|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:**  **М.Дулатов «Бақытсыз Жамал» романы.** | | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Қоныс .Қ.Е**  **Күні: 21. 01. 19 ж** | | | |
| СЫНЫП: 8 | | Қатысқан оқушылар саны: 10. | | | Қатыспаған оқушылар саны: 0 | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | **8.2.3.1-** Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау. | | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | | |
| Бағалау критерийі | | Поэмадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стилін анықтау. | | | | | |
| Тілдік құзіреттілік | | Адамгершілік, жанашырлық | | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Қазақ тілі, география, өзін-өзі тану | | | | | |
| Алдыңғы оқу | | М.Дулатов **«**Бақытсыз Жамал»романының композияциялық құрылымы. | | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | | |
| Жоспарланған уақыт | Сабақ барысы : | | | | | | Бағалау түрлері |
| Сабақтың басы  **0-5** | ***4-тапсырма*** *.Сұрақтарға жауап бер.*  *1.Романның идеясы мен пафостық ерекшелігі неде?*  *2.Автор шығарманың идеясы арқылы қандай ой айтқысы келді?*  *3.Романда қай тарихи кезең суреттелген ?*  *4.Не себепті автор романды*«Бақытсыз Жамал»деп атаған? Романға ат қойсаң,қалай атар едің? | | | | | | Тапсырманы орындаған әр балаға жұлдызша беріп отырамын. |
| Ортасы  10 минут | 6 тапсырма.Жамалдың мінезіне байланысты берілген анықтамаларды дәлелдеу үшін шығармадан үзінділерді тауып, талдаңдар.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мінез ерекшелгі | Шығармадан үзінді | Менің ойымша | Мақсаты бар | | Зерек,оқуға бейім. | Үш жарым айда Жамал мұғалімнің ыждағаты ,өзінің өткір зейіні саясында хат танып ,жазарлықтай болды. | Жамал аз уақытта хат танып,жазу жазуды үйреніп алды. | Көптеген қисса,дастандарды оқыған | | Ақылды |  |  |  | | Ақын |  |  |  | | | | | | |  |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | 1-мәтінді тыңдап ,теңеу,эпитет ауыспалы мағынадағы сөздерді тауып,талдаңдар.  2.Мәтінді тыңдап ,Жамалға деген автордың көзқарасын анықта.Автор Жамалдың бейнесін ашуда қандай сөздерді қолданған? | | | | | |  |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | **Топтық бағалау.**   |  |  | | --- | --- | | **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | | Поэмадағы көркемдегіш құралдарды талдай отырып, автор стилін анықтау | 2 сұрақ құрастырады | | сұрақтарын көркемдегіш құралдарды қолдану ерекшелігін талқылауға бағыттайды | | сұрақтарға жауап береді | | үзінділерді көркемдегіш құралдармен байланыстырады | | көркемдегіш құралдардың қолданысына түсінік береді | | көркемдегіш құралдардың шығарма тақырыбын ашуға қызмет еткен тұстарына мысалдар келтіреді | | автор стилін анықтап жазады. |   **Рефлексия** «Мен бүгін . . .»  Картинки по запросу бүркіт құсКартинки по запросу бүркіт құсКартинки по запросу бүркіт құс  Парта үстінде жатқан суреттің біреуін таңдап, өзінің сабақ барысындағы іс-әрекетіне рефлексия жасайды. | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | |  | | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
|  | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |  | |
| **Рефлексия :** Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе?Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер енгіздім? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |