|  |  |
| --- | --- |
| **Білім саласы**: Коммуникация**Оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту****Бөлім: Менің айналамда кімдер бар?****Күні: 2.11** | **Мектеп: №43****Мұғалімнің аты-жөні: Айдарбекова Алия Маратовна****Сынып: 0 «Ә»****Қатысқандар саны: 17****Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Анама бәрін арнаймын** |
| **Оқу мақсаты** | 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық тәрбиеленушілер:*****Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды*:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.***Көпшілік тәрбиеленушілер*:** Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.***Кейбір тәрбиеленушілер*:** Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады |
| **Бағалау критерийлері** | Тәрбиеленушілер:\*Сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрап айтады. Сөздік қорын кеңейтеді. |
| **Тірек сөздер** | ***Көптілділік:*** ана – мама – mother.***Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:*** сөйлемді аяқта, сызбаға қарап әңгімеле, неге теңеп еркелетеді.***Пікір алмасу сұрақтары:**** Cендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?
* Не үшін жақсы көресіңдер?
* Ол қандай адам?
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | Тақырып бойынша жұмыс жасауда аналарын құрметтеуге, сыйлауға, ананың жұмыстарымен танысу, аналарының бейнесін айту. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сурет салу  |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Компьютер |
| **Алдыңғы білімді игерулері** | Отбасы туралы білімі бар. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**0-2 мин | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/080b/0011bb4a-d10144a2/img0.jpg -Балалар білесіңдер ме, мен қазір анамды қатты сағынып тұрмын. Мен анамды қатты жақсы көремін.-Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Ана ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам.  |  |
| **Сабақтың ортасы****6-20** | Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?- Не үшін жақсы көресіңдер?- Ол қандай адам?- Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?- Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?- Сен анаңды жиі қуантасың ба?- Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?(Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)Әліппе-дәптермен жұмыс.1-тапсырма. Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.Дидактикалық ойын: «Мен де!»Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар«Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де!П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де!П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де!П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ!П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де!П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де!П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ!Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.Әліппе-дәптермен жұмыс:2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.– Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер?3-тапсырма. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр.Көптілділік: ана – мама – mother.Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) ...Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Әліппе-дәптермен жұмыс:4-тапсырма. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал. | Әліппе дәптерӘліппе -дәптер |
| **Сабақтың соңы****20-25** | Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.(Ө) Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту.Балалардан гүлдің суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз:Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен;Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен. | Әліппе дәптер, түрлі түсті қарындаштар |
| **Саралау*****Төмендегі саралау тапсырмаларын сынып оқушыларының қажеттілігіне қарай мұғалім өз өзертіп отыруы қажет.*** | **Бағалау** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| «Тапсырма бойынша саралау» 1,2,3 тапсырмаларды орындау барысында «Болжау» «Ой қозғау» әдістері қолданылады.«Уақыт арқылы саралау» 4 тапысырманы орындауда анасына қандай сыйлық беретіні туралы көп ойланып ,сурет салады. | Өзін –өзі бағалау, мұғалімнің бағалауыДескриптор:\* Сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрап айтады. Сөздік қорын кеңейтеді. | Демалыс кезіндегі қауіпсіздікті сақтау, өз заттарына ұқыптылықпен қарау. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** |  |
| **Жалпы баға****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |