**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні: Әдебиет** | | | **Мектеп: Ж. Мырзағалиев** | | | |
| **Күні: 24.09.2018** | | | **Мұғалімнің аты-жөні: Машаева Ж** | | | |
| **Сынып: 6** | | | **Қатысқан оқушылар саны:** | | | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | Абай Құнанбайұлы «Ғылым таппай мақтанба» өлеңі | | | |
| **Оқу бағдарламасына сілтеме:** | | | 6.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын, фабуласын, сюжетін анықтау. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | | **Оқушылардың барлығы орындай алады:**  Өлеңнің сюжеті мен фабуласын анықтай алады.  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**  Өлеңнің сюжеті мен фабуласына талдау жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі орындай алады:**  Өлеңнің сюжеті мен фабуласына талдау жасай отырып, жанрлық ерекшелігін ажыратады. | | | |
| **Сабақтың түрі:** | | | Жаңа сабақ | | | |
| **Бағалау критерийлері:** | | | * әдеби шығарманың жанрын ажыратады; * әдеби шығарманың фабуласы мен сюжетін анықтайды. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | | Поэзия, өлең, фабула мен сюжет, жанр | | | |
| **Сабақта қамтылатын құндылықтар** | | | «Мәңгілік ел» жалпықоғамдық құндылығы:  -тіл мен мәдениет;  -өмір бойы білім алу;  -ынтымақтастықпен жұмыс жасау;  - бір – біріне құрметпен қарау.  Аталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың бірлесіп жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, ақпаратты өңдей білу, өзіндік көзқарасын дәлелдей алу дағдылары негізінде жүзеге асады. | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | | Тарих, сурет өнері, әқазақ тілі, музыка | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | | Интерактивті тақтамен жұмыс, bilimland.kz, «Абайтану әліппесі» аудио оқу құралы | | | |
| **Осыған дейін меңгерілген білім** | | | Поэзия және оның жанрлары туралы біледі. | | | |
| **Жоспар** | | | | | | |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер** | | | | | **Дереккөздер** |
| **Сабақтың басы**  2 минут | **Психологиялық ахуал орнату**  **Ой шақыру. Бала Абай** (Музыка ырғағымен бір оқушы бала Абай бейнесіне еніп, ақын өлеңін мәнерлеп жатқа оқиды.)  ***Жүрегімнің түбіне терең бойла,***  ***Мен бір жұмбақ адаммын оны да ойла.***  ***Соқтықпалы – соқпақсыз жерде өстім,***  ***Мыңмен жалғыз алыстым, кінә қойма.***  ***Абай***  ***.*** | | | | | Слайд |
| **Ортасы**  3 минут  3 минут  10 минут | **Қызығушылықты ояту**  **Жетелеу сұрақтары:**  **Абай кім?**  **Қандай өлеңдерін білесіздер?**  Ақын өлеңі мәтінінің желісімен сурет салып, оны қорғау.  **Өлеңдері қай тақырыпта жазылған?**  **Мадақтау**  **Жаңа сабақ тақырыбын анықтау**  **Тыңдалым:**  **Абай «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін тыңдау**  Bilimland.kz бейнекөрсетілім көру  Тыңдалымнан кейінгі тапсырма  Қалай ойлайсыңдар, Абай не себепті: «Ғылым таппай мақтанба» – дейді?  – Өлең кімге және қандай тақырыпқа арналған?  – Өлеңде қай сөз жиі қайталанады? (ғылым)  – Ақын не себепті осы сөзді жиі қайталаған деп ойлайсыңдар?  – Абай ғылым, білім жолына түсуге талаптанған жастарға тағы қандай ақыл-кеңес айтады?  Оқушы жауаптары тыңдалып, талқыланады  Топтық тапсырма:  «Абай әлеміне саяхат»  І топ.  Сұрақтардың жауабын жартақталардан, кабинет кітапханасынан табу  1. Абай қай жылы туылған?    (1845 жылы)  2. Абайдың шын есімі кім?   (Ибраһим)  3. «Абай » деген сөздің мағынасы нені білдіреді?  (мұқият, ұқыпты, зерек)  4. Абайға екінші атты берген кімдер?  (анасы мен әжесі)  5. Абайдың поэзияға деген қызығушылығын оятқан кім?  (әжесі Зере)  6. Абай ана тілінен басқа қандай тілдерді білген? (араб, парсы, орыс)  7. Абайдың неше қарасөзі бар? (45)  8. Абай қай жылы дүние салды?  (1904 жылы)  9. Абай туралы әйгілі шығарма қалай аталады? («Абай жолы» романы)  10. Абай неше жасынан бастап өлең жазған?  **Дескриптор:**  -Ізденіп, сұрақтарға жауап табады,  -Сыныппен бөліседі.  ІІ топ. Ғаламтордан «Ғылым таппай мақтанба» өлеңі мәтінінде кездесетін түсінісіз сөздердің мағынасын анықтау.  Глоссарий.  Ғибратлі (арабша) - Үлгілі, өнегелі.  Нәфрәтлі (арабша) - Жиіркенішті.  Баптанба - Жайланба, жайбарақаттанба.  Мақтанба - Масаттанба, кеуде керме.  Шаттанба - Болмашыға қуанба.  Құмарлану - Әуестену, құштар болу.  Өсек - Біреуді сыртынан даттап, ғайбаттап айтылған жалған сөз.  Дұшпан - Қас, жау, залал келтіруші.  Талап - Ынта, ықылас, ұмтылушылық.  Қанағат - Тойымдық, барға ризалық, нысап.  Рақым - Адамгершілік, қайырым, мейірім, шапағат.  **Дескриптор:**  -Ізденіп, сөз мағыналарын анықтайды:  - Тапқан мәліметтерін айтып, сыныппен бөліседі.  ІІІ топ. Өлеңнің жанрын,сюжеті мен фабуласын түсіну.Кестені толтыру .   |  |  | | --- | --- | | «Ғылым таппай мақтанба» | | | Бес асыл іс | Бес дұшпан | | 1. |  | | 2. |  | | 3. |  | | 4. |  | | 5. |  |   **Дескриптор:**  **1.Өлең мазмұның түсінеді**  **2.Бес асыл іс пен бес дұшпенды ажырата алады.**  «Абайтану әліппесі» аудио оқу құралының көмегімен өлең мәтінімен сабақтас «Он тоғызыншы қарасөзін »тыңдап, ғылым-білімнің пайдасын ұғыну.  Бағалау «Екі жұлдыз, бір тілек» | | | | | Слайд  Bilimland.kz  Ғаламтор материалы  «Абайтану әліппесі» аудио оқу құралы |
| **Сабақтың соңы**  2 минут | **Үйге тапсырма:**  «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінен үзінді жаттау  **Кері байланыс:**  **«Еркін микрафон» әдісі**  **Абай ақынның «Ғылым таппай мақтанба» өлеңінен нені үйрендік?** | | | | | Слайд |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | |
| **Дифференциация – Сіз оқушыларға көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма беруді көздеп отырсыз?** | | | | **Бағалау – Оқушылардың ақпаратты қаншалықты меңгергенін қалай тексересіз?** | **Пәнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік ережелері**  **АКТ-мен байланыс  Құндылықтармен байланыс (тәрбиелік элемент)** | |
| *Қабілеті жоғары оқушылар дифференциациялық тапсырмаларды*  *орындайды.* | | | | *Оқушылардың бірін-бірі бағалауы, өзін бағалауы, мұғалімнің бағалауы түрінде тексеріледі.* | *Қазақ тілі, сурет өнері, әдебиеттанумен байланыста өткен бұл сабақта АКТ қолданылып, оқушылар сыныпта өзара құрмет пен шығармашылықпен жұмыс жасайды.* | |
| **Ойлану**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді? Сыныптағы оқу атмосферасы қандай болды? Дифференциацияны жүзеге асыру қолымнан келді ме? Мен жоспарланған уақытымды ұстандым ба? Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | | **Төменде берілген бөлімді осы сабақ туралы ойларыңызды жазу үшін пайдаланыңыз. Сол жақ бағанда берілген сабағыңызға қатысты ең маңызды сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | | |
| **Жалпы баға**  **Сәтті өткен екі нәрсені атап көрсетіңіз (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1.**  **2.**  **Қандай екі нәрсе сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (сабақ беру және оқытуға қатысты)?**  **1:**  **Осы сабақ барысында сынып немесе жеке оқушылар туралы менің келесі сабағыма дайындалу үшін қажет болуы мүмкін қандай ақпарат алдым?** | | | | | | |