|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Айдарханова Балхаш Дуйсенбаевна |
| **Пән/Сынып:** | Музыка 4 сынып |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | **13 аптаның 13 сабағы** |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | Мәдени мұра  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мәңгілік мұра |
| **Оқу мақсаты:** | 4.1.1.1.Музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен әуеннің жанрын,көркемдік образдарын анықтау және салыстыру.4.1.3.5. –орындау тәсілдеріне қарай музыкалық аспаптардың тобын ажырату. |
| **Бағалау критерийі:** | Музыкалық көркемдеуіш құралдардың көмегімен әуеннің жанрын,көркемдік образдарын анықтайды және салыстырады. Орындау тәсілдеріне қарай музыкалық аспаптардың тобын ажыратады. |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| 1 минут | Ұйымдастыру  | Сәлеметсіздер ме, оқушылар? Сабағымыздың тақырыбы: Мәңгілік мұраЗерттеу сұрағы: Оркестрдің қандай түрлерін білесіңдер?Бүгінгі сабақта:Сенің білетінің: * Оркестр және оркестрдің түрлері
* Симфониялық оркестр және оның аспаптары
* Симфониялық оркестрдің құрамындағы музыкалық аспаптармен танысу

Сенің меңгеретінің:* Симфониялық оркестрдің аспаптық құрамы мен орналасу реті Тәттімбеттің күйі «Сарыжайлауды» симфониялық және қазақ ұлттық аспаптар оркестрлерінің орындауында тыңдау

мен ажырату; | Не меңгеретінін білу үшін  |  | Презентация № 1-2 бет |
| 10 минут | Жаңа сабақ  | Сабақтың барысы:**. 1 тапсырма: Музыка тыңдау**Сынып оқушыларына симфониялық және қазақ ұлттық аспаптар оркестрлерінің орындауында Тәттімбеттің «Сарыжайлау» күйін тыңдату. Төменде көрсетілген сұрақтар аясында сыныппен талқылау ұйымдастыру. * Күйді қай оркестр бастады? Қандай оркестр жауап қайтарды,қандай оркестр аяқтады?
* 3 сыныптағы музыкалық тәжірибеңе сүйене отырып,екі оркестрдің айырмашылығын ата.
* «Сарыжайлау» күйі қай оркестрдің орындауында ұнады?Неліктен?
* Бейнежазбадағы оркестр орындауларына тақырып қой.
 | Жаңа тақырыпты меңгеру | Оқушылар көркемдеуіш құралдардың көмегімен әуеннің жанрын,көркемдік образдарын анықтайды. | Презентация № 3-4<https://www.youtube.com/watch?v=lrE_PBTVnuY> |
| 10 минут | Тәжірибе | **Дискрипторлары:*** «Сарыжайлау» күйін екі оркестрдің орындауында тыңдайды;
* Симфониялық және қазақ ұлттық аспаптар оркестрінің аспаптары мен дыбыс бояуларындағы ерекшелігін анықтайды;

**2-тапсырма. Музыкалық сауаттылық**Симфониялық оркестр алғаш рет 18 ғасырда Еуропада пайда болды.Оркестр құрамы ішекті-ысқышты,үрлемелі және соқпалы аспаптардан құралған.Оқулықпен жұмыс* Оркестрдің құрамындағы ішекті-ысқышты аспаптар қалай аталады?
* Үрлемелі ағаш және мыс аспаптар тобын ата
* Шулы ұрмалы аспаптар қалай аталады?\
* Клавишты аспаптар тобына жататын аспаптарды айтып бер

**Дискрипторлары:*** Симфониялық оркестрдің құрамындағы аспаптармен танысады.
* Оркестрдің құрамындағы ішекті-ысқышты аспаптарды біледі.
* Үрлемелі ағаш және мыс аспаптар тобын ажырата алады.
* Шулы ұрмалы аспаптардың аталуын біледі.
* Клавишты аспаптар тобына жататын аспаптарды айтып бере алады

Сергіту сәті: «Музыкалық аспапты тап!» | Берілген музыканы тыңдап сұрақтарға жауап береді.Оқулықта берілген суреттердегі аспап топтарымен танысады.Сұрақтарға жауап береді. | Бағалау критерийлерін ұсынуОрындау тәсілдеріне қарай музыкалық аспаптардың тобын ажыратады. | Оқулықпен жұмыс  № 13 сабақ**https://www.youtube.com/watch?v=zBQFbLO2c3o** |
| 3 минут | Қорытынды |  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a0f/0012e246-aff91d8b/img12.jpg | Тақырыпты меңгергенін анықтау | Бағалау критерийлерін ұсыну | Презентация № 5 бет |
| 1 минут | Оқу тапсырмасы | Онлайн мектептен тапсырма орындау |  | Бағалау критерийлерін ұсыну | <https://onlinemektep.net/schedule/lesson/b90743f3-2408-4883-affe-7aa6d464903b> |