|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазақ тілі**  **Мектеп: №70 МЛ** | | **Мұғалімнің аты-жөні**: Жылқайдарова Ф.М | | |
| **Сынып: 6 «Д» сынып** | | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар:** | |
| **ҰМЖ бөлім:**Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері. | | **Сабақтың тақырыбы:** Сүйінші. Үстеу, мезгіл үстеуі | | |
| **Осы мақсатта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;  6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, түрлендіріп қолдану; | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  Мәтіннің мазмұнын түсініп оқиды,ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеуді сипаттайды.  **Басым бөлігі орындай алады :**  Үстеудің мағыналық түрлерін ажыратады, ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеудің құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады.  **Кейбір оқушылар орындай алады :**  ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін , үстеудің мағыналық түрлерін ажыратып, түрлендіріп қолданады. | | | |
| **Бағалау критерийі** | Ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажыратады;  Үстеудің мағыналық түрлерін, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолданады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Негізгі сөздер мен тіркестер**:ұлды болды,бүріскен торғайдай үй сыртында бір уыс болып,үнсіз отырып алыпты,сүйінші,кіндік шеше,өкіл әке,шілдехана тойы,құтты болсын айтуға келген адамдар, шашу, көкпар берді. | | | |
| Сыныптағы диолог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:меніңше. *Болуы мүмкін,өзгелердің пайымдауынша,тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні* | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті | | | |
| **Алдыңғы білім** | Белгілі спорт жұлдыздары. | | | |
| **Сабақтың жоспарланған**  **кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі** */5 мин/*  **Қызығушылықты ояту, топқа бөлу**  Сырттан бір оқушы жүгіріп кіреді де:  -Сүйінші, сүйінші! Аққұл атамыздың немере інісі Дембай көкем ұлды болды. Жеңгелерім қуанып шашу шашқан. Сол шашудан сіздерге де әкелдім! Келіңіздер, алыңыздар!  *Сынып оқушылары дорбадан кәмпиттер алады. Кәмпиттерде* ***«шілдехана, көкпар, шашу, бәсіре»*** *сөздері жазылған. Сол сөздер арқылы топқа бөлінеді.*  **Психологиялық ахуал**  Көршіңді оң жақтан құшақта,  Көршіңді сол жақтан құшақта.  Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,  Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,  Бүгінгі сабақтың барысы,  Біз үлкен отбасы.  Топқа бөлгеннен кейін **«Топ ережелерімен танысу»** видеролигін көрсетемін.  Мұғалім сөзі  -Балалар, біз қандай бөлімді бастадық?  -Ұлттық салт-дәстүрлер.Морфология  -Дұрыс айтасыздар!  Ұлттық ойын, ұлттық салт-дәстүрлер бойынша топқа бөліндіңіздер. Топпен ақылдаса отырып, топтан тілші сайлап алыңыздар.  *Сабақтың тақырыбы,мақсаты хабарланады.*  Оқушыларға дәптерге күн ретін жаздыру.  Топтық ережемен таныстыру /Видео/ | | |  |
| **Сабақтың ортасы 30 минут** | **Жаңа сабақ**  **Оқылым.**  **1-тапсырма. ТЖ**. *10 мин*  «Сүйінші» мәтінін тізбектеп оқиды. «Постер» әдісі арқылы мәтіндегі ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеудің ерекшеліктерін ажыратады. Ойтүрткі сұрақтарға жауап береді. Топтар бір-біріне кері байланыс береді.  *Сұрақтар видео арқылы жолданады.Ұяшық таңдайды.*  1.Әңгімеде халқымыздың қандай салт-дәстүрлері баяндалған? /шашу, сүйінші/  2.Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіңдер?  3.Немере іні деп қандай туысты айтады?  4. Кіндік шеше деген кім?  *5.*Бәсіре деген не?  *Дискриптор:*  *-мәтінді тізбектеп оқыды;*  *-ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеудің ерекшеліктерін ажырата алды;*  *-сұрақтарға жауап берді.*  *Мұғалім:*  -Балалар, біз осы тоқсанда тіл білімінің қай саласын бастап едік?  -Морфология.  -Морфология нені зерттейді?  -Сөз таптарын.  -Біз қандай сөз таптарымен таныспыз?  -Есімдік, Етістік!  -Өте жақсы!  -Бүгінгі өтетін сөз табы «Үстеу».  (үстеу туралы видео көрсетемін)  ***http://youtube.com/watch?v=-cTBI2OLQyE***  **2-тапсырма. ЖЖ** */7 мин/*  Жұп бойынша ауызекі сөйлеу стилінде мезгіл үстеулерін қолдана отырып, диалог құрастырады.  *Дискриптор:*  *-мезгіл үстеулерін қолдана білді;*  *-ауызекі сөйлеу стилін пайдаланды;*  *- диалог құрастырды.*  **Сергіту сәті. «Қара жорға» биі** */2 мин/*  **3-тапсырма.** **ЖЖ**.*/ 5 мин/*  «Сөйлемдер бұрқасыны» әдісі арқылы мезгіл үстеулерін пайдаланып, 2 сөйлем құрап, есімдерін жазып, бір-біріне лақтырады. Қағып алған адам қағазды ашып, сөйлемді оқиды. Өзінің кері байланысын береді.  **Бағалау дескрипторы:**   * Мезгіл үстеулерін пайдаланды; * сөйлем құрады; * Сауатты, көркем жазды;   **Мұғалімнің кері байланысы.** | | | **ТЖ:-топтық жұмыс** |
| **Сабақтың соңы**  **3 минут** | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/05/30/s_5b0e5786ab761/909548_18.jpeg*/ 3 мин/*  **Үй тапсырмасы:** Мезгіл үстеулерін қатыстырып, өздерің көрген қуанышты оқиғаға байланысты сүйінші хабар туралы сипаттамалық эссе жазу. | | |  |