**КГУ СШ №7**

**Краткосрочный план**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | ***«Любовь и честь».***  |
| ФИО педагога: | Кожаканова А.Т. |
| Дата: |  |
| Класс:  | 8 "В" |
| Тема урока №38 | ***А.С.Пушкин "Капитанская дочка". Образ Гринёва.*** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.2.6.1 анализировать систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформлять своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, ПОПС-формулы, диаграммы);  |
| Цели урока | **Все смогут:** оформлять своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты);**Большинство смогут:** анализировать систему образов, хронотоп, структуру произведения;**Некоторые смогут:** анализировать систему образов, произведения и оформлять своё представление с помощью ПОПС-формулы |
| Ход урока |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 5-7 мин  | ***- Кто изображён на рисунке?******Опрделить героя.*** | **Стратегия "Галерея картин"**Определяют героя, дают обоснованиие своему ответу.http://www.museikino.ru/upload/iblock/107/107e9951b7be3b9b9909a778d11419f6.jpg C:\Users\Станислав\Pictures\i.jpg http://www.rulex.ru/rpg/WebPict/fullpic/0057-013.jpghttps://obrazovaka.ru/wp-content/uploads/2014/08/Pugachjov-Emeljan-Ivanovich.jpgC:\Users\Станислав\Pictures\i5UTO0LUA.jpghttp://900igr.net/up/datai/266803/0015-007-.jpg | Обратнаясвязь | Иллюстрации |
| 15 мин | Прочитайте в учебнике статью «Образ Гринёва". | **Стратегия "** **Интеллект-карта"**На основе прочитанного составляют интеллект- карту | Обратнаясвязь | Учебник стр.131-132 |
| 18 мин | Выполните задания. | **А Стратегия "Мыльный пузырь"** Образ Гринёва.**В Стратегия "Цитата + комментарий"** Найти в тексте повести "Капитанская дочка" цитаты, раскрывающие образы Гринёва и Швабрина, прокомментируйте. Заполнить таблицу стр.132**С Стратегия "ПОПС-формула"** Гринёв и Швабрин- представителя русского дворянства. Что у них общего? | Рубрика | Раздаточный материалУчебник стр.132http://900igr.net/up/datas/242598/015.jpg |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Получается самостоятельно | С помощью учителя | Пока сложно | Баллы |
| Оформляет своё представление с помощью различных способов свёртывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты). |  |  |  | 4-5 |
| Анализирует систему образов, хронотоп, структуру произведения. |  |  |  | 6-7 |
| Анализирует систему образов, произведения и оформляет своё представление с помощью ПОПС-формулы. |  |  |  | 8-10 |