның аты – Асхат Саматұлы. Сонда менің аты-жөнім кім? (Жауабы: Самат Маратұлы)
73. Таразының бір табақшасында 6 апельсин, ал екінші табақшасында 2 қауын жатыр. Егер бір қауынды алып тастасақ, табақшалар тепе-теңдік қалыпқа келеді. Бір қауынның салмағы неге тең? (Жауабы: 1 қауын мен 6 апельсиннің салмағы бірдей)
74. Спорттық жарысқа 28 бала қатысқан. Мәреге Жандостан кейін жеткен балалардың саны мәреге Жандосқа дейін жеткен балалардаң санынана 2 есе артық. Жандос нешінші орын алды? (Жауабы: 10 – орын)
75. Квадрат үстелге 4 адам отыра алады (әр жақтан бір-бірден). Мектеп кешіне ұзын үстел кұрау үшін дәл осындай 7 үстелді бір қатардың бойымен қойды. Осы үстелге қанша адам отыра алады? (Жауабы: 16 адам)
76. Шағын көшенің бір жағындағы барлық үйлер 1-ден 19-ға дейінгі тақ сандармен, ал қарсы жақтағы барлық үйлер 2-ден 14-ке дейін жұп сандармен орналасқан. Бұл көшеде неше үй бар? (Жауабы: 17 үй)
77. Мақсат нысанаға жебені лақтырып, «Дартс» ойынын ойнады. Алдымен оның 10 жебесі болды, нысананың ортасына дәл тигізген сайын, ол қосымша 2 жебе алып отырды. Егер ол 20 лақтырыс жасап үлгірсе, Мақсат нысананың ортасына қанша рет тигізді? (Жауабы: 5 рет)
78. Кейбір айда 5 дүйсенбі болса, онда бұл айда аптаның қай күні болмайды? (Жауабы: бейсенбі күні)
79. Мектепке келетін көшенің бойында таңертеңгілік 9 шам жанып тұрады. Көрші 2 шамның ара қашыққтығы 8 метр. Дәулет бірінші шамнан соңғысына дейін жүріп өтті. Ол қанша метр жүрді? (Жауабы: 64 метр)
80. Сейфтің құпия коды – үш таңбалы сан және олар әртүрлі цифрлар. 1, 3, 5 цифрларынан қанша құпия код жасауға болады? (Жауабы: 6 құпия код)
81. 1-ден 100-ге дейін жазып шығу үшін қанша цифр керек? (Жауабы: 192 цифр)
82. Саяттың ағалары мен апларының саны бірдей. Ал оның туған апасы Айгүлдің ағаларының саны апаларынан 2 есе көп. Сонда бұл отбасында қанша бала болғаны? (Жауабы: 5 бала)

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Математика. 1-4 сынып оқулықтары – «Алматыкітап» баспасы

2. Математика. 1-4 сынып оқулықтары – «Атамұра» баспасы

3. Математиканы оқыту әдістемесі. 1-4 сыныптар – «Алматыкітап» баспасы

4. Математиканы оқыту әдістемесі. 1-4 сыныптар – «Атамұра» баспасы

5. Қызықты математика. 1-4 сыныптар «Алматыкітап» баспасы

Мазмұны

Алғы сөз .........................................................................................................

1-сынып бақылау жұмыстары ......................................................................

2-сынып бақылау жұмыстары ......................................................................

3-сынып бақылау жұмыстары ......................................................................

4-сынып бақылау жұмыстары ......................................................................

Қызықты есептер мен логикалық тапсырмалар .........................................

Сыныптан тыс жұмыстар .............................................................................