|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: математика | Мектеп:№21 |
| ҰМЖ бөлімі:3С Санды және әріпті өрнектерСабақтың тақырыбы:  | Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешу. Халық билері |
| Күні:26.02.2020жыл | Мұғалімнің аты-жөні:Борашова Багила Илесқызы |
| Сынып: 2 «Ә» | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары | 2.3.3.2. Көбейту және бөлуге берілген теңдеулерді шешу,үйрену,есептер шығару |
| Сабақ мақсаты | Барлық оқушылар:Көбейту және бөлуге берілген теңдеулерді шешу |
| Көптеген оқушылар:Көбейту және бөлуге берілген теңдеулерді шешу,үйрену,есептер шығару |
| Кейбір оқушылар:Берліген тапсырмаларды белсенділікпен орындау,өз ойынан теңдеу құрастырып шығару. |
| Бағалау критерийлері | 1. Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешеді.
2. Есептер шығарады.
 |
|  Тілдік мақсатҚұндылықтарды дарыту | Көбейту,бөлу,көбейткіш,көбейтіндінің мәні,бөлінгіш,бөлгіш |
| Талқылауға арналған сұрақтар:1. 5\*2 көбейтіндісінің мәні қаншаға тең болады?2. 30 санын 3 көбейтсек қанша болады? 3.50: 2 өрнегі математикалық терминмен қалай айтылады? |
| Бір-біріне құрмет көрсетуге, ынтымақтастық қабілеттерін дамытуға баулу |
| Пәнаралық байланыстар | Көркем еңбек пәні - ұлттық бишілердің әшекей бұйымдары мен киім-кешектерінің суретін салу |
| Бастапқы білім | Көбейту және бөлуге берілген теңдеулерді шешу |
| Жоспар |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | ресурстар |
| Басы | ***Писхологиялық ахуал.***Оқушылар шаттық шеңберінде тұрып сабаққа сәттілік тілеу.***Топқа бөлу.***Түрлі түсті қағаз қиындылары арқылы топқа бөлінеді.Көбейткіш,бөлінгіш,бөлгіш***Ширату.***Топ басшысы өз тобына арналған топ атына байланысты сұрақтарды оқиды.ҚБ: «Жұлдызшалар» | Инетер белсенді тақтаТүрлі түсті стикерЖұлдызшалар |
| Ортасы | Білім алушылар сабақ тақырыбымен және сабақтың мақсатымен танысады.Видео материал көріп жаңа сабақтың мазмұнын ашуға талпынады.Бейне жазбаға байланысты топтар бір-бірімен диалог жүргізеді.ҚБ: «Жұлдызшалар»**№1** «**Теңдеулерді шеш» Жеке жұмыс**Х\*5=10 x:2=6 y\*3=12**Дескриптор:** 1. Көбейту мен бөлуге берілген теңдеулерді шешеді;2. Бір-бірін тыңдап түсіндіреді;Өзін –өзі бағалау бағдаршам көздері.ҚБ: «Бағдаршам» **№2 «Салыстыр» Жұптық жұмыс**48+12\*48+15 41+4\*41-4 3x5\*3x6**Дескриптор:**1. Есептемей салыстырады;2. Бір-бірінің жұмысын толықтырады;ҚБ « Жұлдызшалар » **Сергіту сәті. Ата дәстүр әні****№3 «Есептерді шығар» Топтық жұмыс** І топБи үйірмесіне 20бала қатысады.Олардың 12- сі қыз,ал қалғандары- ұлдар.Үйірмеге неше ұл қатысады? Қыз-12 Шешуі: 20-12=8Ұл-? 20 Жауабы:Үйірмеге 8 ұл қатысады.ІІ топРеспубликалық-8Қалалық – 10 24Аудандық - ?Ш: 24-(8+10)=6Ж: Аудандық би сайысының жеңімпаздыры 6ІІІ топЖеңді-19Жеңілді-6 ?Тең -15Шешуі:19+6+15=40Ж:40 ойын өткізді.**Дескриптор:**1. Есептің шартын жазады2. Есептің шешуін жазады3. Жауабын дұрыс табады;ҚБ « Жұлдызшалар » **№5 « Кім жылдам?»** Теңдеу құрастыр,оны шығар*Оқушылар стикерге жазып, А4 қағазға іледі.***Дескриптор**1.Кесте бойынша теңдік құрастырады.2.Теңдеуді шешеді.ҚБ «Асықтар» №6 Шығармашылық тапсырма ТЖ**Дескриптор**-Балалар шешімдерінің қайсысы сәйкес келетінін анықтайды.-Топта ынтымақтастықпен жұмыс жасайды | Оқулық АКТ ЖұлдызшаларЖасыл,сары, қызыл бағдаршам көздеріЖұлдызшаларА3 форматты қағаз,түрлі түсті маркелерЖұлдызшаларСтикерлер,А4 қағаз,асықтарА4 қағазы,түрлі –түсті қағаздар,желім |
| Соңы  | Үй тапсырмасы: №4 63-бетКері байланыс:Бағдаршам әдісіРефлексия:Басбармақ әдісі | Оқулық Бағдаршам көздері |
| **Қосымша мәліметтер** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Саралау-көбірек қолдауға мұқтаж оқушыға қарапайым теңдеу түрі ұсынылады.2\*x=10Жоғары деңгейдегі тапсырма-өз ойынан теңдеу құрастыру және шығару. | Бағалау – жеке жұмыс бағдаршам,жұптық жұмыс жетондар,топтық жұмыс асықтар арқылы бағаланады. | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы-партада түзу отыру ережесі және сергіту сәті. |