**Білім саласы: Коммуникация Ұйымдастырылған оқу қызметі: Көркем әдебиет**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТАҚЫРЫБЫ:** **«Өзім барам мектепке» (өлең)** **(Тұманбай Молдағалиев)** | **Мектеп/ МҰ: Абай атындағы мектеп-гимназиясы** |
| **Күні: 26.11.2020** | **Педагогтің аты-жөні: Дувиен Халам** |
| **Сынып/топ:**  | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **ҰОҚ оқытылу мақсаты** | **0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру****0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу****0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту****0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)****0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру** |
| **Күтілетін нәтиже** | **Барлық тәрбиеленушілер орындай алады:****Шағын мәтін, тақпақ мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.****Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіреді. Көпшілік тәрбиеленушілер орындай алады:****Өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып қайталап айтып береді.****Кейбір тәрбиеленушілер орындай алады:****Өлеңді саналы, эмоциялық түрде жатқа айтады.** |
| **Тілдік мақсат** | **Тәрбиеленушілер: талқылау барысында *қандай? қайсы? қалай? қайда?*** ***не үшін?* деген сұрақтарды пайдалана алады.****Әдеби жанрларды ажыратады.*****Көптілділік: мектеп – школа – school, кітап – книга – book* Негізгі терминдер мен сөз тіркестері: уақытымды бөлемін, әрледі.*****Пікір алмасу сұрақтары:*****Мектепте оқу несімен жақсы?****Жақсы оқу үшін адам бойында қандай ерекшелік болуы тиіс?** |
| **Өткен ҰОҚ-де алған білім** | **Өткен ҰОҚ­дегі ертегі кейіпкерлерін естеріне түсіреді.** |
|  |  **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **І. Дұрыс әсерлі көңіл күй орнату. 0–2 мин. II. Өмірлік тәжірибені маңыздандыру. Мақсатты болжам. 3–5 мин.** | **(Ұ) ҰОҚ­де жұмыс жасау барысында балалардың көңіл күйін қалыптастыру үшін педагог тәрбиеленушілермен шаттық шеңберін жасайды.****Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Арайлап атқан күнге.****(Ұ) Педагог мектеп туралы білетіндерін ортаға салуға мүмкіндік тудырады.*****Көптілділік: мектеп – школа – school, кітап – книга – book*** | **Шеңбер құру** |
| **III. Тақырып бойынша жұмыс** | **(Ұ) Сурет бойынша Әліппе-дәптермен жұмыс:*** **Қараңдаршы, балалар, суреттен не көріп отырмыз?**
* **Суретте балалар не істеп отыр?**
* **Үстел үстінде қандай құралдар бар?**
* **Ағасы інісі екеуі не туралы әңгімелесіп отыр деп ойлайсың? Педагог Тұманбай Молдағалиевтың «Өзім барам мектепке» өлеңімен таныстырады. Педагог өлеңді оқиды.**

**(Т) Өлең мазмұны бойынша сұрақтар.*** **Өлең қалай аталады? Не туралы айтылған?**

**-Бала нені армандады?****– Қайда барғысы келді?*** **Оқып жүрген балаларда қандай заттар болады?**
* **Не себепті баланың мектепке барғысы келді?**

**Педагог өлеңді мәнерлеп екінші қайтара оқып береді.****Өлеңді хормен 2­3 рет жоғары, орта төмен дауыспен қайталай отырып балалармен бірге жаттатады.****Сергіту сәті:****Таудан да биік талабы****Азамат өсіп келеді.** **Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісіне,** **Азамат өсіп келеді.****(Ұ) Әліппе-дәптермен жұмыс:****1. Педагог жұмбақ айтады. Суреттерін табу.****Арқалап асынамын,** **Мектепке асығамын. *(Арқақоржын)*****Білімнен мол сый асы,** **Балғындардың ұясы. *(Мектеп)*****Қабат­қабат қаттама,** **Ақылың болса, аттама. *(Кітап)* 2. Мектептің суретін салу.****3. Есіңе сақта!****Мектебім – алтын бесігім.****– Неліктен біз мектепті алтын бесік деп атаймыз?** **Қалай ойлайсыңдар?****Мектептен біз білім аламыз, көп нәрсені үйренеміз. Мектеп біз үшін ыстық, сондықтан да «алтын бесігім» деп айта аламыз. 2­3 рет қайталай отырып жаттап алу.** | **Әліппе дәптер****Музыкалық сүйемелдеу****Әліппе дәптер** |
| **IV. ҰОҚ қорытындысы.** **Рефлексия.****28–30 мин.** | **Педагог қорытынды жасайды.*** **Өлең қалай аталады? Кім туралы айтылады?**
* **Сендердің мектепте оқығыларың келе ме?**

**(Ө, Қ) Рефлексиялық бағалау – өз жұмысын бағалап қорыту.** **Тәрбиеленушілер ҰОҚ­дегі өзінің жұмысына баға береді.****Ештеңе түсінбедім – қызыл түспен,****Түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын – сары түспен,****Бәрін түсіндім, басқаға түсіндіріп бере аламын – жасыл түспен.** | **Әліппе– дәптер,** **түрлі түсті** **қарындаштар** |