**Ұйымдастырылған оқу  қызметінің технологиялық  картасы.**

***Білім беру саласы****:*Коммуникация

***Бөлімі:*** Сөйлеуді дамыту

***Тақырыбы****:* Көкөністер мен жемістер

***Мақсаты:*** 1.Жемістер мен көкністердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу, оқушылардың ойлау қабілетін арттыру, ауызекі сөйлей білуге үйрету, сөзік қорын молайту

2.Олардың аталуы,құрамындағы кездесетін дәрумендері,оның адам денсаулығына маңызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

3.Балалар жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуға ықпал ету үшін әңгіме жүргізу.

***Көрнекілігі****:* тақырыпқа байланысты суреттердің қолдан жасалған, қиылған түрлері, себет.

*б\м:* жеміс-фрукты ,көкөністер-овощи,алма-яблоко, қызанақ-помидор.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің түрлері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Ынталандыру.Сезімді ояту.** | Шаттық шеңбері.  *Амансың ба, Алтын Күн?*  *Амансың ба, Көк Аспан?*  *Амансың ба, достарым?*  *Сендерді көрсем қуанам.* | Шаттық шеңберіне тұрады.Бір-бірлеріне қарап күлкі сыйлайды. |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | - Жемістер мен көкөністер қай мезгілде піседі?  - Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер?  - Күз мезгілі бізге қандай сыйымен келді?  - Балалар ойын ойнағыларың келе ме?  «Жұмбақ» ойыны  1.Көк ала лағым семірді.     Көгалда жатып семірді.  2.Жаздай іңге түлкіні,     Жатқан қызыл түлкіні,  Құйрығын суырып,     Әкелді әжем бір күні.  3.Әрі қызыл,әрі тәтті     Татқан жанды таңырқатты    Дұрыс айтасыңдар балалар. Ендеше бау - бақшаға саяхатқа барайық  Балалар осы жемістер мен көкөністер пісіп жетілу үшін кімдердің еңбегі қажет?  Өте дұрыс! Қәне қарап атайықшы  Қандай Жемістер көріп тұрмыз?  Оларды талдан қалай аламыз?  Қандай көкөністер бар екен?  Көкөністерді қалай аламыз?  Балалар күн болса суытты, ал жемістер мен көкөністер әлі терілмеген, не істесек екен?  Топқа бөлу.  - Көкөністер  - Жемістер  Бау - бақшадан теру    Д\о: «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  Шарты:себеттен көкөністер мен жемістерді алып, ажырату,пішіндерін айту.                   Сергіту сәті:  Қане қанат жазайық  Қарлығаш боп ұшайық  Ұшып ,ұшып алайық  Орнымызға қонайық.      Көкөністердің пішінін мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту | Сұрақтарға жауап береді                  қарбыз        сәбіз    алма          сұрақтарға жауап береді                            Қимылмен көрсетеді.    Балалар себет көкөністер мен жемістерді алып, ажыратады.                                                        Балалар ермексаздан жемістер мен көкөністерді жасайды |
| **Оқу іс-әрекетін қорытындылау.** | -жемістер қайда өседі?  -көкөністер қайда өседі?  -Көкөністерге не жатады?  -Жемістерге не жатады? |  |

Күтілетін нәтиже: 1.Балалар жемістердің бақта,көкөністердің бақшада өсетінің түсінеді. 2.Олардың аталуы,құрамындағы дәрумендері деңсаулыққа маңызы зор екенін біледі.