Х.Наубетов атындағы орта мектеп

**Сабақтың тақырыбы: Логарифмдік теңсіздіктер**

**Сыныбы:** 11 «а»

**Пәні:** Алгебра және анализ бастамалары

**Өткізген мұғалімдер:** Аринова Т

 Асанғалиева А

Жанбай ауылы

2020 ж

|  |
| --- |
| Аудандық «Тәжірибе алмасу – жаңартылған білімге айқын жол»семинарында өткізілген сабақАлгебра және анализ бастамалары 11`а` сыныбы 27 ақпан 2020 жылБекітемін: Ә.Абдолова Пән мұғалімдері: Аринова Мектеп директорының оқу-ісі орынбасары Асанғалиева А |
| Сабақ тақырыбы | Логарифмдік теңсіздіктер |
| Сабақ мақсаттары |  Логарифмнің қасиеттерін, теңсіздіктер шешу алгоритмдері мен әдіс-тәсілдерін есеп шығаруда пайдалану.Логикалық ойлау қабілеті мен есеп шығару дағдыларын жетілдіру. |
| Сабақ түрі  | Практикалық, есеп шығару |
| Күтілетін нәтиже | * Логарифмнің қасиеттерін есеп шығаруда қолданады
* Берілген теңсіздіктің анықталу облысын табады
* Логарифмдерді бірдей негізге келтіреді
* Логарифмнің негізіне байланысты өспелі (кемімелі) екенін анықтайды
* Алынған теңсіздікті шешіп шешімін сан осіне сызып көрсетеді
* Шешімін анықталу облысымен қиылыстырып жауабын алады
 |
| Сабақтың білім беру формасы | Топпен бірлесе, жұптық және жекелей атқаратын жұмысқа арналған |
| Сабақта қолданылатын әдіс тәсілдер | Кумулятивтік әңгіме, зертеушілік әңгіме, өздік жұмыс. |
| Көрнекіліктер | Интербелсенді тақта,ұялы телефон, QR коды бар таратпа материалдар. |
| **Сабақ барысы** |
| Мұғалім іс-әрекеті | Оқушы іс-әрекеті | Ресурс |
| Ұйымдастыру(3 мин) | Амандасу. Оқушыларды түгендеуТопқа бөлу.Rondom арқылы | Топпен жинақталып отыру.  | Интербелсенді тақта |
| Қызығушылықты ояту | Өтілген материалдарды еске түсіру:Сұрақтар:1.Логарифмнің жалпы түрінің оқылуы2.Негізгі логарифмдік тепе-теңдік3.Логарифм қасиеттері | Өтілген материал бойынша бір оқушының қысқаша еске түсіріп, айтуы | Bilimland.kz |
| Жағымды көңіл-күй қалыптастыруТақырыпты ашу |  2х< 16 х≥5 х<8Шешімі(-∞;8) [5; ∞)Шешімін оқушылардың айтуымен жазу және осы шешімді қимылмен (баспен) көрсетуЯғни, біздің бүгінгі тақырыбымызда теңсіздіктер туралы болмақ | Оқушылар тақтадағы шешіміне қарап,бастарымен қимыл арқылы көрсетеді.Көңіл-күйлері көтеріледі |  |
| «Мағынаны ажырату» | Сабақтың тақырыбы: Логарифмдік теңсіздіктерBilimland.kz (видео көрсету)Конспект( оқушылар дәптерге жазып алады)Топпен жұмыс1 жаттығу.2 жаттығу.Бір оқушы компьютерде орындайды. | Оқушылар күн жадысын жазып,сабақтың тақырыбын жазады.Есепті топпен талдайды, шығарады. Есеп дұрыс шығарылған болса топтың ұйғарымымен 1 оқушы тақтаға шығып түсіндіріп шығарады.Бағалаушы топ тақтаға шығарылған есепті бағалайды. | Bilimland.kzИнтербелсенді тақтаКомпьютер |
| Жұппен жұмыс (QR код тақтаға, сынып бөлмесіне жапсырылады. Оқушылар ұялы телефон арқылы QR –пен тапсырма алып,есептерді жұппен шығарады)Жауаптарын да өздері код арқылы тексереді, жауаптарын дұрыс тапса ол жұпқа Абайдың қара сөздері сыйлыққа беріледі. | QR код арқылы есеп шығарады.Есептердің жауаптарын QR код арқылы тексереді. | QR код |
| Жеке жұмыс Тақтада есептер беріледі.Оны оқушылар шығарып, Kahoot қосымшасы арқылы жауап береді. Алғашқы ұпайлары көп 3 оқушыға Астана, Алматы, Атырау қалаларындағы ЖОО-на сертификат беріледі.(мотивация )Үй тапсырмасы: §18 оқуға №258,№259 | Үй тапсырмасын жазады. | Интербелсенді тақтаКомпьютерҰялы телефон |
| Кері байланысРефлексия(1 мин) | Сабақ бойынша кері байланыс. | Тақырып бойынша ұққанын және ұқпағанын whatsapp –қа жазу. |  |