**«Биосфера, экожүйе және популяция» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімше** | Экожүйелердің құрылымы.  Су және құрлық экожүйесі.  Популяцияның негізгі қасиеттері және құрылымдық ерекшеліктері.  Ағзалардың тіршілікке қабілеттілігінің әртүрлі тәсілдері.  Жыртқыш –құрбан қарым-қатынасы.  Тірі ағзалардың өзара қарым-қатынас түрлері.  Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдері. |
| **Оқу мақсаты** | 8.3.1.2 су және құрлық экожүйелерін салыстыру;  8.3.1.3 популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттау;  8.3.1.7 тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіру. |
| **Бағалау критерийі** | * Су және құрлық экожүйелерін негіздейді. * Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттайды. * Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіреді. |
| **Ойлау**  **дағдыларының деңгейі** | Білу, түсіну, қолдану, талдау |
| **Орындау уақыты** | 20 минут |

**Тапсырма** 1.

1.(а) Су және құрлық экожүйесінің құрам бөліктерінде тіршілік ететін жануарларды атаңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в) жануарлардың сулы ортаның экожүйесінде қандай рөл атқаратынын салыстырыңыз?

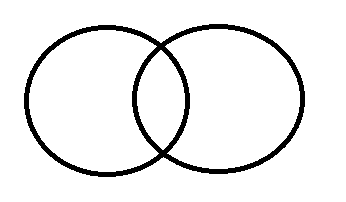
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (а) Су экожүйесі мен құрлықтық экожүйені топтастырып жазыңыз: орманды дала, ағын су, тундра, батпақтар, дала, батпақты ормандар, шөл, шөлейт,тропиктер;

|  |  |
| --- | --- |
| Су экожүйесі | Құрлықтық экожүйе |
|  |  |

(в). Суда тіршілік ететін жануарлар мен құрлықта тіршілік ететін жануарларды салыстырып, Венн диаграммасын толтырыңыз?

су экожүйесі құрлық экожүйесі



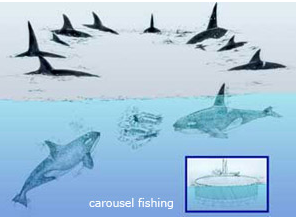
3. (а)Популяцияның негізгі үш қасиеттерін сипаттаңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в).Популяцияның екі құрылымдық ерекшеліктерін түсіндіріңіз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.(а)Төменде берілген суреттерге қарап тіршілік ету формасын анықтаңыз.

№1 №2

№1.https://go.mail.ru/search\_images?src=go&sbmt=1541490110786&fm=1&q=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8

№2.[https://go.mail.ru/search\_images?src=go&sbmt=1541498644883&fm=1&q=%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D1%96%D2%A3+%D1%81%D1%83%D1%80%D0%](https://go.mail.ru/search_images?src=go&sbmt=1541498644883&fm=1&q=%D0%B5%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D1%96%D2%A3+%D1%81%D1%83%D1%80%D0%25)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в)\_Тіршілік етудің формасы қандай жануарларға тән екендігіне мысал келтіріңіз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма**  **№** | **Дескриптор** | Балл |
| **Білім алушы** |
| Су және құрлық экожүйелерін негіздейді. | 1  (а) | Су және құрлық бөліктерінде тіршілік ететін жануарларды атайды | **2** |
| (в) | Су және құрлық экожүйесінде жануарлардың қандай рөл атқаратынын салыстырады | **2** |
| 2  (а) | Су экожүйесін топтастырады | **1** |
| (в) | Құрлық экожүйесін топтастырады | **1** |
| Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттайды. | 3(а) | Популяцияның негізгі үш қасиетін сипаттайды. | **1** |
| (в) | Популяцияның негізгі құрылымдық екі ерекшеліктерін түсіндіреді | **1** |
| Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіреді. | 4(а) | Суретке қарап тіршілік ету формасын анықтайды. | **2** |
| (в) | Тіршілік етудің формасына мысал келтіреді. | **1** |
| **Жалпы балл саны** | | | **11** |

**«Биосфера, экожүйе және популяция» бөлімі бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрика**

**Білім алушының аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орташа** | **Жоғары** |
| Су және құрлық экожүйелерін негіздейді. | Су және құрлық экожүйесінің құрам бөліктерінде тіршілік ететін жануарларды атауда қиналады | Экожүйеге толық атау беруде екі экожүйені салыстыруда қателіктер жібереді. | Су және құрлық экожүйелерін салыстырады |
| Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттайды. | Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттауда қиналады. | Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін атауда қателіктер жібереді. | Популяцияның негізгі қасиеттерін және құрылымдық ерекшеліктерін сипаттайды. |
| Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіреді. | Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіруде қиналады. | Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіруде қателіктер жібереді. | Тірі ағзалардың қоршаған ортаның өзгермелі жағдайларына бейімделу механизмдерін түсіндіреді. |

# 3-ТОҚСАННЫҢ ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ СПЕЦИФИКАЦИЯСЫ

**3-тоқсанның жиынтық бағалауына шолу**

**Ұзақтығы - 40 минут**

**Балл саны - 30**

**Тапсырма түрлері:**

**ДЖТ**- Дұрыс жауапты таңдауды қажет ететін тапсырмалар.

**ҚЖ**- Қысқа жауапты қажет ететін тапсырмалар.

**ТЖ -**Толық жауапты қажет ететін тапсырмалар.

# Жиынтық бағалаудың құрылымы

Тоқсан бойынша жиынтық бағалауда әртүрлі тапсырмалар: дұрыс жауабын таңдауды қажет ететін сұрақтар, қысқа/толық жауапты қажет ететін сұрақтар қолданылады.

Қысқа жауапты қажет ететін сұрақтарға сөздер немесе қысқа сөйлемдер түрінде жауап береді.

Толық жауапты қажет ететін сұрақтарда білім алушылар орындаушылық және шығармашылық дағдыларын көрсетеді.

Нұсқа: 15 тапсырмадан тұрады: соның ішінде бірнеше жауап нұсқаларынан тұратын сұрақтар.

Қысқаша жауапты қажет ететін сұрақтар, толық жауапты қажет ететін тапсырмалар берілген. Тапсырмаларда суреттер, кестелер, сызбанұсқалар ұсынылған.

