Бекітемін:

|  |  |
| --- | --- |
| Пән: Әдебиет | Қазақ әдебиеті |
|  Сабақ  |  |
| Күні:  | Мұғалімнің аты-жөні:  |
| Сынып: 7  | Қатысқан оқушылар саны: 19 | Қатыспағандар: |
| Бөлім тақырыбы | С.Аронұлы «Сүйінбайдың Қатағанмен айтысы» |
| Сабақтың тақырыбы | Айтыс. Айтыстың түрлері. Сүйінбай Аронұлы |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары |  **Т/Ж2.Әдеби шығарманың тұжырымдамасы** 7.1.2.1 әдеби шығармадағы тұлғалық болмысты гуманистік тұрғыдан талдау**Б/С3. Әдеби эссе**7.3.3.1шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар: Шығармадағы тұлғалық болмысты танытатынжолдарды анықтайдыКөптеген оқушылар:. Кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдайдыКейбір оқушылар: тұлға болмысын гуманистік тұрғыдан талдау арқылы өмірмен байланыстырады, өз ойларын тұжырымдайды, әдеби эссе жазады |
| Бағалау критерийлері | -Шығармадағы тұлғалық болмысты танытатынжолдарды анықтайды-Кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдайды -Шығарманы ұлттық құндылықтар тұрғысынан талдайды-Әдеби эссе жазады |
| Құндылықтарды игерту | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбектене білуге баулу.Аталған құндылықтар сабақ тақырыбы арқылы оқушылардың жеке және жұптаса, топтаса отырып, жұмыс жасаулары, сын тұрғысынан ойлай білу, ақпаратты өңдей білу дағдылары негізінде жүзеге асады. |
| АКТ қолдану дағдылары |  |
| Тілдік міндеттер | Пәнге байланысты сөздер және терминдер: тақырып, идея, мазмұн, кейіпкер, ұстаным, қажеттілік, көзқарас т.б.Диалог және жазылымға пайдалы тіркестер:Менің байқағаным,...Менің ойымша,...Мен ойлаймын... |
| Осыған дейін меңгерілген білім | Оқушылардың білік-дағдысы қолданылады. |
| Жоспар |
| Уақыт | Жоспар бойынша орындалуы тиіс іс-әрекеттер | Деректер |
| СабақтыңБасы3 мин. | Ұйымдастыру.Оқушыларға оқу мақсаты мен бағалау критерийі таныстырылады.  |  |
|  10 мин.15 мин.10 мин | **http://itd2.mycdn.me/image?id=849748977330&t=20&plc=WEB&tkn=*vzk6x2eOUdKx6rV5bIp4ROfuo4QТапсырма №1 «Сағат дос» әдісі** Айтыс.Айтыс түрлері туралы мәтін оқиды.  Оқушылар сағат 12:00-де және 15:00 –  де сұхбаттасатын адамдарымен сол  уақытқа кездесуге келісіп қояды.  Мұғалім уақытты атағанда, сол уақытқа кіммен кездесуге келіссе, сол оқушымен «Айтыс.Айтыс түрлері.С.Аронұлы шығармашылығы» туралы сұхбаттасады.**Тапсырма № 2** **1-топ «Пирамидалық талқылау»**  Тіктөртбұрыштың сыртқы бөлігіне топтың әр мүшесі «Айтыс.Айтыс түрлері.С.Аронұлы» туралы жазады, ал ішкі төртбұрышқа ортақ түйінді ой жазылады. **Дескриптор** -Айтыс, оның түрлері туралы анықтайды- тақырып бойынша түйінді ой жаза алады.- **2- топ** «Түсіндірме күнделік» бойынша жұмыс жасайды.**Тапсырма****Өлең жолдарындағы автор бейнесіне сипаттама беріңіз. Мысалдармен ойыңызды дәлелдеңіз. Кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдаңыз.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шығармадан үзінді** | **Автор бейнесін адамгершілік**  | **Менің түйгенім** |
|  |  | **тұрғысынан талдаңыз** |  |
| Мен Қарасай ұлымын, |  |  |
| Нар келдемнің түрімін. |  |  |
| Айтулы ердің бірімін, |  |  |
| Шапырашты батыр ел, |  |  |
| Батыр туған мен едім! |  |  |
| Менменсіген мықтының, |  |  |
| Талайын жеңген ер едім... |  |  |
|  |  |  |
| Топ бастаған бұлбұлмын, |  |  |
| Сөз бастаған жүйрікпін, |  |  |
| Судан шыққан сүйрікпін, |  |  |
| Бәйгеден озған дүлдүлмін, |  |  |
| Шығарма Қатаған үніңді! |  |  |
| Есіңе сақта бүгінгі, |  |  |
| Қанатың сынған күніңді! |  |  |
| **Дескриптор** |  |  |  |

 - кейіпкер бейнесін гуманистік тұрғыдан талдайды;* мысалдар арқылы өз ойын дәлелдейді;

 - көңілге түйгенін жазып, ойын қорытындылайды**3- топ "Кейіпкермен кездесу" әдісі.****Орындау барысы:** Өтіп жатқан шығарманың кейіпкерімен кездесе аласыңдар деп елестетіңдер. Сендердің тек қана екі сұрақ қоюға мүмкіндіктерің бар (өздерің, ол туралы). Сендер қандай сұрақ қояр едіңдер? Ол қалай жауап берер еді деп ойлайсыңдар?**Оқушылар жеке екі сұрақ дайындайды****Дескриптор:**- шығарма кейіпкеріне сұрақ құрастыра алады- құрастырған сұраққа өз көзқарасын танытады.**Тапсырма №3****"Айтыс өнеріндегі ұлттық құндылықтар" тақырыбында әдеби эссе жазыңыз (көлемі 50-60 сөз)**Кері байланыс:  |  |
| СабақтыңСоңы2 мин. | «Эмоция» рефлексиясы. |  |