**Қысқа мерзімді жоспар**

**Қазақ тілі**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Бөлім:Мәдени мұра**  | Мектеп:ШағанЖОББМ |
| **Тақырыбы:** | Сөйлемнің дара және күрделі мұшелері |
| **Күні:13.11.** | Мұғалімнің аты-жөні:Мусагалиева Ж.Ш. Джумагалиева Б.М. |
| **Сыныбы: 4** | **Қатысып отырған оқушылардың саны:**  | **Қатыспаған оқушылардың саны:** |
|  **Оқу мақсаттары:** |  4.1.5.1 аудио-бейнежазба мазмұнына өзіндік баға беру4.4.2.6 сөз таптарының сөйлемдегі қызметін анықтау |
| **Сабақтың мақсаты:** |  **Барлық оқушы:**  сөйлемнің дара және күрделі мүшелерін ажырата алады, мәдени мұраларды қорғау әрбір адамның міндеті екенін түсіндіреді.**Көптеген оқушылар:** сөйлем ішінен дара және күрделі мүшелерді табады,өзі тұратын жердегі ескерткіштердің тарихын баяндайды.**Кейбір оқушылар:** сөйлемнің дара және күрделі мүшелерін пайдаланып,мысалдар құрастыра алады,қазақстандағы тарихи мұралар жайлы пікірін білдіреді;  |
| **Бағалау критерийлері:**  |  Сөйлемнің дара және күрделі мүшелерін табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап береді. |
| **Тілдік** **мақсаттар** | Оқушылар жұмыс барысында өзгелердің ойын *тыңдайды, талдайды,* өз ойын жеткізіп *айтады,* сұрақтарға *жауап береді,* мәтін түрлерін анықтап, өз шешімін *түсіндіреді.*Тапсырмаларды орындау барысында әдемі, сауатты *жазады.* |
| **Пәндік лексика және терминология:*** Сөйлем мүшелері
* Сөйлемнің дара және күрделі мүшелері

 *Көне, алқабы, шөмеле..* |
| **Сабақта диалог/жазу үшін пайдаланатын тіл:*** Сөйлем мүшесі дегеніміз не ?
* Сөйлемнің дара мүшелері қалай жасалады?
* Сөйлемнің күрделі мүшелері қалай жасалады?
 |
| **Құндылықтарды дарыту:** | Мәтінді түсініп оқуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайтудың жолдарын қарастыру; шәкірттерді өз бетінше ойлай білуге, ізденуге үйрету; ұйымшылдыққа үйрету. |
| **Пәнаралық байланыс:** | Дүниетану, Әдебиеттік оқу |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интербелсенді тақта,аудио материалдар,флипчарт |
| **Бастапқы білім:** | Сөйлем мүшелері, мәдени мұралар |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
|  **Сабақтың басы** |  **Қызығушылықты ояту.** ***«Сағаттың тілімен» ойыны.*** Оқушылар әуен жүріп жатқанда жерде жатқан сөздерді айналып жүреді. Әуен тоқтағанда қай сөздің қасында болса, сол сөзбен сөйлем құрастырып айтады. Сөйлемдегі зат есімнің қай сөз табында тұрғанын айту.*мәдени мұра,ескерткіш,тарих,бағалы,кесене,күмбез,**ғимарат,ұлы ойшыл,орналасқан,мұражай,****Кесене****– қабір, бейіт, зират, мола басына салынған күмбезді мәдени-тарихи ескерткіш;* | Оқушылар шағын екі топқа топтасады  |
| Сабақтың ортасы   | Мұғалім бүгінгі сабақтың тақырыбы, мақсаты және күтілетін нәтижесімен таныстырады.**Тыңдалым/Айтылым** *Аудио жазба тыңдап, тыңдаған мәтін бойынша талдау.*  -Мәтін не туралы?-Қожа Ахмет Яссауи деген кім?-Қай қалада орналасқан?Тыңдаған мәтіннің алғашқы үш сөйлемін көшіріп жазу, дара, күрделі екенін ажырату.**Ұжымдық жұмыс****Жазылым.** «Балмұздақ таяқшасы» әдісі арқылы оқушыларды кезекппен шақыру Сөйлемдерді тиісті сөзбен толықтырып, күрделі мүшелердің қай сөз табынан жасалғанын айт1. …………. ………... - үлкен өнер. 2.Асқар әжесін …………. ………… .3.Далада …….. ……. гүлдер өсіп тұр. 4. Сайысқа ........ ...... елдің өнерпаздары келді.5. Бибігүл теледидар ............ ........ . Керекті сөздер:**Жұптық жұмыс** **Оқылым****Дара** **Күрделі****Дискриптор:** Сөйлемнің дара және күрделі мүшелерін сәйкестендіреді. Бірлесіп жұмыс жасайды. Топтық жұмысТапсырма/Мәтінмен жұмыс/Мәтіндегі қарамен жазылған сөздерді теріп жаз. Оларға сұрақ қой және қай сөз табы екенін анықта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөздер** | **Сұрағы** | **Сөз табы** |
| ескі | қандай? | **сын есім** |
| міндік | не істедік? | **етістік** |
| қайық | не? | **зат есім** |
| келді | не істеді? | **етістік** |

**Дискриптор:****\***берілген сөздерге сұрақ қояды;\*сөздерді сөз таптарына ажыратады; Топтардың жұмысын «Карусель» әдісі бірін- бірі «Екі жұлдыз,бір тілек» арқылы бағалау | Тақта, сөйлемдер жазылған парақша   А3 қағазы, маркер, түрлі түсті қарындаш  |
| Сабақтың соңы**Рефлексия.** |  ***«Тест әдісі» арқылы қорытындылау****Әр оқушы жеке жұмыстанады, дұрыс жауаппен тексереді.***Үйге тапсырма: 3-жаттығу**.  | Сабақта не үйренгені жайлы өз ойымен бөліседі. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация –** **Дара және күрделі мүшелерді қатыстырып сөйлем құрау.** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалайша жоспарлайсыз?** | **Жоспардағы тақырыпты қиыстырыңыз. Денсаулық пен қауіпсіздікті тексеру, АКТ-ны байланыстыру.** |
| * Дарынды оқушылардың шығармашылық тапсырма кезінде білгенін ортаға салып, ақпарат іздеуде басқаларға бағыт бере білуі маңызды
 | Сұхбат кезіндегі белсенділік.* Өз бетімен және топта жұмыс істеу білігі.
* Рефлексиялық бағалау.
 | * Интербелсенді тақта, ғаламтор желісі, ақпараттық анықтамалық әдебиеттер
 |