|  |  |
| --- | --- |
| **Қазақ тілі** **Мектеп: №70 МЛ**  | **Мұғалімнің аты-жөні**: Жылқайдарова Ф.М  |
| **Сынып: 6 «Д» сынып** | **Қатысқандар саны:**  | **Қатыспағандар:**  |
| **ҰМЖ бөлім:**Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері.  | **Сабақтың тақырыбы:** Сүйінші. Үстеу, мезгіл үстеуі |
| **Осы мақсатта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 6.2.3.1 ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажырату;6.4.4.3 үстеудің мағыналық түрлерін ажырату, түрлендіріп қолдану;  |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Мәтіннің мазмұнын түсініп оқиды,ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеуді сипаттайды.**Басым бөлігі орындай алады :** Үстеудің мағыналық түрлерін ажыратады, ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеудің құрылымдық ерекшеліктерін ажыратады.**Кейбір оқушылар орындай алады :**  ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін , үстеудің мағыналық түрлерін ажыратып, түрлендіріп қолданады. |
| **Бағалау критерийі** | Ауызекі сөйлеу этикеттері мен көркем сөйлеудің құрылымдық және жанрлық ерекшеліктерін ажыратады;Үстеудің мағыналық түрлерін, синонимдік қатарларын түрлендіріп қолданады; |
| **Тілдік мақсаттар** | **Негізгі сөздер мен тіркестер**:ұлды болды,бүріскен торғайдай үй сыртында бір уыс болып,үнсіз отырып алыпты,сүйінші,кіндік шеше,өкіл әке,шілдехана тойы,құтты болсын айтуға келген адамдар, шашу, көкпар берді. |
| Сыныптағы диолог/жазылым үшін пайдалы тілдік бірліктер:меніңше. *Болуы мүмкін,өзгелердің пайымдауынша,тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйіні* |
| **Пәнаралық байланыс** | Қазақстан тарихы, қазақ әдебиеті |
| **Алдыңғы білім** | Белгілі спорт жұлдыздары. |
| **Сабақтың жоспарланған** **кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****7 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі** */5 мин/***Қызығушылықты ояту, топқа бөлу**Сырттан бір оқушы жүгіріп кіреді де:-Сүйінші, сүйінші! Аққұл атамыздың немере інісі Дембай көкем ұлды болды. Жеңгелерім қуанып шашу шашқан. Сол шашудан сіздерге де әкелдім! Келіңіздер, алыңыздар! *Сынып оқушылары дорбадан кәмпиттер алады. Кәмпиттерде* ***«шілдехана, көкпар, шашу, бәсіре»*** *сөздері жазылған. Сол сөздер арқылы топқа бөлінеді.***Психологиялық ахуал**Көршіңді оң жақтан құшақта,Көршіңді сол жақтан құшақта.Оң жақтағы көршіңе бір жымиып,Сол жақтағы көршіңе бір жымиып,Бүгінгі сабақтың барысы,Біз үлкен отбасы.Топқа бөлгеннен кейін **«Топ ережелерімен танысу»** видеролигін көрсетемін.Мұғалім сөзі-Балалар, біз қандай бөлімді бастадық?-Ұлттық салт-дәстүрлер.Морфология-Дұрыс айтасыздар!Ұлттық ойын, ұлттық салт-дәстүрлер бойынша топқа бөліндіңіздер. Топпен ақылдаса отырып, топтан тілші сайлап алыңыздар. *Сабақтың тақырыбы,мақсаты хабарланады.* Оқушыларға дәптерге күн ретін жаздыру. Топтық ережемен таныстыру /Видео/ |   |
| **Сабақтың ортасы 30 минут** | **Жаңа сабақ****Оқылым.** **1-тапсырма. ТЖ**. *10 мин*«Сүйінші» мәтінін тізбектеп оқиды. «Постер» әдісі арқылы мәтіндегі ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеудің ерекшеліктерін ажыратады. Ойтүрткі сұрақтарға жауап береді. Топтар бір-біріне кері байланыс береді.*Сұрақтар видео арқылы жолданады.Ұяшық таңдайды.*1.Әңгімеде халқымыздың қандай салт-дәстүрлері баяндалған? /шашу, сүйінші/2.Салт-дәстүр дегенді қалай түсінесіңдер?3.Немере іні деп қандай туысты айтады?4. Кіндік шеше деген кім?*5.*Бәсіре деген не?*Дискриптор:**-мәтінді тізбектеп оқыды;**-ауызекі сөйлеу мен көркем сөйлеудің ерекшеліктерін ажырата алды;**-сұрақтарға жауап берді.**Мұғалім:*-Балалар, біз осы тоқсанда тіл білімінің қай саласын бастап едік?-Морфология.-Морфология нені зерттейді?-Сөз таптарын.-Біз қандай сөз таптарымен таныспыз?-Есімдік, Етістік!-Өте жақсы!-Бүгінгі өтетін сөз табы «Үстеу».(үстеу туралы видео көрсетемін)***http://youtube.com/watch?v=-cTBI2OLQyE*****2-тапсырма. ЖЖ** */7 мин/* Жұп бойынша ауызекі сөйлеу стилінде мезгіл үстеулерін қолдана отырып, диалог құрастырады.*Дискриптор:**-мезгіл үстеулерін қолдана білді;**-ауызекі сөйлеу стилін пайдаланды;**- диалог құрастырды.***Сергіту сәті. «Қара жорға» биі** */2 мин/***3-тапсырма.** **ЖЖ**.*/ 5 мин/*«Сөйлемдер бұрқасыны» әдісі арқылы мезгіл үстеулерін пайдаланып, 2 сөйлем құрап, есімдерін жазып, бір-біріне лақтырады. Қағып алған адам қағазды ашып, сөйлемді оқиды. Өзінің кері байланысын береді. **Бағалау дескрипторы:*** Мезгіл үстеулерін пайдаланды;
* сөйлем құрады;
* Сауатты, көркем жазды;

**Мұғалімнің кері байланысы.**  | **ТЖ:-топтық жұмыс** |
| **Сабақтың соңы** **3 минут** | https://fsd.multiurok.ru/html/2018/05/30/s_5b0e5786ab761/909548_18.jpeg*/ 3 мин/***Үй тапсырмасы:** Мезгіл үстеулерін қатыстырып, өздерің көрген қуанышты оқиғаға байланысты сүйінші хабар туралы сипаттамалық эссе жазу. |  |