**Күні:**

**Мектеп:** «№21 мектеп» КММ

**Сабақтың тақырыбы:**  Мөлдір бұлақ -жасыл құрақ

**Құндылық**: Сүйіспеншілік

**Қасиеттер: М**ейірімділік, аялау, адамгершілік қасиеттерді жете түсіну

**Мұғалім:** Бимурзаева А

**Сынып:** 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:**  -қоршаған орта және оның адамға пайдасы туралы түсіндіру;  - табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту;  - табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу.  Тыныштық сәті.  Нұрға бөлену.  Ыңғайланып отырыңыздар, денелеріңізді түзу ұстаңыздар. Аяқ - қолыңызды айқастырмаңыз. Қолыңызды тізеңізге немесе үстелге қоюға болады. Көздеріңізді жұмуларыңызды өтінемін.  Елестетіп көріңіз: Күн нұры сіздің төбеңізден өтіп, кеудеңізге қарай бойлап барады. Кеудеңіздің орта тұсында гул түйнегі орналасқан. Гүлдің түйнегі нұрдан баяу ашылып келеді. Балғын және таза әсем гүл сіздің әр ойыңызды, әр сезіміңізді, эмоцияңыз бен тілек - қалауыңызды шайып, жүрегіңіздің қауызын ашты. Нұр сәулесі сіздің бойыңызға ақырын тарай бастағанын елестетіңіз. Ол біртіндеп күшейе түседі. Оймен осы нұрды қолдарыңызға түсіріңіз. Сіздің қолдарыңыз нұрға бөленіп, сәуле шашуда. Қолымыз тек жақсы, ізгі істер істейді және баршаға көмектеседі. Нұр аяқтарыңызға тарады. Аяқтарыңыз нұр сәулесін шашуда. Олар сізді тек жақсылық жасау үшін жақсы жерлерге апарады. олар нұр мен махаббат құралына айналды. Одан әрі нұр сіздің аузыңызға, тіліңізге тарады. Тіліңіз тек шындықты және жақсы, ізгі сөздер ғана айтады. Нұрды құлақтарыңызға бағыттаңыз, құлақтарыңыз тек жақсы сөз бен әсем әуенді ғана естиді. Нұр көздерімізге де жетті, көзіміз тек жақсыға қарап, бәрінен жақсылықты ғана көреді. Сіздің басының түгелдей нұрға бөленіп, басыңызға тек ізгі, сәулелі ой келеді.  Нұр бірте - бірте қарқын және шұғылана бастайды, сіздің денеңізден шығып жан - жағыңызға сәуле шашады. Осы нұрды туысқандарыңызға, мұғалімдеріңізге, достарыңызға, таныстарыңызға бағыттаңыз. Нұрды уақытша түсініспей ренжіп жүрген адамдарға да бағыттаңыз, Олардың да жүрегі нұрға толсын.  Осы нұр бүкіл әлемге: Барлық адамдарға, жан - жануарларға өсімдіктерге барлық тірі жанға таралсын.... Ғаламның барлық түпкір - түпкіріне нұр бағыттаңыз. Ойша айтыңыз: “Мен нұрлымен... Нұр менің ішімде... Мен Нұрмын”.  Осындай Нұр, Махаббат және Тыныштық күйінде отыра тұрыңыз...  Енді осы Нұрды жүрегіңізге орналастырыңыз. Нұрға толы бүкіл әлем сіздің жүрегіңізде. Оны осындай әсем қалыпта сақтаңыз.  Жаймен көзіңізді ашуға болады. | **Ресурстар:**  Мультимедиялық тақта, оқулық, дәптер, мақал-мәтел, дәйексөз, маркер,  аққағаз, гүл, жүрек, көбелек суреттері |
| **Дәйексөз**  Таза болса, табиғат,  Аман болар адамзат. Ф.Оңғарсынова | Дәйексөзді бірінші кезекте ұл балалар қайталап оқиды. Содан соң қыз балалар қайталап айтады. |
