|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім саласы**: Коммуникация  **Оқу қызметі: Сөйлеуді дамыту**  **Бөлім: Менің айналамда кімдер бар?**  **Күні: 2.11** | | | **Мектеп: №43**  **Мұғалімнің аты-жөні: Айдарбекова Алия Маратовна**  **Сынып: 0 «Ә»**  **Қатысқандар саны: 17**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Анама бәрін арнаймын** | | | | |
| **Оқу мақсаты** | | 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру  0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу | | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | **Барлық тәрбиеленушілер:**  ***Дыбыстарды дұрыс дыбыстайды*:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізеді.  ***Көпшілік тәрбиеленушілер*:**  Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.  ***Кейбір тәрбиеленушілер*:** Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсінеді, оларды сөйлегенде қолданады | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Тәрбиеленушілер:  \*Сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрап айтады. Сөздік қорын кеңейтеді. | | | | |
| **Тірек сөздер** | | ***Көптілділік:*** ана – мама – mother.  ***Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:*** сөйлемді аяқта, сызбаға қарап әңгімеле, неге теңеп еркелетеді.  ***Пікір алмасу сұрақтары:***   * Cендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме? * Не үшін жақсы көресіңдер? * Ол қандай адам? | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Тақырып бойынша жұмыс жасауда аналарын құрметтеуге, сыйлауға, ананың жұмыстарымен танысу, аналарының бейнесін айту. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Сурет салу | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Компьютер | | | | |
| **Алдыңғы білімді игерулері** | | Отбасы туралы білімі бар. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  0-2 мин | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/080b/0011bb4a-d10144a2/img0.jpg  -Балалар білесіңдер ме, мен қазір анамды қатты сағынып тұрмын. Мен анамды қатты жақсы көремін.  -Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар.  Ана ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. | | | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **6-20** | Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?  - Не үшін жақсы көресіңдер?  - Ол қандай адам?  - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді?  - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады?  - Сен анаңды жиі қуантасың ба?  - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер?  (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.)  Әліппе-дәптермен жұмыс.  1-тапсырма. Үй шаруасында анаңа қандай көмек көрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет және айтып бер.  Дидактикалық ойын: «Мен де!»  Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар  «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді.  П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де!  П: Мен анама көмектесемін! Б: Мен де!  П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де!  П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ!  П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де!  П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де!  П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ!  Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді.  Әліппе-дәптермен жұмыс:  2-тапсырма. Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер.  – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер?  3-тапсырма. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр.  Көптілділік: ана – мама – mother.  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?) ...  Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... Әліппе-дәптермен жұмыс:  4-тапсырма. Анаңды қуантатын сыйлықтың суретін сал. | | | | | Әліппе дәптер  Әліппе -дәптер |
| **Сабақтың соңы**  **20-25** | Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды.  (Ө) Рефлексиялық бағалау: өз жұмысыңды бағалап қорыту.  Балалардан гүлдің суретін түсті қарындашпен бояуын сұраңыз:  Ештеңе түсінбедім – қызыл қарындашпен; Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары қарындашпен;  Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл қарындашпен. | | | | | Әліппе дәптер, түрлі түсті қарындаштар |
| **Саралау**  ***Төмендегі саралау тапсырмаларын сынып оқушыларының қажеттілігіне қарай мұғалім өз өзертіп отыруы қажет.*** | | | | **Бағалау** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| «Тапсырма бойынша саралау» 1,2,3 тапсырмаларды орындау барысында «Болжау» «Ой қозғау» әдістері қолданылады.  «Уақыт арқылы саралау» 4 тапысырманы орындауда анасына қандай сыйлық беретіні туралы көп ойланып ,сурет салады. | | | | Өзін –өзі бағалау, мұғалімнің бағалауы  Дескриптор:  \* Сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрап айтады. Сөздік қорын кеңейтеді. | | Демалыс кезіндегі қауіпсіздікті сақтау, өз заттарына ұқыптылықпен қарау. |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | | | |  | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | |