Жалпетекова Тұрсынай

Жамбыл облысы, Тараз қаласы

Ш.Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **САБАҚ:** 24 | | **Мектеп:** 44 | | | | |
| **Күні:** 8.10.2020ж | | **Мұғалімнің есімі**: Жалпетекова Тұрсынай | | | | |
| **Сынып 3-В** | | **Қатысқандар саны:** | | **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | Жақсы мен жаманды зерттеймін. В дыбысы | | | | |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | | 3.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру;  3.4.1.1 **э, ф, в, ц** әріптері бар сөздерді сауатты жазу;  3.1.4.1 тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | *Барлығы:* -  **-** мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтарға жауап береді, берілген сұрақтарды пайдаланып пікір білдіруге бағытталған сұраулы сөйлем құрастырады;  *Көпшілігі:*  - сөз құрамында в дыбысын ажыратып, сауатты жазады;  - тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша жүйелі әңгіме құрайды  *Кейбіреуі:*  **-** мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырады және өз жауабын негіздеп жауап береді;  - сөз құрамында в әрпі бар сөздерді сөйлем құрамында сауатты жазады;  - тірек сөздермен қатар көмекші сөздерді, жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды | | | | |
| **Бағалау**  **критерийлері** | | * мәтін мазмұны бойынша пікір білдіруге бағытталған сұрақтар құрастырып және жауап бере алады; * құрамында **в** әрпі бар сөздерді қатесіз жазады; * тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрай алады | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Пәндік терминология мен тірек сөздер:**  Ұяң дауыссыз дыбыс, өзге тілден енген сөздер, тегі. | | | | |
| **Диалог пен жазу үшін пайдаланылатын сұрақтар:**  Неліктен «Велосипед – пайдалы көлік» деп атайды? | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Денсаулық сақтауға, денені шынықтыруға баулу. | | | | |
| **Пәнаралық**  **байланыстар** | | Дене шынықтыру, дүниетану. | | | | |
| **АКТ қолдану**  **дағдылары** | | - | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Дауыссыз дыбыс түрлері | | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспар-ланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығулар (төменде жоспарланған жаттығулармен қатар, ескертпелерді жазыңыз)** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  (5 минут) | **Фонетикалық ширату.**  **«Кіру билеті» әдісі.** Берілген сөздердің қатесіз нұсқасын анықта**:** електр-электр, эксковатор-ексковатор, эфир-ефир**,** екипаж**-**экипаж**,** эмблема-емблема, эрмитаж-ермитаж, експресс-экспресс, экспедиция-експедиция, экология-екология, енциклопедия-энциклопедия, эскалатор-екскалатор, эскимо-ескимо**.**  **Дескриптор:**   * құрамында э әрпі бар сөздердің жазылуын біледі.   Сабақ мақсаты мен бағалау критерийлерін таныстыру.  **Сабақ мақсатын анықтау (ұжымда)**   * Сабақ тақырыбы мен мақсаты жайлы оқушылардың болжамдары айтылады * Сабақ мақсаты ұсынылады: | | | | |  |
| Сабақтың ортасы  (30 минут) | 38-жаттығу  **ҰЖ** *Мәтінмен жұмыс..Оқушыларға бөлім-бөліммен іштей оқыту.*  Жетекші сұрақтар:   * *Мәтін не туралы? Мазмұнын түсіндіру* * *Мәтіндегі негізгі ойды анықтау.*   ***ЖЖ «Қар кесегі» әдісі***  **Мәтін мазмұны бойынша бірнеше сұрақтар дайындап, оларға жауап беру.**  ***«Негізгі идеяларды суреттеу» әдісі***   * *«Велосипед –пайдалы көлік» тақырыбында» өз ойларыңмен бөлісу.*   ***Бейнеролик көру*** *«Велосипед-пайдалы көлік»*  **Жаңа ақпарат.**   * *Мәтіндегі В дыбысы бар сөздерді тап*   -Осы сөздердің бәрінде қандай дыбыс кездеседі?  -В дыбысы. Ендеше, біз бүгін В дыбысының ерекшелігімен танысамыз.  -В –қандай дыбыс? В- ұяң, дауыссыз дыбыс.   * - Бұл аталған сөздердің бәріде қай тілден енгенін білеміз бе? - Орыс тілден енген екен. - Сендер биылдан бастап орыс тілін өтіп жатырсыңдар , алдағы уақытта көптеген жаңа сөздермен танысатын боласыңдар. - Енді В әрпінің сөз ішіндегі орнын анықтайықшы. - Мысалы: Локомотив – сөз соңында волейбол, вокзал, вагон - сөздің басында, автобус, паровоз - сөздің ортасында келіп тұр. - Бұдан қандай қорытынды шығаруға болады? - Ережені оқыту. Сөздің барлық буынында кездеседі.   **Көркем жазу.** - Ал енді балалар мен тақтада сендерге «В» әрпінің бас, кіші әрпін және сөздерді жазамын. Сендер соны дәптерлеріңе жазып шығыңдар  ***ЖЖ 21-жаттығу «1 минуттық жазу» әдісі*** негізінде құрамында «в» дыбысы бар сөздер жазу.  Мәтіннен в дыбысы бар сөздерді теріп жазу: велосипед, автомобиль, трамвай, автобус.  Таңдаған сөзіне дыбыстық талдау жасау.  **ҰЖ *23-жаттығу***  52-беттегі велосипед суретінде берілген тірек сөздерді (түрлері, көлемі, пайдасы) басшылыққа алып, сипаттау мәтінін құрау.  Мұғалім оқушыларға жұмысты қорғаудың мақсаты мен қойылатын талаптарын белгілейді және қағазға түсіріп, сынып қабырғасына іліп қояды. Үлгі:  • тақырыптан ауытқымау;  • берілген тақырыпқа сәйкес тірек сөздерді орынды қолдану;  • тыңдаушыны қызықтыратын сөздер мен қаратпа сөздерді қолдану;  • сөйлеу барысында берілген уақытты сақтау.  **Сабақты қортындылау** мақсатында төмендегідей сұрақтарды пайдалануға болады.  -В дыбысы туралы не білдік?  -В қандай дыбыс және қандай сөздерде кездеседі?  - В қандай буындарда кездеседі? | | | | |  |
| Сабақтың соңы  (5 минут) | **Кері байланыс** **«Таңдау» әдісі.**  **Орындаған: + /// - белгісін қою**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Мен үшін сабақ қызықты болды деп ойлаймын. |  | Мен үшін сабақ қызықсыз  болды |  | | Мен сабақта көп нәрсе үйрендім |  | Менің сабақта үйренгенім аз  болды. |  | | Мен басқаларды мұқият тыңдадым |  | Мен басқаларды зейінсіз  тыңдадым. |  | | Мен пікірсайыстарға жиі қатыстым |  | Мен пікірсайыстарға сирек  қатыстым |  | | Мен сабақтағы өз жетістіктеріме ризамын |  | Мен сабақтағы өз  жетістіктеріме риза емеспін. |  | | | | | |  |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Саралау –Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Пәнаралық байланыс Қауіпсіздік және еңбекті қорғау ережелері АКТ-мен байланыс Құндылықтардағы байланыс** | |
| Топтық тапсырмаларды саралау бойынша беру.  Қосымша тапсырма арқылы саралау.  Сұрақ қою арқылы саралау | | | «Өте жақсы!», «Жақсы!», «Талпын!» сияқты комментарий сөздерімен бағалау. Оқушылардың жұмыстарын бақылау арқылы бағалау. Комментарий арқылы ауызша кері байланыс беріп бағалау.  «Жетістік ағашы» | | Сергіту сәті мен белсенді іс-әрекет түрлері.  Қауіпсіздік ережесін сақтау | |
| **Рефлексия**  Сабақ /оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе? Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз. Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
|  | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылартуралыменің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |