|  |
| --- |
| **Мектеп: №4 ЖОББМ** |
| **Сабақ тақырыбы:** Дыбыс қалай пайда болады? |
| **Күні:** | **Мұғалімнің есімі:Қондыбаева С** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқандар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабаққа негізделген оқу мақсаты** | 3.5.3.1- дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру; 3.1.2.3 - экспериментті жоспарлау және жүргізу; |
| **Сабақ мақсаттары:** | - Заттардың дыбыс шығаратынын білу;- Дыбыстардың қалай таралатынын түсіну;- Дыбыс шығару аспаптарын ойлап табу;- Жүргізілген эксперимент нәтижесіне, қаттылығын ескеріп тұжырым жасау; |
| **Бағалау критерийлері:**  | - Эксперимент жасау арқылы дыбыстардың қаттылығының дыбыс көзін біледі; - Дыбыс қаттылығының қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсінеді ; |
| **Ойлау дағдысы** | Түсіну, талдау |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар;**\*Дыбыстың қалай шығатынын біледі**Терминология:**\*Тербеліс- заттың белгілі бір жиілікте қозғалысқа түсуі**Талқылауға арналған сұрақтар;****\***Қандай заттар дыбыс шығара алады?**\***Зат дыбысты қалай шығарады?**\***Зат дыбысты қаттырақ шығару не істеу керек? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Топтық тапсырмаларды орындау барысында еңбек пен шығармашылық,ынтымақтастыққа қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін дамыту; |
| **Пәнаралық байланыстар** | Музыка-Эксперимент жасауда музыкалық аспаптарды пайдалану арқылыДүниетану-Қоршаған ортадағы дыбыстарды қабылдағанда дүниетану пәнімен байланыстырады |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Зерттеу дағдысы |
| **Бастапқы білім** | Оқушыларда 2-сыныпта өткен «Дыбыс қандай болады?» деген тақырыптарды толықтыру арқылы дыбысты ажырата алады. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар** | **Ресурстар**  |
| **Басталуы**  | ***Ширату жаттығуы*** **ҰЖ: «Сұрақ менен, жауап сенен» әдісі (***оқушылардың зейінін шоғырландыру, сындарлы оқу қағидасын жүзеге асыру ,оқу мақсатын анықтау)***Тапсырма:** *Берілген сұрақтарға жауап бер.** Қандай дыбыс көздері бар?(Табиғи,жасанды)
* Қандай дыбыстар ұнамды?
* Қандай заттар дыбыс шығара алады?
* Зат дыбысты қалай шығарады?
* Зат дыбысты қаттырақ шығару не істеу керек?

**Ынталандыру:(ауызша пікір білдіру)**Жарайсыңдар, керемет дыбыстар туралы біледі екенсіңдер.  |  |
| **Ортасы** | **ҰЖ: «Бірге зерттейік!»** (*жаңа сабаққа кіріспе, бақылау дағдысын дамыту)***Нұсқау:** Сыныпқа қажетті ресурстар әкеліп қоямын. Оқу мақсатына жетуде эксперимент жасау үшін қажеттігін айтамын.* Сыныптағы дыбыс шығаратын заттарды *бақылайды*
* Сыныпта дыбыстарды анықтауға байланысты қандай заттарды пайдалануға болады?

 Зат дыбысты қалай шығарады? Дыбысты қаттырақ қалай шығаруға болады?сұрақтары з*ерттеуге* ұсынылады.* Сұрақтарға жауап беру арқылы *мәлімет жинақтайды.*
* Дыбысты әрекет ету арқылы ғана қаттырақ шығаруға болатынына *тұжырым жасалады.*

 **Дескриптор:** -заттардың дыбыс шығаратыны біледі. -дыбыстың таралуын қорытындылайды;**Жігерлендіру:** Дыбыс туралы тәжірибелеріңдегі бар мәліметтеріңізді қолданып қорытынды шығардыңыздар. Керемет!**ҰЖ: «Ғылыми зерттеу»** **жобасы** *(тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру, музыка пәнімен байланыс, жауапкершілік құндылығын дарыту)**Қауіпсіздік техникасы!** Мұғалімнің нұсқаулығымен баста!
* Ресурстарды дұрыс пайдалан!

**Нұсқау:** Дыбыстардың әртүрлі жылдамдықпен таралуына тәжірибе жасалады.**Мақсаты:** қашықтыққа байланысты дыбыс қаттылығының өзгеруін анықтау**Ресурстары:** Дыбыс шығаратын ойыншықтар, қоңыраулы сағат, музыка аспаптарын дайындауға арналған. Далада, суда, адамның пулсін тыңдау арқылы тәжірибе жүргізу.Дыбыстың таралу аясы қандай?Дыбыс әртүрлі ортада бірдей жылдамдықпен тарала ма?*Тұжырым:* Жер – қатты дене. Су - сұйық дене. Фонендоскоп – қатты дене.Дыбыс ауаға қарағанда жер(қатты дене) арқылы тез таралады. Дыбыс суда жақсы естіледі. Дыбыс қатты дене арқылы таралғанда қатты естіледі**Ынталандыру:** Жарайсыңдар! Заттардың дыбыс шығартынын білдің!**ЖЖ: «Жұптас! Дәлелде!Бөліс!» тәсілі (***жаңа ұғымды дәлелдеу, танымдық дағдыларын жетілдіру)***Тапсырма**: Маса мен зауза қоңыздарының ұшқан кездегі дыбыстарының айырмашылығы бар ма?Олардың қанат қозғалысының жиілігіне қатысы барма?Болса неліктен?**Дескриптор:** Дыбыстарды ажыратады.Таралу қашықтығын біледі**Нәтиже бойынша саралау****Мұғалімнің түсіндірмесі:** Тербеліс- заттың белгілі бір жиілікте қозғалысқа түсуі**ТЖ: «Шығармашылық деңгей бойынша саралау» (***сыни ойлау дағдыларын жетілдіру, құрмет, жауапкершілік құндылықтарын дарыту, көркем еңбек, музыка пәндерімен байланыс)***Тапсырма:** топта өздеріңіздің музыкалық аспаптарыңызды ойлап тауып, түрлі дыбыс шығарыңыз.**Топаралық бағалау: «**Екі керемет! Бір әттеген-ай»**Жігерлендіру:** «Мен, сендердің осындай күрделі және қиын тапсырманы өз күштеріңмен орындағаныңа шын жүректен қуаныштымын!»**Дәптермен жұмыс.****ӨЖ: «Бекіту және қолданысқа енгізу» тәсілі** (жаңа материалды меңгергенін анықтау,)**Тапсырма:** Суретке қара. Дыбыстардың таралу көздерінің суретін белгіле (жақын, алыс).**Дескриптор:**-дыбыстың таралу көздеріннің бірнешеуін тауып белгілейді. -Дыбыс көздерінің таралу көздерінің барлығын тауып белгілейді.**Өзара бағалау. «Графикалық»****ҰЖ: «Иә, жоқ» әдісі** (*сабақты бекіту* )Сөйлемдердегі сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап бер!***Уәждеу:*** Жарайсыңдар, сұрақтарға толығымен жауап бердіңдер! | Музыкалық аспаптар т.б.суреттерДыбыс шығаратын ойыншықтар, қоңыраулы сағат |
| **Соңы** | **Рефлексия***Жер – білімім жеткіліксіз**Зымыран – әлі де біімімді толықтырамын**Ай – керемет, түсіндім*Оқушылар сабақты қаншалықты меңгергендігін стикер жапсыру арқылы өзін-өзі бағалайды. Стикерге өз аттарын жазып, жапсырады. |  |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
|  *Қолдауды қажет ететін* оқушылар жетекші сұрақ беремін*Қолдауды аз қажет* ететін оқушыларға ресурс ұсыну*Қабілетті оқушылар* өз пайымдаулары бойынша тұжырым жасайды | Ынталандыру:(ауызша пікір білдіру)Жарайсыңдар, керемет дыбыстар туралы біледі екенсіңдерӨзара бағалау. «Графикалық»*Уәждеу:* Жарайсыңдар, сұрақтарға толығымен жауап бердіңдер! | Оқушылар сынып бөлмесінде қозғалу барысында, топтық жұмыс барысында қауіпсіздік техникасы сақталады. Оқушылар сабақ үстінде тыныштық сақтау.Оқушылардың топпен жұмыс барысында еркін жүріп-тұруы денсаулықтарына байланысты. |
| Қорытынды бағамдау |  |
| Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Қандай екі нәрсесабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1.2.Сабақ барысында сынып немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/қиындықтары туралы не білдім? Менің келесі сабағымды жетілдіруге не көмектеседі, неге көңіл бөлу керек?1.2. |