***Ашық сабақ***

Тақырыбы:

***Бағандар***

Сыныбы: 6

***Қысқа мерзімді жоспар***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:** Информатика | | | Мектеп: | |
| **Күні**: | | | Мұғалімнің аты-жөні: | |
| **Сынып:** | | | Қатысқандар саны: | |
| **Сабақтың**  **тақырыбы:** | | Бағандар | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | MS Word әртүрлі құралдарын қолдана отырып, мәтінді бірнеше бағанға рәсімдеуге уйрету. | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:** | | |
| Мәтінді баған түрінде орналастыруды,баған жасаудың мүмкіндіктерін біледі. | | |
| * **Оқушылардың басым бөлігі:** | | |
| Мәтіндік процессордың терезесінің элементтерін, мәтінді пішімдеудің негізгі тәсілдерін біледі. | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | |
| Бағанның енін өзгертуді, мәтін пішімдеу өлшемдерін, бағанға келтіруді,мәтін теруді біледі. | | |
| **Тілдік мақсат** | | Пәндік лексика мен терминология: | | |
| Бетті белгілеу,бағандар,аралық | | |
| **Сыныптағы диалог үшін пайдалы тілдік бірліктер:** | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:   * Бағандар бұйрығы мәзірдің қай пунктінде орналасқан? * Бағандарды өзгертудің қандай тәсілі бар? * Пішімдеу сызғышы бойынша мәтін бағандарының санын анықтауға бола ма? | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жауапкершілігі мол, белсенді азаматтық ұстанымы бар, өзінің жұмысына жауапкершілікпен қарайды және жоғары жетістіктерге қол жеткізуге ұмтылады. | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Ана тілі, әдебиет | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Баған туралы түсінік біледі. | | |
| **Жоспар** | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | | | **Ресурстар** |
| Басы  7 мин | **Ұйымдастыру.**  Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Сабаққа назарын аудару.Оқушылармен ынтымақтастық атмосферасын орнату. Бір-біріне жақсы көңіл-күй тілеп, сабақта сәттілік тілейді.  Сурет арқылы 2 топқа бөлу.    **«Сұрақ -жауап» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау.**   1. Тізім деп нені түсінесіңдер? 2. Тізімнің түрлерін ата? 3. Нөмірленген тізімді баптауға бола ма? 4. Тізім ретінде латын әріптерімен рим сандарын пайдалануға болама?   **ТЖ: «Сиқырлы конверт» әдісі өткенді қорытындылау**  1-топ   1. MS Word программасын іске қосу жолу? 2. Жолақта таңбаланған тізімдермен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін бөлімін көрсет. 3. MS Word программасында мәтіндерді таңбаланған тізімде толтыр. Мысал келтір.   2- топ   1. MS Word программасын іске қосу жолы? 2. Жолақта нөмірленген тізімдермен жұмыс істеуге мүмкіндік беретін бөлімін көрсет. 3. MS Word программасында мәтіндерді нөмірленген тізімде толтыр. Мысал келтір   **Бағалау: Бағалау парағы аркылы** | | | Слайд,  суреттер  Сұрақ – жауап  компьютер  оқулық, жұмыс дәптері, |
| Ортасы  30 мин  Практикалық жұмыс  Бекіту тапсырмасы | **Жаңа сабақ.**  Видео ролик. https:// Bilimland.kz бағандар туралы жалпы мәліметтер**.**  **Компьютерге отырар алдында қауіпсіздік ережесін еске түсіру.**  **ЖЖ. «Үш қадамдық сұхбат» әдісі .**  **1.Тапсырма**  MS Word программасында Абай Құнанбайұлының  «Ғылым таппай мақтанба» өлең шумақтарын теріп жаз.  **2. Тапсырма**  Өлең шумақтарын бірнеше рет көшіріп, қою командасын орында.  **3.Тапсырма**  Жазылған өлең шумақтарын бірнеше бағандарға бөл.  Өлеңнің әр шумағын әрле.  **Бағалау: Бағалау парағы арқылы.**  **Сергіту жаттығулары**  **ЖЖ «Көңілді батырмалар» ойыны.**  Сұрақтары:1. Мәтінді немес оның бөліктерін бірнеше бағанға орналастыру үшін қандай батырманы басады?  2.Бағандарды бөлудің неше тәсілі бар?  3.Қай бағанда жұмыс жасап жатқанын қайдан көруге болады?  4.Құжатты көпбағанды мәтінде теру үшін орындалатын іс әрекет?  **Бағалау: Бағалау парағы арқылы** | | | .  Компьютерде тәжірибелік жұмыс жасау .  Оқушылар деңгейлік тапсырмалар орындайды  Интерактивті тақта |
| Соңы  3 мин | **Кері байланыс** : «Тазалық » әдісі.  Похожее изображение  **Үйге тапсырма :** &20 Бағандар | | | Оқушылар бүгінгі сабақты қалай түсінгендерін түйіндейді. |