|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ:** Дүниетану | **Мектеп**: «Озерный жалпы орта білім беру мектебі»КММ | | | | | |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні**: Базарбаева Индира Елубаевна | | | | | |
| **Сынып:** 1 | **Қатысқандар: 6** | | | | **Қатыспағандар: 0** | |
| **Тақырыбы:** | **Қажет заттар** | | | | | |
| **Осы мақсаттары:** | **1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау** | | | | | |
| **Сабақ**  **мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**  -оқу құралдарының не үшін қажет екенін айтады;  -суреттегі оқу құралдар арасынан ұнаған заттың суретін салады, салған суретін талқылайды;  -оқулықтағы сурет арқылы адамдардың іс-әрекеттерін хабарлайды;  -мектепке керекті оқу құралдарын анықтайды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**:  -суреттен өзіне қажеті тұтыну заттарын таңдайды, қажеттілігін түсіндіреді;  -сурет арқылы қажет оқу құралдарын таңдайды, топтастырады;  -ұнаған заттың суретін дәптеріне салады, не себепті салғанын түсіндіреді;  -әр топ өздерінің ұнататын ісің сахналайды;  -суреттен мектепке қажет оқу құралдарын табады, сәйкестендіреді;  **Кейбір оқушылар орындай алады:**  -суреттегі оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болатынын түсіндіреді:  -суреттегі оқу құралдарын қандай материалдан жасайтынын талқылайды;  -тұтыну заттарының алыну көздерін зерттейді;  -суреттегі оқу құралдары арасынан өзіне не ұнайтынына аргумент келтіреді;  -мектепке қажет оқу құралдары туралы негіздейді; | | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | Өзіне қажетті тұтыну заттарын анықтайды | | | | | |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:**  **-**басқаларды тыңдап, диалогқа қатыса отыра, үйдегі және мектептегі өмір жайлы айта алады;  -тақырыптар бойынша сөздік қорын дамытады; | | | | | |
| **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:** таңдау – выбор – choice;  Оқу құралдары - школьные принадлежности - school supplies;  Қалам – ручка – pen;  Қарындаш – карандаш – рencil;  Пенал – пенал - pencil case; | | | | | |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі:** ауызша | | | | | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**   * Сен қандай оқушысың? * Сыныпта қандай оқу – құралдарын пайдалану керек? * Өзіңе қажет оқу құралдарының құрылымы қандай? * Оқу құралдарының алыну жолдарын білесің бе? * Оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болады? | | | | | |
| **Ишара:** сурет | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, сауат ашу, көркем еңбек | | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқу құралдарын ұқыптап ұстау; заттарды жасайтын мамандар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларын оқушы бойына дарыту; ынтымақтастыққа тәрбиелеу. | | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Суреттер | | | | | |
| **Бастапқы білім** | Мен кіммін?  өзің мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау | | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспраланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрімен ауыстырыңыз)** | | | | | **Ресурстар** |
| **Басы**  **5 мин** | **Шаттық шеңбері:**  Өсеміз біз күліп-ойнап  Он саусақтың саласындай  Өсеміз біз күліп-ойнап  Бір адамның баласындай  Балалар, бір-бірінің қолдарынан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезінеді. | | | | | Психологиялық ахуал жинағы |
| **Ортасы**  **5-25 мин**  **3 мин** | **1-тапсырма:** 10 бетте***. Ұжымдық жұмыс.***  **«Қадамнан қадамға»әдісі.**  **Таңдау жаса. Суретке қара.**  **Саған қандай оқу құралдары қажет?**  **Неліктен бұл заттарды таңдадың?**  **20180620_025241**  Сен мектепте әртүрлі оқу құралдарын пайдаланасың. Қаламмен жазасың, қарындашпен, бояумен сурет саласың. Кейбір оқу құралдарын барлық сабақта қолданасың. Ал кейбір бір ғана сабақта пайдаланасың.  **Әңгімеле**.  Оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болады?  -Өзінің мектепке дайындығы туралы әнгімелейді.  ***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | **Білу және түсіну** | Суреттен қажет оқу құралдарын таңдайды | -оқу құралдарының не үшін қажет екенін айтады;  -суреттегі оқу құралдар арасынан ұнаған заттың суретін салып, басқа оқушыларға көрсетеді; | | **Қолдану** | -суреттен өзіне қажеті тұтыну заттарын таңдайды; | | **Талдау** | -суреттегі оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болатынын түсіндіреді: |   **ҚБ *: «Сабақты бағалау» әдісі***  ***Мұғалімнің мадақтауы:***  *«*Жарайсыңдар!», «Өте жақсы!, «Керемет».  **2-тапсырма. Жұптық жұмыс. Зерттеу.**  **(Әр жұпқа қалам, қарындаш, сызғышты зерттеуге беремін.)**  «Оқу құралдары қандай заттардан жасалған?».  ***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | **Білу және түсіну** | Оқу құралдарын анықтайды және атайды; | **-**оқу құралдарын атайды;  -оқу құралдарының түстерін анықтайды; | | **Қолдану** | Оқу құралдарын зерттейді | -оқу құралдарын таңдайды;  -қандай заттан жасалғанын зерттейді; | | **Талдау** | Әр пәнге қажетті оқу құралдарды анықтайды және аргумент келтіреді; | -қажетті құралдарды анықтау;  -әр пәнге қажет оқу құралдарына аргумент келтіру; |   **ҚБ. «От шашу»** әдісі бойынша бағалау.  Төменнен жоғары қарай шапалақтау.  Қажетті заттарды пайдалануын білген топқа -1 шапалақ  Қажетті заттарды пайдалануын біліп,сипаттаған топқа - 2 шапалақ  Қажетті заттарды қалай пайдаланатынын ашып айтқан топқа -3 шапалақ  **2-жұмыс парағы.** Маған ұнайтын заттар. 4-бетте.**Жеке жұмыс.**  Өзіңе ұнайтын заттардың суретін сал.  20180626_112642  ***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | **Білу және түсіну** | Өзіне ұнаған заттың суретін салады, таныстырады; | -суреттегі оқу құралдар арасынан ұнаған заттың суретін салып, басқа оқушыларға көрсетеді; | | **Қолдану** | - ұнаған заттың суретін салады, бояйды; |   **ҚБ «Басбармақ» әдісі**  **Сергіту сәті**  *Еркін ұста денеңді Тарсылдатпай еденді*  *Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.*  *Бір, екі, үш,бір, екі, үш Аяқты алға созайық,*  *Тік көтеріп қозғайық, Тым сылбыр да болмайық*  *Алға қарай озбайық Бір, екі, үш,бір, екі, үш*  **3-тапсырма: Кімге не ұнайды?** 11 бетте**. Топтық жұмыс**.  Суреттерге қара. Балалар немен айналысуда?  20180620_025305  Суретті 4 топқа бөліп беремін.  Әр топ суретке қарап сөйлем құрайды.  ***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | **Білу және түсіну** | Суреттегі балалардың іс-әрекетін әңгімелейді; | -оқулықтағы суретке оқушылардың назарын аудартады;  -суреттегі адамдардың іс-әрекеттерін талқылайды; | | **Қолдану** | -оқу құралдарының түсін сөйлем құрау барысында сөздерді дұрыс қолданады; | |  | -тұтыну заттарының алыну көздерін анықтайды;  -суреттегі оқу құралдары арасынан өзіне не ұнайтынына аргумент келтіреді; |   **ҚБ «Шапалақ» әдісі**  3 шапалақ – жақсы түсіндім  2 шапалақ – орташа түсіндім  1 шапалақ – ештене түсінбедім  **4-жұмыс парағы. Маған қажет заттар.** 5 бетте ***. Сәйкестендіру***  20180620_025344  ***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор** | | **Білу және түсіну** | Оқушылар мектепке қажет заттарды анықтап сәйкестендіреді; | -мектепке керекті оқу құралдарын анықтайды;  1ұпай | | **Қолдану** | -суреттен мектепке қажет оқу құралдарын табады, сәйкестендіреді;  2 ұпай | | **Талдау** | мектепке қажет оқу құралдары туралы негіздейді;  3 ұпай |   **ҚБ «Ұпай» әдісі**  **Қосымша мәлімет.**  **Сен білесің бе?**  *-Қағазды қай ел ойлап тапты?*  *-Қытай.*  *-Қағазды неден жасайды?*  *-Қағазды ағаш сүрегінен жасайды.*  Қағаздың шығу жолдарымен толық таныстыру*.* | | | | | Оқулық, сурет  Сыныптағы тұтынатын заттар мен оқу құралдары  20180628_005801  20180628_114557  20180627_233957  20180627_233102  шапалақ 2  20180628_115344 |
|  |
| **Соңы**  **5 мин** | **Кері байланыс**  **«Ақылдың алты қалпағы»**  **1. Қызыл қалпақ-** сабақтан алған көңіл-күйін білдіреді  **2. Қара қалпақ –** жағымсыз жақтарын айтады  **3. Сары қалпақ –** сабақта ұнаған жақтарын айтады  **4. Ақ қалпақ –** сабақтан үйренген ақпарат айтады  **5. Жасыл қалпақ** – жаңа идея айтады  **6. Көк қалпақ** – қорытынды жасайды | | | | | 6 түрлі-түсті қалпақ  алты қалпақ |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | | |
| **Саралау – оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі).** | | |
| «Қажет заттар» әдісі, *«Қадамнан қадамға»әдісі,* ҚБ *: «Сабақты бағалау» әдісі,* ҚБ. «От шашу» әдісі, ҚБ «Басбармақ» әдісі, ҚБ «Шапалақ» әдісі, ҚБ «Ұпай» әдісі, Кері байланыс «Ақылдың алты қалпағы». | | Алты түрлі-түсті қалпақтарды қолдану арқылы бағалау | | Математика, сауат ашу, көркем еңбек | | |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?  Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?  (тапсырмалар сәйкес болды ма?|) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? | | | Өз сабағынызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз . Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| Мен өз мақсатыма жеттім деп ойлаймын. Бүгін оқушылар әртүрлі әдіс – тәсілдер үйренді. Сабақ орташа деңгейде өтті. Ия. Уақытты үнемді пайдаландым. Өзгеріс енгізбедім. | | | |