|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО учителя:** Жаксыбаева Назгул Оралтаевна | **Количество присутствующих:** **Количество отсутствующих:** |
| **Класс: 1 «Б»** |
| **Тема урока** | **Тема: Дикие животные** |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | 1.4.1.1 создавать постер/писать слова-признаки к предмету, изображенному на картинке1.1.4.1 Понимать о ком\ о чем говорится в прослушанном тексте. 1.2.2.1. Составлять рассказ из 2-3 предложений по картине. 1.4.4.1. Писать прописные ( заглавные) и строчные буквы и их соединения; писать разборчиво, в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями. |
| **Цели урока** |
| **Предполагаемый результат** | Все учащиеся смогут: запомнить ключевые слова по изучаемой теме.Ключевые слова и фразы : медведь , белочка, хитрая, колючий, злой, веселая, рыжая. Понимать новые слова и использовать их в речи; узнавать букву З и слышать звуки З,з в словах. Большинство учащихся смогут: составлять словосочетания ( существительное + прилагательное); использовать в речи знакомые слова; высказывать простые оценочные суждения. Некоторые учащиеся смогут: составлять речевые высказывания из 2-3 предложений ; создавать постер и подбирать соответствующие иллюстрации;  |
| **Критерии успеха** | -понимать слова по теме; |
| **Межпредметные связи** | Раздел связан с предметами «Познание мира», «Сауат ашу», «Көркем еңбек». |
| **Предварительные знания** | Учащиеся должны знать слова и фразы по теме. |
| **Навыки использования ИКТ** | https://bilimland.kz/ru/, слайд-презентация, видео-клип |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Начало урока****5 минут** **Подходы:** личностно-ориентировный,коммуникативный,ценностно-ориентированый,развитие критического мышления  | 1.Организационный момент.  –Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости, давайте с ними поздороваемся. -Чтобы продолжить урок , я предлагаю вам сейчас выполнить упражнение, которое называется « Дерево ожиданий». У каждого на парте есть картина дерева , а рядом лежат листочки зеленого и розового цвета. Если у вас прекрасное настроение , клеим зеленый листочек, а если у вас плохое, то розовый листочек. Пожалуйста, приступаем к работе. **(1+1 мин.)** Кто готов? Домик! Не забываем ! Показываем сперва мне ваши « Дерево ожидания» А теперь друг другу. Положите , спасибо. И так, у нас сегодня ожидания на уроке - только положительных *эмоций*. Ребята, чтобы плодотворно работать на уроке, для начала распределите эти животные по группам (домашние и дикие) Деление на группы по картинкам домашних и диких животных (Дайте название своей группе). 2. Актуализация знаний. (Просмотр видео-клипа **3 мин**.) - А как вы думаете, о каких животных мы будем говорить на уроке, каких животных вы только что увидели? – О диких. Значит тема нашего урока « Дикие животные» . Как вы думаете, что мы будем делать на уроке? (Будем дальше знакомиться с дикими животными).- А как будет на каз. и англ. языках слово животное?  | КартинкиКартинки по запросу дикие животные картинки для детейВидео-клип «Дикие животные» |
| **Середина урока** **30 минут****Направлена на цели обучения** |  Ребята, а сейчас мы будем описывать животных, делая « Шаг за шагом». Вам нужно назвать и описать животного. ( Ученики описывают мягкую игрушку и называют животное). Работа по учебнику (чтение описания учениками) . Работа со словарем в учебнике. **(5 мин.)****ФО «Большой палец».** **Сайт «Білім Ленд» просмотр о диких животных. (3 мин)**Молодцы! А теперь ,ребята, следующее задание -Хорошо, ребята, с дикими животными мы познакомились еще ближе. Сейчас мы с вами будем заполнять постер картинками. Раздается постер обеим группам.-А давайте этих животных поселим в домикиДидактическая игра "Найди домики животных" **(2+1 мин)****ГР. Задание:** найди домики животных.1. Группа «Домашние животные»
2. Группа «Дикие животные».

На столе лежат картинки домики животных. Дети берут нужную картинку и прикрепляют рядом к соответствующему животному. -Ребята, вы наверное устали , тогда у нас физминутка **(2**мин**)**Отдохнули? -Ребята, животных мы поселили по домам, а давайте теперь накормим их.Дидактическая игра «Накорми животных» **(2+1 мин**)На столе лежат картинки: малина, ветки деревьев, молоко, грибы и шишки и т.д.Дети подбирают картинки для животных и приклеивают рядом с подходящим животным. Составляют предложения. -Молодцы ребята сегодня вы очень хорошо работали.- Молодцы , все справились с заданием. Ребята , у нас у всех есть семья, свой дом. Дом может быть в селе или в городе. А село или город находится в стране. Как называется наша страна, где мы живем?- Кто назовет?-. Казахстан . Буквально через 5 дней мы будем отмечать праздник нашей страны 28-летие Независимости Казахстана. **Дискуссионный момент:** Ребята, вы согласны с тем, что у животных есть семья? **(2 мин.)**Животные родители так же как ваши папы и мамы заботятся о своих малышах и оберегают их . Давайте, мы найдем им своих детенышей. **(2+1 мин).** Мама-зайчиха, папа- заяц, зайчонок и зайчата. Ай-да , молодцы!**Дети вывешивают и защищают постер.****ФО «Светофор».** Сегодня, ребята мы продолжаем изучать буквы. Прослушайте стихотворение. О ком оно? Какой звук часто повторяется? (З) . Какие слова вы знаете на букву З? Работа в рабочей тетради. **(3 мин.)**  **Закрепление изученного материала** А теперь, сравните и сделайте вывод:**КР.Задание:** сравни и сделай вывод Слайд«Сравни»**3мин**Вывод: составить с помощью учителя пятистишье к слову «Животные».**(3 мин.)**Дикие животныеКолючие, злыеПрыгают, скачут, воютДобывают пищу самиЗвери**ФО «Молодцы!»** | Стратегия «Шаг за шагом»https://bilimland.kz/ru/ПостерФизминутка «Танец маленьких утят»Работа с учебником с.67Работа у доски**Слайд** |
| **Конец урока****3 мин.** | **Подведение итогов.** **Рефлексия** Ну, а теперь возвращаемся к « Дереву ожиданий» **(1+2мин.)** поверните его обратной стороной, там дерево без листьев, если вам все понятно и урок понравился – зеленый листочек. А если не все поняли, не понравился урок –розовый листочек. Группы готовы! Молодцы! Отлично! Показываем мне ваши « Дерево ожиданий» . Несколько учеников комментируют. Молодцы!!! А теперь тихонечко встали попрощаемся с гостями . | Листочки |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Дополнительная информация** |
|  |  | **Межучебные связиПроверка соблюдения правил охраны здоровья и безопасностиИКТ связиСвязи значений** |





**Алматинская область Илийский район**

**СШ№42**

**Открытый урок**

**по русскому языку в 1 «Б» классе**

 **на тему: «Дикие животные»**



 **учитель русского языка**

 **и литературы: Жаксыбаева Н.О.**

**2019 г**