# 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларының сипаттамасы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім | Тексерілетін мақсат | **Ойлау дағдылары**  **ның** деңгейі | Тапсырма саны | **Тап**  **сырма** № | Тапсырма түрі | Орындау уақыты, мин | Балл | Бөлім бойынша балл |
| Бөліп шығару | 8.1.5.1 Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін  Сипаттау | Білу және түсіну | 3 | 1 | ДЖТ | 1 | 1 | 5 |
| 8.1.5.2 Бүйректің құрылымдық бөліктерін танып білу | Білу және түсіну | 2 | ҚЖ | 2 | 1 |
| 8.1.5.3 Терінің құрылысы мен оның бөліп шығарудағы маңызын сипаттау | Қолдану | 3 | ТЖ | 3 | 3 |
| 8.1.5.4 Тері ауруларының алдын алу шараларын түсіндіру | Қолдану |
| Қозғалыс. Биофизика | 8.1.6.1 Тірек-қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау | Білу және түсіну | 7 | 4 | ДЖТ | 1 | 1 | 13 |
| 8.1.6.2 Сүйектің химиялық құрамын,  макро және микроскопиялық құрылысын зерттеу | Қолдану | 5 | ҚЖ | 2 | 4 |
| 8.1.6.3 - Сүйектердің байланыс түрлерін салыстыру | Қолдану | 6 | ТЖ | 3 | 2 |
| 8.1.6.4 Буынның әртүрлі типтерінің құрылысы және олардың қызметтерінің арасында байланыс  Орнату |
| 8.1.6.5 Бұлшықет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау | Қолдану  Білу және түсіну | 7 | ҚЖ | 2 | 2 |
| 8.1.6.6 Адам бұлшық еттерінің құрылысы мен бұлшықет топтарын  оқып тану |
| 8.1.6.7 Гиподинамия салдарын атау | Білу және түсіну | 8 | ҚЖ | 2 | 1 |
| 8.1.6.8 Сымбаттың бұзылуы және жалпақ жалпақтабандылықтың пайда  болу себептерін анықтау | Білу және түсіну | 9 | ҚЖ | 2 | 1 |
| 8.4.4.1 Тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық  ерекшеліктерін зерттеу | Жоғары деңгей  дағдылары | 10 | ТЖ | 3 | 2 |
| Координация және реттелу | 8.1.7.1 Көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау | Қолдану | 5 | 11 | ТЖ | 6 | 5 | 12 |
| 8.1.7.2 Дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау | Қолдану |
| 8.1.7.3 Көру және есту рецепторларының құрылымы мен қызметтерін сәйкестендіру | Қолдану |
| 8.1.7.4 Эндокринді, экзокринді және  аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау | Білу және түсіну | 12 | ДЖТ | 1 | 1 |
| 8.1.7.5 Бездердің негізгі қызметтерін түсіндіру | Қолдану | 13 | ҚЖ | 2 | 2 |
| 8.1.7.6 Эндокриндік бездер қызметінің  бұзылуынан туындаған ауруларды атау | Білу және түсіну | ТЖ | 4 | 1 |
| 8.1.7.7 Терінің сезімталдығын зерттеу | Жоғары деңгей  дағдылары | 14 | ТЖ | 3 | 1 |
| 8.1.7.8 Жылықанды жануарлардың  дене температураны сақтаудағы терінің рөлін сипаттау | Қолдану | 15 | ТЖ | 3 | 2 |
| **Барлығы** |  |  |  | 15 |  | 40 | 30 | 30 |

**«Биология» пәнінен 3-тоқсанға арналған жиынтық бағалаудың тапсырмалары**

**1**.Мына берілген сөздерден зәр шығару жүйесі ауруларын зерттейтін ғылымның астын сызыңыз: кардиология, остеология, дерматология, урология, офтальмология. [1]

**2.**Сөйлемді аяқта.

Бүйректің негізгі құрылымдық және қызмет бірлігі \_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

**3**.«Тері күтіміндегі қателіктер» бірнеше қателіктердің түрлерін жазыңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[3]

4.Сүйекке қаттылық, беріктік қасиет беретін зат.

А) Нәруыз

В) Көмірсу

С) Май

Д) Тұз [1]

5. Сөйлемдерді толықтырып жазыңыз.

А) Ересек адамның сүйегінің\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бөлігін бейорганикалық, ал қалғанын\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заттар құрайды.

В) Органикалық заттар сүйекке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ қасиет береді.

С) Бейорганикалық заттар сүйекке \_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ қасиет береді.

[4]

6. Сүйектердің байланысу түрлерін және кездесетін жерлерін ажыратып кестені толтырыңыз [2]

|  |  |
| --- | --- |
| **Сүйектердің байланысу түрлері** | **Кездесетін жерлері** |
| 1.Қозғалмайтын |  |
| 2.Жартылай қозғалатын |  |
| 3.Қозғалмалы |  |

7. А)Берілген сызбанұсқаға бұлшықеттерді орналасу типіне қарай топтастырыңыз. [2]

|  |
| --- |
| Бұлшықеттер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**В).** Мойын бұлшықеттерінің қызметі.

А) тыныс алу қозғалыстарын қаматамасыз етеді.

В) мимика қалыптастырады.

С) басты тепе-теңдікте ұстайды.

Д) қолды қозғалысқа келтіреді.

8.Жас балаларда дене бітімінің бұзылуы қандай әсердің салдарынан болатынын жазыңыз. [1]

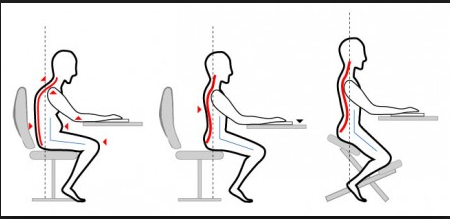
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Мына терминдерге анықтама беріңіз:

лордоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

кифоз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

10.Сабақ кезінде оқушының партаға дұрыс отырмауы әдетке айналған жағдайда қандай қауіп туындауы мүмкін. [2]

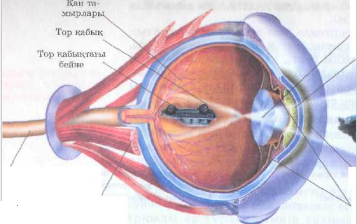
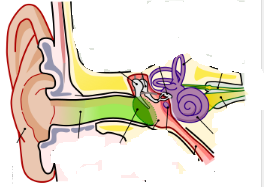
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

<https://www.google.kz/search?q=%D1%82%D1%96%D0%BA+%D0%B6%D2%AF%D1%80>

11. А) Адам қараңғы бөлмеден жарық бөлмеге лезде кіргенде көзі неге бұлдырлайды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1**]**

В)суретте берілген сезім мүшелерінің рецепторларын атаңыз?

[https://go.mail.ru/search\_images?fm=1&q=%D0%BA%D3%A9%D0%B7%D0%B4%D1%96%](https://go.mail.ru/search_images?fm=1&q=%D0%BA%D3%A9%D0%B7%D0%B4%D1%96%25)

C) Таулы және қалалы жерде тұратын адамдардың құлағының есту дәрежесін тексергенде қандай ерекшелік болады деп ойлайсыз?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[2]

12. Эндокриндік бездерге жататындар.

А) гипофиз, қалқанша без, жыныс бездері,бүйрекүсті бездері

В) гипофиз, сілекей, қалқанша без, көз жас бездері

С) гипофиз, ұйқы безі, жыныс бездері, бүйрекүсті бездері

Д) гипофиз, айырша без, қалқанша без, бүйрекүсті бездері

[2]

13. Суретке мұқият қараңыз

№1 №2

№1.[https://www.google.kz/search?q=%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B+%D0%B7%D0%BE%D0%B1+%D1%](https://www.google.kz/search?q=%D1%8D%D0%BD%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F%D0%BB%D1%8B%D2%9B+%D0%B7%D0%BE%D0%B1+%D1%25)

№2<https://www.google.kz/search?q=%D0%BA%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%BC++%D1%81%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%96&r>

а) №1 және №2 суреттерде көрсетілген ауруларды атаңыз.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

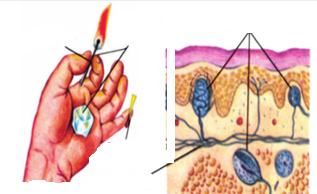
в) аурулардың белгілерін сипаттаңыз

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**[**1]

с) сіздің ойынызша, осы аурулардың пайда болуына не әсер етеді және алдын алу шараларын анықтаңыз.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[1]

14.Суретке қарап терінің сезімталдығын қамтамасыз ететін тері рецепторының түрін ажыратыңыз. [1]

https://go.mail.ru/search\_images?src=go&sbmt=1541748292884&fm=1&q=%D1%82%D0%B5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Оқулықтағы мәтінді пайдалана отырып, берілген суретке қарап, жылықанды жануарлардың дене температурасын сақтаудағы терінің рөлі неде екенін түсіндіріріңіз. [2]

№1 №2 №3

№1.[https://go.mail.ru/search\_images?fm=1&q=%D0%B0%D2%9B%20%D0%B0%D1%8E%20%D1%81%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%96#urlhash=5275706206604](https://go.mail.ru/search_images?fm=1&q=%D0%B0%D2%9B%20%D0%B0%D1%8E%20%D1%81%D1%83%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%96" \l "urlhash=5275706206604)

№2. <https://go.mail.ru/search_images?src=go&sbmt=1541656668333&fm=1&q=%D1%81%D0>

№3. <https://go.mail.ru/search_images?src=go&sbmt=1541656804164&fm=1&q=%D2%9B%D2>

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Балл қою кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жауаптары** | **Балл** | **Қосымша ақпарат** |
| 1 | Урология | 1 |  |
| 2 | Нефрон | 1 |  |
| 3 | Теріні таза ұстамау  Лас киімдерді кию  Массаж жасамау  Бояуды сүртпеу | 3 | Кез- келген үш жауап қабылданады |
| 4 | Д | 1 |  |
| 5 | а) үштен екі бір, органикалық  в) серпімділік, иілгіштік  с) беріктік,қаттылық | 4 | Кез -келген  4 дұрыс жауап қабылданады |
| 6 | 1.құймышақ және сегізкөз сүйектері  2.омыртқа жотасының иілгіштігін қамтамасыз ететін сүйектер  3. буындар арқылы сүйектердің қозғалмалы болып бірігуі | 1  1 | Кез- келген екі жауап қабылданады |
| 7 | А) бас, мойын,тұлға және аяқ-бұлшықеттері  В) С | 1  1 |  |
| 8 | аз қозғалу, өмір салты, еңбек пен демалу режимін сақтамау, тамақты аз ішу. | 1 |  |
| 9 | омыртқаның алға қисаюы,  омыртқаның артқа қисаюы | 1  1 |  |
| 10 | Омыртқа жотасының қисаюы нәтижесінде дене бітімінің бұзылуы- сколиоз, лордоз және кифоздың қалыптасу қаупі туады. | 2 |  |
| 11 | А) қарашық шоғырланып үлгермейді.  В) көз- фотрецептор, құлақ-есту рецепторы  С) таулы жерде қалалыжерге қарағанда таза ауа, шу аз болады. | 1  2  1 |  |
| 12 | Д | 1 |  |
| 13 | А)1. Эндемиялық зоб  2. Кретинизм  В) 1.қалқанша бездің 1 кг-ға дейін ұлғайып өсуі (алқымның ісуі), жүйкенің өте жоғары қозғыштығы байқалып, адамда ентігу пайда болады.  2. Ақыл-ойының дамуы баяулайды, дене пропорциясы мен үлкен жарты шарлар қызметінің бұзылуы байқалады, өсу мен жыныстық жетілу тоқтайды.  С) Су мен топырақ құрамында йод жетіспейтін аймақтарда жиі кездеседі.  Адамға тәулігіне 0,15-0,20 мг йод қажет.Йодтың тәуліктік мөлшерін толтыру үшін йодталған тұз, йодталған нан және йодталған су қолдану керек.  2. Егер емдеуді дер кезінде жүргізсе, аурудың алдын алуға болады. | 1  1  1 | Кез- келген мағыналас жауаптар қабылданады  нақты мысалдар қабылданады |
| 14 | Ауырсыну | 1 |  |
| 15 | Олардың организмдері қоршаған орта температурасының өзгерістеріне байланыссыз дененің ішкі бөліктерінің температурасын салыстырмалы тұрақты және жеткілікті мөлшерде жоғары деңгейде (сүтқоректілерде 37-380 С-қа жуық, адамда 36-36,60 С ) ұстап тұруға қабілетті келеді. | 2 |  |
| **Жалпы балл** | | 30 |  |

**PS.Спецификациядағы ойлау дағдыларының деңгейі оқу мақсаттарымен сәйкес келмегендіктен басшылыққа оқу бағдарламасы алынды.**