|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:****М.Дулатов «Бақытсыз Жамал» романы.** | **Мұғалімнің аты-жөні:Қоныс .Қ.Е****Күні: 21. 01. 19 ж**  |
| СЫНЫП: 8  |  Қатысқан оқушылар саны: 10. | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | **8.2.3.1-** Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау. |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Поэмадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стилін анықтау. |
| Тілдік құзіреттілік | Адамгершілік, жанашырлық |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Қазақ тілі, география, өзін-өзі тану |
| Алдыңғы оқу | М.Дулатов **«**Бақытсыз Жамал»романының композияциялық құрылымы. |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| Сабақтың басы **0-5** | ***4-тапсырма*** *.Сұрақтарға жауап бер.**1.Романның идеясы мен пафостық ерекшелігі неде?**2.Автор шығарманың идеясы арқылы қандай ой айтқысы келді?**3.Романда қай тарихи кезең суреттелген ?**4.Не себепті автор романды*«Бақытсыз Жамал»деп атаған? Романға ат қойсаң,қалай атар едің? | Тапсырманы орындаған әр балаға жұлдызша беріп отырамын. |
| Ортасы 10 минут | 6 тапсырма.Жамалдың мінезіне байланысты берілген анықтамаларды дәлелдеу үшін шығармадан үзінділерді тауып, талдаңдар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мінез ерекшелгі | Шығармадан үзінді | Менің ойымша  | Мақсаты бар  |
| Зерек,оқуға бейім. | Үш жарым айда Жамал мұғалімнің ыждағаты ,өзінің өткір зейіні саясында хат танып ,жазарлықтай болды. | Жамал аз уақытта хат танып,жазу жазуды үйреніп алды. | Көптеген қисса,дастандарды оқыған  |
| Ақылды  |  |  |  |
| Ақын |  |  |  |

 |  |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | 1-мәтінді тыңдап ,теңеу,эпитет ауыспалы мағынадағы сөздерді тауып,талдаңдар.2.Мәтінді тыңдап ,Жамалға деген автордың көзқарасын анықта.Автор Жамалдың бейнесін ашуда қандай сөздерді қолданған? |  |
| Бағалау5 минутКері байланыс3 минут |  **Топтық бағалау.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Поэмадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стилін анықтау | 2 сұрақ құрастырады |
| сұрақтарын көркемдегіш құралдарды қолдану ерекшелігін талқылауға бағыттайды |
| сұрақтарға жауап береді |
| үзінділерді көркемдегіш құралдармен байланыстырады |
| көркемдегіш құралдардың қолданысына түсінік береді |
| көркемдегіш құралдардың шығарма тақырыбын ашуға қызмет еткен тұстарына мысалдар келтіреді |
| автор стилін анықтап жазады. |

**Рефлексия** «Мен бүгін . . .»  Картинки по запросу бүркіт құсКартинки по запросу бүркіт құсКартинки по запросу бүркіт құсПарта үстінде жатқан суреттің біреуін таңдап, өзінің сабақ барысындағы іс-әрекетіне рефлексия жасайды. |  |
| **Қосымша ақпарат** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** |  | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
|   | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |  |
| **Рефлексия :** Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе?Менөз жоспарымақандай түзетулер енгіздім? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |