|  |  |
| --- | --- |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  |  |
| Күні:  |  |
| Сынып: 8 | Қатысқандар:  | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | Б. Момышұлы «Ұшқан ұя» повесі. Бала Бауыржан |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | Т/Ж3. Көркем шығармадағы образ Т/Ж3 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу  |
| **Сабақтың мақсаты** |  **Барлық оқушылар орындай алады:** Шығармадағы кейіпкерлерге тура және жанама мінездеулер бере алады **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерге дәлелді мысал, дәлелдер келтіре алады **Кейбір оқушылар орындай алады:** Кейіпкерлер мінездеулерін шынайы өмірмен байланыстыра алады. |
| **Бағалау критерийі** | 1. Шығармадағы кейіпкерлерге тура мінездеу бере алады. 2. Шығармадағы кейіпкерлерге жанама мінездеу бере алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**отбасы, тәрбие, балалық шақ, салт-дәстүр, кейіпкерлер, өскен орта, шежіре Диалог және жазылымға пайдалы тіркестер:Менің байқағаным,...Менің ойымша,...Мен ойлаймын...**Талқылауға арналған сұрақтар:**  |
| **Құндылықтарға баулу** |  «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық идеясының негізінде өз ұлтын, халқын құрметтеу және мақтаныш сезімін қалыптастыру, азаматтық жауапкершілікке баулу. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану: өмір құндылықтары, адамгершілік ойлар айтылады. Тарих |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Б.Момышұлының «Ұшқан ұя» повесі |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ****кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері | Ресурстар |
| Сабақтың басы5 минут |  Ұйымдастыру.«Ойды жалғастыру» Тіркестегі ойды шығарманың мазмұнымен байланыстыра отырып жалғастыру. Мені қуантқаны... Мені ойландырғаны... Мені таңқалдырғаны... |  |
| Сабақтың ортасы10 минут | Оқушыларға оқу мақсаты мен бағалау критерийі таныстырылады.***1-тапсырма.*“Ішкі/сыртқы шеңбер” әдісі** – Сыныпты екі шағын топқа бөліп жартысын ішкі шеңберге, жартысын сыртқы шеңберге қарама қарсы тұрғызып, оқушылар кезекпен өтілген тақырып бойынша ( шығармадағы кейіпкерлер әлемі) сұрақтар қойып бір-бірінен оның жауабын алады. **Дескриптор:**Шығармадағы кейіпкерлер туралы қойылған сұрақтарға жауап береді; | **Мінездеу**[[1]](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%83%22%20%5Cl%20%22cite_note-1)– әдеби кейіпкерді таным-түсінігі мен мінез-құлқын таныта даралай суреттеу. Түрлі тәсілдер арқылы жасалады. Тура мінездеу кейіпкердің мінез-құлқын айнытпай, сол қалпында баяндаса, жанама мінездеу оған қатысты құбылыстар мен заттарды суреттеу арқылы [қаһарман](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D2%BB%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D2%9A%D0%B0%D2%BB%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD) бейнесін ашып көрсетеді. |
| 10мин10 мин | **№2 тапсырма**.**1-топ (Қызтумас әже)****FILA кестесі**  көркем шығармадағы кейіпкердің образдық тұлғасын ашуға бағытталады. Әрқайсысы тапсырма түрлерін бөліп алады, қорытындысында жұмыстарын біріктіріп, кестені толтырады.**F/ Дерек/ –** шығармадан кейіпкер бейнесін ашатын деректер жинау;**I /Пікір/**  кейіпкер туралы өзінің ой- пікірі;**L /Сұрақ/** кейіпкердің образдық тұлғасын ашатын сұрақтар;**A /Іс-әрекет/** автордың кейіпкерді суреттеудегі қолданған тәсілі (мінездеу) **2-топ (Әкесі)****«ПОПС формуласы»** арқылы талдау:«Менің ойымша...»«Себебі,мен оны былай түсіндіремін...»«Оны мен мына мысалдармен, фактілермен дәлелдей аламын...»«Осыған байланысты мен мынадай шешімге келдім...»**3-топ (Бауыржан)****Кейіпкер портреті**Оқушылар кейіпкерлерге портреттік мінездеме береді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кейіпкер | Тура мінездеу | Жанама мінездеу |
|  |  |  |
|  |  |  |

Дескриптор:Кейіпкерлердің бойындағы қасиеттерді табады \* Кейіпкерге мінездеу береді**3-тапсырма. Жеке жұмыс**Әңгімеден негізгі кейіпкерді сипаттайтын тұстарын тауып, портретін жинақтаңыз. Кейіпкердің әңгімедегі ең маңызды әрекеттерін анықтаңыз. Жинақталған ақпараттар негізінде кейіпкерге қатысты қорытынды жасаңыз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кейіпкер | Кейіпкердің ең маңызды үш әрекеті | Өз көзқарасым |
|  |  |  |

**Дескриптор:**- кейіпкердің ең маңызды үш әрекетін анықтайды.- анықталған ақпараттар негізінде кейіпкер туралы ой қорытындысын екі сөйлеммен жеткізеді |
| Сабақтың соңы5минут  | Кері байланыс«3-2-1» стратегиясы Бүгінгі сабақтан алған 3 маңызды ақпарат; Бүгінгі сабақта қиындық тудырған 2 аспекті; Бүгінгі сабақта ұнаған 1 іс-әрекет |  |
| Үй тапсырмасы:  | Б.Момышұлының «Ұшқан ұя» әңгімесінің толық нұсқасын оқу«Ел болам десең, бесігіңді түзе» тақырыбына эссе жазу. |  |