| **Әңгімелеу**  Мәтінмен жұмыс | Оқушылар әңгімелеп, жаңа тақырыптың мазмұнын талдайды. |
| **Шығармашылық жұмыс:**  Шығармашылық жұмыс, Топтық жұмыс  «Ынтымақ»  «Жанашырлық»  «Табиғат»  «Ынтымақ»  10.Ынтымақ дегенді қалай түсінесіңдер?  (адамдардың арасындағы ұйымшылдық , татулық , ауызбірлік, бірлесіп әрекет етуі).  20.Татулық дегеніміз не?  (адамдардың берік бірлігі, сыйласымдылығы).  30.Достық дегеніміз не?  ( адамдардың бір-біріне адал қалтқысыз сеніп, бір мүдделі ортақ көзқараста болатын қасиеті)  40.Тазалықты сақтамағаннан қандай аурулар пайда болады?  ( тұмау, туберкулез, қотыр және т.б.)  50.Жұқпалы аурулардың таралу жолдары.  ( лас қол арқылы, тазартылмаған көкөністер және т.б.)  «Жанашырлық»  10.Жанашырлық дегенді қалай түсінесіңдер?  (адамдардың бір-біріне деген ниеттестігі мен тілектестігі).  20.Жанашырлық танытудың мәні неде?  (қиын жағдайға тап болған адамдарға қамқорлық көрсету, жәрдем беру).  30.Жанашырлықты тек сөзбен ғана көрсету керек пе? (жанашырлықты сөзбен ғана емес, іспенде, мінез-құлықпен де таныту қажет).  40. Организмге қандай негізгі витаминдер қажет?  ( А,В,С, Д,Е витаминдер).  50.Бауырмалдылық дегеніміз не?  (адамдардың бір-бірін жақсы көруі, мейірімділігі, жанашырлығы, қамқорлығы).  «Табиғат»  10. Адамдар табиғатқа неліктен залал келтіреді?  ( адамдардың кейбіреуі табиғатқа жанашырлықпен, қамқорлықпен, мейірімділікпен қарамайды.Табиғаттың нәзіктігін, адам баласына берері шексіз екенін түсінбейді).  20. Адамзаттың табиғат алдындағы парызы қандай?  ( адамдар табиғат қуат көздерін орнымен пайдалану, оның әсемдігін сақтау, қамқорлық пен мейірімділік таныту).  30. Адам табиғаттың ең сенімді досы бола ала ма?  ( адам табиғаттың сенімді, айнымас досы, қамқоры, қорғаушысы)  40.Әдептілік дегеніміз не?  ( адам өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға түсіністікпен, сыйластықпен, құрметпен қарайды).  50. Адамның жан сұлулығы дегенді қалай түсінесіңдер?  ( айналасындағы адамдарға жүрек жылуын, шапағат нұрын төге білетін және мейірімділік, сезімталдық, нәзіктік, ақкөңіл және т.б.) | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындай отырып, өздерінің сабақта түсінгендерін кеңейтеді, бекітеді. |
| **Топпен ән айту**  «Біз өмірдің гүліміз» | Әнді ерекше көңілмен айтып, сергиді |
| **Дәптермен жұмыс:** дәптерде тапсырмаларды өз беттерінше орындайды. | Дәптердегі тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды |
| **Үй тапсырмасы:** Үй тапсырмасы 81 .бет. Денсаулықтың 10 құпиясы.82 бет жаңа ақпарат.зиянды заттар 84бет.  Тыныштық сәті. | Күнделіктеріне жазады. |

**Күні:**

**Мектеп:** «№21 мектеп» КММ

**Сабақтың тақырыбы:**  Мөлдір бұлақ -жасыл құрақ

**Құндылық**: Сүйіспеншілік

**Қасиеттер: М**ейірімділік, аялау, адамгершілік қасиеттерді жете түсіну

**Мұғалім:** Бимурзаева А

**Сынып:** 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:**  -қоршаған орта және оның адамға пайдасы туралы түсіндіру;  - табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін дамыту;  - табиғатты аялай, қорғай білуге тәрбиелеу. | **Ресурстар:**  Мультимедиялық тақта, оқулық, дәптер, мақал-мәтел, дәйексөз, маркер,  аққағаз, гүл, жүрек, көбелек суреттері |
| Тыныштық сәті.  -Балалар ыңғайланып отырып алыңдар да, терең дем алыңдар.Көздеріңді жұмыңдар.Өз денелеріңізді сезініңіздер және бос ұстаңыздар. Дене демалады,сана сезім сергиді.Өз денелеріңізді көз алдыңызға елестетіңіз…Басыңыздан бастап,аяғыңыздың ұшына дейін…  Біз жақсы мен жаманның не екенін ажыратып,бойымыз жеңілдеп қалғандай.Бейне бір ақ түсті көбелекке ұқсап, ұшатын қанат пайда болғандай. Айналаға көз салсақ,тек қана әдемі, жақсы заттарға көзіміз түседі.Құлпырған гүлдер, оның маңында жақсы балалар…Олардың әрқайсысының жүзінде күлкі ойнайды. Жер бетіндегі барлық тірі зат біздерге:«Жақсы бала бол!» деп сыбырлағандай болады.Ал төбемізден нұр шашқан алтын күн бізге:«Жақсы болу өзіңнен»,деп қарайды.Ия,ия шынында да,көбелектер секілді әдемі болып,тек қана әдемі жерде жүру керек екен-ау!Біз барлығымыз да жақсы екенбіз ғой!Жақсы болу өзімізден екенін біз де сезінгендейміз.  Ал,енді «бір,екі,үш»деп,бұрынғы қалпымызға келейік. |  |
| **Дәйексөз**  Таза болса, табиғат,  Аман болар адамзат. Ф.Оңғарсынова | Дәйексөзді бірінші кезекте ұл балалар қайталап оқиды. Содан соң қыз балалар қайталап айтады. |
| **Әңгімелеу**  Мәтінмен жұмыс | Оқушылар әңгімелеп, жаңа тақырыптың мазмұнын талдайды. |
| **Шығармашылық жұмыс:**  Шығармашылық жұмыс, Топтық жұмыс  «Ынтымақ»  «Жанашырлық»  «Табиғат»  «Ынтымақ»  10.Ынтымақ дегенді қалай түсінесіңдер?  (адамдардың арасындағы ұйымшылдық , татулық , ауызбірлік, бірлесіп әрекет етуі).  20.Татулық дегеніміз не?  (адамдардың берік бірлігі, сыйласымдылығы).  30.Достық дегеніміз не?  ( адамдардың бір-біріне адал қалтқысыз сеніп, бір мүдделі ортақ көзқараста болатын қасиеті)  40.Тазалықты сақтамағаннан қандай аурулар пайда болады?  ( тұмау, туберкулез, қотыр және т.б.)  50.Жұқпалы аурулардың таралу жолдары.  ( лас қол арқылы, тазартылмаған көкөністер және т.б.)  «Жанашырлық»  10.Жанашырлық дегенді қалай түсінесіңдер?  (адамдардың бір-біріне деген ниеттестігі мен тілектестігі).  20.Жанашырлық танытудың мәні неде?  (қиын жағдайға тап болған адамдарға қамқорлық көрсету, жәрдем беру).  30.Жанашырлықты тек сөзбен ғана көрсету керек пе? (жанашырлықты сөзбен ғана емес, іспенде, мінез-құлықпен де таныту қажет).  40. Организмге қандай негізгі витаминдер қажет?  ( А,В,С, Д,Е витаминдер).  50.Бауырмалдылық дегеніміз не?  (адамдардың бір-бірін жақсы көруі, мейірімділігі, жанашырлығы, қамқорлығы).  «Табиғат»  10. Адамдар табиғатқа неліктен залал келтіреді?  ( адамдардың кейбіреуі табиғатқа жанашырлықпен, қамқорлықпен, мейірімділікпен қарамайды.Табиғаттың нәзіктігін, адам баласына берері шексіз екенін түсінбейді).  20. Адамзаттың табиғат алдындағы парызы қандай?  ( адамдар табиғат қуат көздерін орнымен пайдалану, оның әсемдігін сақтау, қамқорлық пен мейірімділік таныту).  30. Адам табиғаттың ең сенімді досы бола ала ма?  ( адам табиғаттың сенімді, айнымас досы, қамқоры, қорғаушысы)  40.Әдептілік дегеніміз не?  ( адам өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға түсіністікпен, сыйластықпен, құрметпен қарайды).  50. Адамның жан сұлулығы дегенді қалай түсінесіңдер?  ( айналасындағы адамдарға жүрек жылуын, шапағат нұрын төге білетін және мейірімділік, сезімталдық, нәзіктік, ақкөңіл және т.б.) | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындай отырып, өздерінің сабақта түсінгендерін кеңейтеді, бекітеді. |
| **Топпен ән айту**  «Біз өмірдің гүліміз» | Әнді ерекше көңілмен айтып, сергиді |
| **Дәптермен жұмыс:** дәптерде тапсырмаларды өз беттерінше орындайды. | Дәптердегі тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды |
| **Үй тапсырмасы:** Үй тапсырмасы 81 .бет. Денсаулықтың 10 құпиясы.82 бет жаңа ақпарат.зиянды заттар 84бет.  Тыныштық сәті. | Күнделіктеріне жазады. |

**Күні:**

**Мектеп:** «№21 мектеп» КММ

**Сабақтың тақырыбы:**  «Денім сау болсын десең ...»

**Құндылық**: ақиқат

**Қасиеттер: М**ейірімділік, аялау, адамгершілік қасиеттерді жете түсіну

**Мұғалім:** Бимурзаева А

**Сынып:** 6

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:**  «Бірінші байлық – денсаулық » деген ұғымды кеңінен түсіндіре, салауатты өмір салтын насихаттау.  Оқушыларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету. Зиянды әдеттердің зияны туралы айта отырып, одан бойын аулақ ұстауға тәрбиелеу.  Ойлау, есте сақтау қабілетін дамытып, өмірге деген қызығушылығын, өзін қоршаған ортаға деген жақсы көзқарасын қалыптастыру. | **Ресурстар:**  Мультимедиялық тақта, оқулық, дәптер, мақал-мәтел, дәйексөз, маркер,  аққағаз, гүл, жүрек, көбелек суреттері |
| **Жоспар**  І. Оқушыларды үш топқа бөлу  а) «Сауықтыру саяхатшылары »  ә) «Тазалық саяхатшылары»  б) «Спорт саяхатшылары».  ІІ. 1- топпен бірге «Зиянды заттар» ауылына саяхат, «Миллион кімге бұйырады?» ойынын ойнау.  ІІІ. 2- топпен бірге «Тазалық» ауылына саяхат,, «Көзқарас» (Хаттарға пікір білдіру).  ІV. 3- топпен бірге «Спорттық» ауылына саяхат, «Шыңға шығу» ойынын ойнау.  **Мұғалім:**«Денсаулық - әлеуметтік байлықтың негізі», «Бірінші байлық - денсаулық» дегендей денсаулықтан артық байлық жоқ. Осы қымбат та асыл байлығымызды қалай сақтауымыз керек? Міне, құрметті ұстаздар, оқушылар, біз бүгін осы аталған мәселелер төңірегіндегі біраз сөз қозғамақпыз. Олай болса «Денім сау болсын десең...» атты ашық тәрбие сағатымызды бастауға рұқсат етіңіздер! Бүгінгі сабағымыздың мақсаты – оқушыларға «Бірінші байлық - денсаулық» деген ұғымды кеңінен түсіндіре отырып, салауатты өмір салтын насихаттау. Оқушыларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала біреуге үйрету. Зиянды әдеттердің зияны туралы айта отырып, одан бойын аулақ ұстауға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, өмірге деген қызығушылығын, өзін қоршаған ортаға деген жақсы көзқарасын қалыптастыру.  Әр адам өз денсаулығын сақтай білу үшін тазалық сақтап, спортпен шұғылданып, денсаулыққа кері әсерін тигізетін зиянды әдеттерден аулақ болуы керек. Денсаулықтың достарымен денсаулықтың жаулары дегеніміз не екен? Осыны білу үшін оқушыларымыздың білімдері, өз ойларын ортаға салуы арқылы «Денсаулық әлеміне» саяхат жасаймыз. Бүгінгі саяхат сабағымызда үш топқа бөлінген саяхатшылар «Денсаулық әлеміне» сапар шегеді.  Ендеше саяхатшыларымызбен таныс болыңыздар.   1. топ. Темекі шекпейміз, ішімдік ішпейміз.   Темекі ме, ішімдік пе.  Біз оған қызықпаймыз.  Оған уақытта жоқ. – деген ұстаныммен зиянды әдеттерден аулақ болуға шақыратын «Сауықтыру саяхатшылары».   1. - топ. «Тазалық – саулық негізі,   Саулық – байлық негізі» деген ұранмен тазалық әлеміне сапар шегіп, тазалықтың қыр – сырымен таныстырып, өздері секілді достарыңның хаттарына көзқарасын білдіретін. «Тазалық саяхатшылары».   1. топ. «Намысты қолдан бармейміз, бермейміз, бермейміз!» деген ұранмен спорт еліне саяхат жасаушы «Спорт саяхатшылары». |  |
| **Дәйексөз**  Дені саудың-жаны сау | Дәйексөзді бірінші кезекте ұл балалар қайталап оқиды. Содан соң қыз балалар қайталап айтады. |
| **Әңгімелеу**  Мәтінмен жұмыс | Оқушылар әңгімелеп, жаңа тақырыптың мазмұнын талдайды. |
| **Пайдаланылатын жеңілдіктер:**   1. 50/50 2. Қалаған ұстазының көмегі 3. Сабаққа қатысушы барлық ұстаздардың көмегі 4. **Тапсырмалар** 5. **Дені саудың - ... сау**    1. Күні    2. өзі    3. жаны    4. басы 6. **Темекі шегушіліктен 1 күнде 68 адам өмірден өтсе, 1 жылда қанша адам өмірмен қоштасады?**    1. 40 мың    2. 15 мың    3. 25 мың    4. 30 мың 7. **Темекі өнімдерін сатуға қай жастан бастап тыйым салынған?**    1. 18 жас    2. 16 жас    3. 14 жас    4. 17 жас 8. **Адам өміріне зиян емес затты табыңыз.**    1. қымыз    2. темекі    3. наша    4. арақ   **5. Ішімдік ішкен адам қандай ауруға шалдығады?**   1. Тұмау 2. Гастрит 3. Туберкулз 4. Рак   **6. Адам шамадан тыс ішімдік ішкенде**   1. Есінен айырылады 2. Ұйқысы келеді 3. Сандырақтайды 4. Қарны ашады   **7. Темекі шегетін адам ауаға төмендегілердің қайсысын шығармайды?**   1. Аммиак 2. Синиль қышқылы 3. Никотин 4. Су буы   **8. Жасөспірім неліктен шылым шегеді?**   1. Еліктеушіліктен 2. Ауырғаннан соң 3. Бойын өсіру үшін 4. Ата – анасының айтуымен   **9. Темекі шегетін адам қандай ауруға жиі шалдығады?**   1. бүйрек 2. өкпе қабынуы 3. жүрек 4. нашар көргіштік   **10. Салауатты өмір салты дегеніміз не?**   1. Күн тәртібін сақтап, спортпен шұғылдану 2. Зиянды әдттерге бой алдыру 3. Шылым шегу 4. Тазалық сақтамау   **Мұғалім:**Сұрақтарға жауап беру арқылы «Зиянды заттар» ауылынан өтіп, «Тазалық» ауылына келеміз. Тазалықтың қыр – сырымен таныс болу үшін бұл ауылға саяхатты «Тазалық саяхатшыларымен» бірге жалғастырамыз. «Тазалық» ауылының жас саяхатшыларымызға қояр талабы – олар үлкен конверттің ішіндегі хаттардағы сұрақтармен ситуацялық жағдаяттарға өз ойларын, көз қарастарын білдірулері керек.  **«Тазалық» ауылына саяхат**  **1 – сұрақ.** Жан тазалығы, тән тазалығы дегеніміз не?  Айырмашылықтар қандай?  **2 – сұрақ.**«Тазалық – саулық негізі» дегенді қалай түсінесіңдер?  **3 – сұрақ.**Дұрыс тамақтану жөнінде?  **4 – сұрақ.**Қоршаған ортатазалығын сақтауға не айтар едіңіздер?  **5 – сұрақ.**(Хат оқылады) «Менің інім – үйдің еркесі. Таңертең ұйқыдан тұрғанда , тамақ ішер алдында қолын жумастан отыра салады. Осындай жаман әдетке үйренген інім өсіп, ержетіп келеді. Менің айтқан ақылымды құлағына аспайды. Бірақ тамақ ішер алдында жуынуға дағдыланды ата – анам маған міндеттеді. Маған қандай ақыл қосар едіңдер? Сендер қандай әрекеттер жасар едіңдер?»  **6– сұрақ.**(Хат оқылады) «Мен сыныпта тазалықшы қызметін атқарамын. Мен досымның тырнағын алмағанына бірнеше рет ескерту жасадым. Бүгін мектепте оқушылардың тазалығына орай жиын болды. Мен тазалық сақтамаған оқушылардың арасында өз досымды да атап айттым. Жиналыс аяқталысымен досым маған қарамастан бұрылып кетті, яғни ренжіп қалған. Досымның әрекетіне көзқарастарың қалай, өздерің қандай әрекет жасар едіңіздер?».  **7 – сұрақ.**(Ата – анадан хат) «Менің балам 6- сыныпта оқиды. Есімі – Ербол. Ол мектептен келе салысымен киімін де шешпестен теледидар алдына жайғасады. Сөмкесі есіктің босағасында қалады, менің ескертуімді құлағына да ілмейді. Болмаса, компьютерлік ойындар ойнайды. Мектеп формасының бүлінетініне мен қапаланамын. Ерболдың бұл қылығына не айтар едіңдер?».  **Мұғалім:**Міне, оқушылар біз «Спорт» ауылына да келіп жеттік. «Спорт саяхатшыларымен» бірге саяхат жасау арқылы спорттың пайдасы жайындағы мағлұматтарға қанықпақпыз.Ол үшін біз ауылдың үлкен шыңының басына шығуымыз керек. Ол шың «Денсаулық» деп аталады. Бұл шыңды бағындыру үшін шыңға он нүкте берілген. Бұл нүктелер - сендерге берілген кедергілер. Егер берілген сұрақтарға дұрыс жауап бере білсеңдер, ол кедергілерден сүрінбей өтіп, шыңның басына шығасыңдар. Олай болса, «Спорт» ауылының сендерге артар сыны «Шыңға шығу» бөлімін бастаймыз.  **«Спорт» ауылына саяхат**   1. Денені шынықтыру дененіміз не? 2. Таңертеңгілік жаттығу жасау не үшін қажет? 3. «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде» деген сөздің мағынасын қайлай түсінесіңдер? 4. Салқын суға шомылудың адам ағзасына қандай пайдасы бар? 5. Ұлттық ойындарға нелер жатады? 6. Волейбол ойыны және оның адам ағзасына пайдасы қандай? 7. Гимнастика жаттығуларының адам ағзасына тигізер пайдасы қандай? 8. «Спорт - денсаулық кепілі» дегенді қалай түсінесіңдер? 9. Қазақстанның туын көкке көтеріп, намысымызды асқақтатып жүрген қандай спортшыларды білесіңдер? 10. өздерің қандай спорт түлерімен айналысасыңдар?   Оқушылар жауап береді. | Оқушылар берілген тапсырмаларды орындай отырып, өздерінің сабақта түсінгендерін кеңейтеді, бекітеді. |
| **Топпен ән айту**  «Біз өмірдің гүліміз» | Әнді ерекше көңілмен айтып, сергиді |
| **Дәптермен жұмыс:** дәптерде тапсырмаларды өз беттерінше орындайды. | Дәптердегі тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындайды |
| **Қорытынды**.  **Мұғалім:**Сонымен, балалар, біз бүгінгі сабағымыздан көп нәрсені үйреніп, көкейімізге тоқыдық деген сенімдеміз. «Денім сау болсын десең ...»  **1 – оқушы:**Зиянды әдеттерден  **2 – оқушы:**Шылым шегуден  **3 – оқушы:**Ішімдік ішуден  **4 - оқушы:** нашақорлықтан  **5 – оқушы:** Өтірік айту мен жалқаулықтан аулақ бол  **6 – оқушы:** Тазалық сақта  **7 – оқушы:**Өз денің сау болғанын қаласаң, өзгеге саулық тіле  **8 – оқушы:**Уақытында дұрыс тамақтан  **9 – оқушы:**Спортпен шұғылдан  **10 – оқушы:** Ағзаңды шынықтыр  **Мұғалім:**Міне, біз осындай әдемі сөздермен бүгінге сағатымызды аяқтаймыз. Сау болыңыздар! | Күнделіктеріне жазады. |