|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ:** Дүниетану  | **Мектеп**: «Озерный жалпы орта білім беру мектебі»КММ |
| **Күні:**  | **Мұғалімнің аты-жөні**: Базарбаева Индира Елубаевна |
| **Сынып:** 1 | **Қатысқандар: 6** | **Қатыспағандар: 0** |
| **Тақырыбы:**  | **Қажет заттар** |
| **Осы мақсаттары:**  | **1.1.1.5 тұтыну заттарына деген өз қажеттіліктерінің құрылымын, олардың қайдан келетінін анықтау** |
| **Сабақ** **мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:**-оқу құралдарының не үшін қажет екенін айтады; -суреттегі оқу құралдар арасынан ұнаған заттың суретін салады, салған суретін талқылайды; -оқулықтағы сурет арқылы адамдардың іс-әрекеттерін хабарлайды; -мектепке керекті оқу құралдарын анықтайды; **Оқушылардың көпшілігі орындай алады**:-суреттен өзіне қажеті тұтыну заттарын таңдайды, қажеттілігін түсіндіреді; -сурет арқылы қажет оқу құралдарын таңдайды, топтастырады; -ұнаған заттың суретін дәптеріне салады, не себепті салғанын түсіндіреді;-әр топ өздерінің ұнататын ісің сахналайды; -суреттен мектепке қажет оқу құралдарын табады, сәйкестендіреді; **Кейбір оқушылар орындай алады:**-суреттегі оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болатынын түсіндіреді: -суреттегі оқу құралдарын қандай материалдан жасайтынын талқылайды; -тұтыну заттарының алыну көздерін зерттейді; -суреттегі оқу құралдары арасынан өзіне не ұнайтынына аргумент келтіреді; -мектепке қажет оқу құралдары туралы негіздейді;  |
| **Бағалау критерийлері** | Өзіне қажетті тұтыну заттарын анықтайды |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:** **-**басқаларды тыңдап, диалогқа қатыса отыра, үйдегі және мектептегі өмір жайлы айта алады;-тақырыптар бойынша сөздік қорын дамытады;  |
| **Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:** таңдау – выбор – choice;Оқу құралдары - школьные принадлежности - school supplies; Қалам – ручка – pen;Қарындаш – карандаш – рencil; Пенал – пенал - pencil case; |
| **Сыныптағы диалог/жазылым үшін сай келетін тіл стилі:** ауызша |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:*** Сен қандай оқушысың?
* Сыныпта қандай оқу – құралдарын пайдалану керек?
* Өзіңе қажет оқу құралдарының құрылымы қандай?
* Оқу құралдарының алыну жолдарын білесің бе?
* Оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болады?
 |
| **Ишара:** сурет |
| **Пәнаралық байланыс** | Математика, сауат ашу, көркем еңбек  |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқу құралдарын ұқыптап ұстау; заттарды жасайтын мамандар еңбегіне құрметпен қарау дағдыларын оқушы бойына дарыту; ынтымақтастыққа тәрбиелеу. |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Суреттер |
| **Бастапқы білім** | Мен кіммін? өзің мектеп оқушысы және сынып ұжымының мүшесі ретінде сипаттау |
| **Жоспар** |
| **Жоспраланған уақыт есебі** | **Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрімен ауыстырыңыз)** | **Ресурстар**  |
| **Басы****5 мин** | **Шаттық шеңбері:** Өсеміз біз күліп-ойнапОн саусақтың саласындайӨсеміз біз күліп-ойнапБір адамның баласындайБалалар, бір-бірінің қолдарынан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезінеді. | Психологиялық ахуал жинағы  |
| **Ортасы****5-25 мин****3 мин** | **1-тапсырма:** 10 бетте***. Ұжымдық жұмыс.*****«Қадамнан қадамға»әдісі.** **Таңдау жаса. Суретке қара.****Саған қандай оқу құралдары қажет?****Неліктен бұл заттарды таңдадың?****20180620_025241**Сен мектепте әртүрлі оқу құралдарын пайдаланасың. Қаламмен жазасың, қарындашпен, бояумен сурет саласың. Кейбір оқу құралдарын барлық сабақта қолданасың. Ал кейбір бір ғана сабақта пайдаланасың.**Әңгімеле**. Оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болады?-Өзінің мектепке дайындығы туралы әнгімелейді.***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор**  |
| **Білу және түсіну** | Суреттен қажет оқу құралдарын таңдайды | -оқу құралдарының не үшін қажет екенін айтады;-суреттегі оқу құралдар арасынан ұнаған заттың суретін салып, басқа оқушыларға көрсетеді; |
| **Қолдану**  | -суреттен өзіне қажеті тұтыну заттарын таңдайды; |
| **Талдау**  | -суреттегі оқу құралдарын қалай ұзақ қолдануға болатынын түсіндіреді: |

**ҚБ *: «Сабақты бағалау» әдісі*** ***Мұғалімнің мадақтауы:*** *«*Жарайсыңдар!», «Өте жақсы!, «Керемет». **2-тапсырма. Жұптық жұмыс. Зерттеу.** **(Әр жұпқа қалам, қарындаш, сызғышты зерттеуге беремін.)**«Оқу құралдары қандай заттардан жасалған?».***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер**  | **Дескриптор**  |
| **Білу және түсіну** | Оқу құралдарын анықтайды және атайды;  | **-**оқу құралдарын атайды;-оқу құралдарының түстерін анықтайды; |
| **Қолдану** | Оқу құралдарын зерттейді | -оқу құралдарын таңдайды; -қандай заттан жасалғанын зерттейді; |
| **Талдау** | Әр пәнге қажетті оқу құралдарды анықтайды және аргумент келтіреді;  | -қажетті құралдарды анықтау; -әр пәнге қажет оқу құралдарына аргумент келтіру;  |

**ҚБ. «От шашу»** әдісі бойынша бағалау.Төменнен жоғары қарай шапалақтау.Қажетті заттарды пайдалануын білген топқа -1 шапалақҚажетті заттарды пайдалануын біліп,сипаттаған топқа - 2 шапалақҚажетті заттарды қалай пайдаланатынын ашып айтқан топқа -3 шапалақ**2-жұмыс парағы.** Маған ұнайтын заттар. 4-бетте.**Жеке жұмыс.**Өзіңе ұнайтын заттардың суретін сал.20180626_112642***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор**  |
| **Білу және түсіну** | Өзіне ұнаған заттың суретін салады, таныстырады; | -суреттегі оқу құралдар арасынан ұнаған заттың суретін салып, басқа оқушыларға көрсетеді; |
| **Қолдану** | - ұнаған заттың суретін салады, бояйды;  |

**ҚБ «Басбармақ» әдісі****Сергіту сәті***Еркін ұста денеңді Тарсылдатпай еденді**Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ.**Бір, екі, үш,бір, екі, үш Аяқты алға созайық,**Тік көтеріп қозғайық, Тым сылбыр да болмайық**Алға қарай озбайық Бір, екі, үш,бір, екі, үш***3-тапсырма: Кімге не ұнайды?** 11 бетте**. Топтық жұмыс**.Суреттерге қара. Балалар немен айналысуда?20180620_025305Суретті 4 топқа бөліп беремін. Әр топ суретке қарап сөйлем құрайды.***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор**  |
| **Білу және түсіну** | Суреттегі балалардың іс-әрекетін әңгімелейді; | -оқулықтағы суретке оқушылардың назарын аудартады;-суреттегі адамдардың іс-әрекеттерін талқылайды;  |
| **Қолдану**  | -оқу құралдарының түсін сөйлем құрау барысында сөздерді дұрыс қолданады; |
|  | -тұтыну заттарының алыну көздерін анықтайды;-суреттегі оқу құралдары арасынан өзіне не ұнайтынына аргумент келтіреді; |

**ҚБ «Шапалақ» әдісі**3 шапалақ – жақсы түсіндім2 шапалақ – орташа түсіндім1 шапалақ – ештене түсінбедім**4-жұмыс парағы. Маған қажет заттар.** 5 бетте ***. Сәйкестендіру*** 20180620_025344***Ойлау деңгейлерінің дағдылары:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ойлау деңгейі** | **Критерийлер** | **Дескриптор**  |
| **Білу және түсіну** | Оқушылар мектепке қажет заттарды анықтап сәйкестендіреді; | -мектепке керекті оқу құралдарын анықтайды; 1ұпай |
| **Қолдану**  | -суреттен мектепке қажет оқу құралдарын табады, сәйкестендіреді;2 ұпай |
| **Талдау**  | мектепке қажет оқу құралдары туралы негіздейді;3 ұпай |

**ҚБ «Ұпай» әдісі****Қосымша мәлімет.****Сен білесің бе?***-Қағазды қай ел ойлап тапты?**-Қытай.**-Қағазды неден жасайды?**-Қағазды ағаш сүрегінен жасайды.*Қағаздың шығу жолдарымен толық таныстыру*.* | Оқулық, суретСыныптағы тұтынатын заттар мен оқу құралдары20180628_00580120180628_11455720180627_23395720180627_233102шапалақ 220180628_115344 |
|  |
| **Соңы****5 мин** | **Кері байланыс****«Ақылдың алты қалпағы»****1. Қызыл қалпақ-** сабақтан алған көңіл-күйін білдіреді**2. Қара қалпақ –** жағымсыз жақтарын айтады**3. Сары қалпақ –** сабақта ұнаған жақтарын айтады**4. Ақ қалпақ –** сабақтан үйренген ақпарат айтады**5. Жасыл қалпақ** – жаңа идея айтады**6. Көк қалпақ** – қорытынды жасайды | 6 түрлі-түсті қалпақалты қалпақ |
| **Қосымша мәліметтер** |
| **Саралау – оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Пәнаралық байланыс – денсаулық және қауіпсіздік, АКТ-мен байланыс. Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі).** |
| «Қажет заттар» әдісі, *«Қадамнан қадамға»әдісі,* ҚБ *: «Сабақты бағалау» әдісі,* ҚБ. «От шашу» әдісі, ҚБ «Басбармақ» әдісі, ҚБ «Шапалақ» әдісі, ҚБ «Ұпай» әдісі, Кері байланыс «Ақылдың алты қалпағы». | Алты түрлі-түсті қалпақтарды қолдану арқылы бағалау | Математика, сауат ашу, көркем еңбек  |
| **Рефлексия** Сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма?(тапсырмалар сәйкес болды ма?|) Уақытты қалай пайдаландым? Жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неге? | Өз сабағынызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз . Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. |
| Мен өз мақсатыма жеттім деп ойлаймын. Бүгін оқушылар әртүрлі әдіс – тәсілдер үйренді. Сабақ орташа деңгейде өтті. Ия. Уақытты үнемді пайдаландым. Өзгеріс енгізбедім. |