**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Қазақстандағы көрікті жерлер. Лексикография | | **Мектеп:** № 7 А. Пушкин атындағы орта мектеп |  |
| **Күні:** |  | **Мұғалімнің аты-жөні:** Данетбаева Кулжан Омарбековна | |
| **Сынып: 6**  **Пәні: Қазақ тілі** |  | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |  |
| **Сабақтың тақырыбы** | Алтынемел ұлттық саябағы (тыңдалым және айтылым) | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 6.1.1.1 мәтіннің атауын талқылау және алғашқы бөлігін тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжау | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **Оқушылардың барлығы орындай алады:** «Алтынемел ұлттық саябағы» мәтінін тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Мәтіннің атауын талқылай отырып, сөздерді орфографиялық нормаға сай жазады  **Оқушылардың кейбірі орындай алады:**  Алтынемел ұлттық саябағы мәтіндегі ерекшеліктерді қазіргі өмірмен байланыстырып, салыстырады | | |
| **Бағалау критерийі** | 1. Мәтінді тыңдап,жаңа тақырыпты өз беттерімен болжайды. 2. Мәтіннен алған ақпаратты топ ортасында еркін талқылайды. | | |
| **Тілдік мақсаттар** | |  | | --- | | **Оқушылар өз беттерімен жаңа тақырыпты орындай алады:** | | **Пәнге қатысты негізгі сөздер мен тіркестер**: Әнші құм, Айғай құм, бархан, Ш. Уәлиханов**:** | |  | | **Айтылым мен тыңдалым бойынша ұсыныстар:** мәтінде берілген мәліметті қорытып,бұрынғы білетіндері мен жаңа ақпаратты қорытып айта алады | | Талқылауға арналған сұрақтар: | | Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесің? | | Не себепті оларды көрікті деп ойлайсыз? | |  | | ишара: | |  | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру  «Мәңгілік ел» ұлттық идеясының «Жалпыға ортақ еңбек қоғамы» атты 10 қадамындағы «адамдардың өмір сүру шарттарын анықтайтын табиғи ортаны сақтау жауапкершіліктерін қалыптастыру | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих, география, | | |
| **Алдыңғы білім** | Қазақстанның көрікті жерлері туралы айтып береді | | |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарлан-ған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  8мин | 1. Ұйымдастыру кезеңі: Сәлемдесу. 2. Психологиялық ахуал туғызу: **«Ыстық алақан»** әдісі арқылы шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілек тілейді. 3. Сабақтың тақырыбымен, мақсатымен және бағалау критерийімен таныстыру 4. **Топқа бөлу.**   **«Мозайка»** әдісі арқылы топқа бөлу.   1. **Қызығушылықты ояту.** 2. Қазақстанның қандай көрікті жерлерін білесіңдер? 3. Алтынемел, Айғайқұм, Әншіқұм туралы бұрын естігендерің, көргендерің бар ма? 4. «Алтынемел» саябағы туралы білгілерің келеді ме? | | | Кеспе суреттер |
| Сабақтың ортасы  26 | (**ТЖ.**)1 – тапсырма. **«Кинофильм»** әдісі.  Алтынемел ұлттық саябағы туралы бейнеролик тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды.  І топ. Көрсетілген бейнероликтен негізгі ойды айтады және әңгімелейді.  ІІ топ. бейнероликті ескере отырып постер жасайды  ІІІ топ. Тірек сөздерді тауып, диалог құрастырады.  **Дескриптор:**  **1.** Мәтінге сай негізгі ойды анықтайды -1  2. Постер құрастырады және тірек сөздерді тауып, пікір алмасады. -1  **Қ.б. «Басбармақ» әдісі.**  **Ж.Ж. 2- тапсырма. «Үштік сұхбат» әдісі**  Берілген сөздер мен сөз тіркестерінен сөйлемдер құрастырып, жазылу емлесін есте сақтайды.  **Дескриптор:**   1. Сөздерді еркін қолдана алады -1 2. Тілдік бірліктерді дұрыс пайдаланады - 1   **Қб. «Күлегештер » әдісі**  **Ж. 3 – тапсырма.**  Алтынемел ұлттық саябағы мәтіндегі ерекшеліктерді қазіргі өмірмен байланыстырып, ойтолғау жазады  **Дескриптор:**   1. Алтынемел ұлттық саябағы мәтініндегі негізгі ақпараттарды анықтайды – 1 2. Өм ірмен байланыстырып, көзқарасын білдіреді – 1 3. Ойтолғау жазуда тілдік бірліктерді еркін қолданады және сауатты жазады -1   **Қб. «Күлегештер»** | | | Бейне ролик |
| Сабақтың соңы  6 | **Кері байланыс**  «Insert» әдісі арқылы  Оқушылар өз пікірлерін білдіреді.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Не білемін? | Не білдім? | Білгім келеді? | |  |  |  | | | |  |
| Қосымша мәлімет  Ш. Уәлихановтың Қашқария саяхаттары, жазбалары | | | | |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| **Тапсырма:** **«Кинофильм»** әдісі.  Алтынемел ұлттық саябағы туралы бейнеролик тыңдау арқылы көтерілген мәселені болжайды.  **Барынша қолдауды қажет ететін оқушы:**  Тірек сөздерді табады  **Қолдауды орташа қажет ететін оқушы:**  бейнероликті ескере отырып постер жасайды.  **Қолдауды аз қажет ететін оқушы:** Көрсетілген бейнероликтен негізгі ойды айтады және әңгімелейді. | | Тапсырма мен дескрипторды пайдалану арқылы оқушылардың деңгейін бағалаймын. Әр тапсырма аяқталған кезде оқушының уәжін көтеру мақсатында қошеметтеп отырамын. Сабақтың соңында оқушылар «Insert» әдісі кестесін толтыру арқылы өз білімдеріне рефлексия жинаймын.    **Бейне ролик** | Сабақ құралдарын қолдануда абай бол! Қаламсап, қарындаш алмасуда дөңес жағымен ұсын!  **АКТ-мен байланыс**  Интербелсенді тақтада суреттер көрсетіледі.  **Құндылықтармен байланыс** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Баршаға қолдау көрсету**  Барлық оқушылар ақпарат алады.  **Орташа қолдау көрсету**.  Демалыс орындарын анықтайды.  **Қолдау көрсету аз.**  АКТ – ні пйдаланып тың деректер жинайды. | | Оқушыларды бағалау барысында  Көңі- күй смайликтерінің нәтижесін көрсету | Топ ережесін  сақтайды бір –біріне құрмет көрсетеді |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма? Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан*  *ауытқулар болды ма және неліктен?* |  | | |
|  | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)? 1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың**  **жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | |

**Ескерту:** Т. Ж. (топтық жұмыс)

Ж. Ж. (жұптық жұмыс)

Ж. (жеке жұмыс)

Жалпы ұлттық «Мәңгілік ел» идеясының 5 құндылығы Жалпыға ортақ еңбек қоғамы 10 қадам негізінде табиғатты қорғау, табиғи ресурстарды үнемдеу және сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады

Ықшам сабақтың тиімділігі белсенді әдістерді қолдану арқылы оқушылар топтық, жұптық, жеке жұмыстар жасайды, өз ойларын жеткізе алады, болжау, ойлау қабілеттерін дамытады деп есептеймін.

Болашақта осы белсенді әдістерді қолдану арқылы өз мақсатыма жетемін деп ойлаймын.

Назар қойып тыңдағандарыңызғ рахмет