**САБАҚ ЖОСПАРЫ Оқу ісінің меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | | | | № 45 мектеп-гимназиясы | **Мұғалімнің аты-жөні:** |  | |
| **Күні/Сыныбы** | | | | 9 сынып | **Пән:** | Қазақ тілі мен әдебиеті | |
| **Қатысқаны/қатыспағаны:** | | | |  | **Сабақ №** | 1- сабақ | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні-тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. М.Ыбыраев «Елбасыма» | **Сабақтың тақырыбы:** | Тұңғыш Президент | |
| **Оқу мақсаты:** | | | | 9.1.1.1-тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау;  9.5.1.2-мезгіл үстеулерді ауызшы және жұмыстарда орынды қолдану; | | | |
| **Сабақ мақсаты:** | | **Барлық оқушылар:** | | тыңдалатын мәтіннің мазмұнын түсінеді;  мезгіл үстеудің қызметін біледі; | | | |
| **Көпшілік оқушылар:** | | тыңдалатын фразалар мен дәйексөздер негізінде тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды;  мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады; | | | |
| **Жекелеген оқушылар:** | | тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | | тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылайды;  тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды;  мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады; | | | |
| **Тілдік мақсат:** | | | | *Лауазым-должность,басшылық-начальство,қосшы, қолбасы* | | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | | | | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, тақырыпқа қатысты альбомдар, буклеттер, қоржын, карточкалар, парақшалар, желімқағаздар. | | | |
| **Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер** | | | |  | | | |
| **Құндылықтарға баулу:** | | | | «Мәңгілік ел»: Зайырлы қоғам және жоғары руханият | | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім:** | | | | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Уақыты** | | **Тапсырмалар** | | | | **Бағалау** |
| **Ұйымдастыру** | 3 мин | | Мұғалім «Көңіл-күйді анықтау» тренингінің негізінде сабақ басында оқушыларға А4 парағы мен маркерлер таратады. Оқушылар параққа маркермен өзінің көңіл-күйін сипаттайтын сурет (смайлик) (күліп немесе езу тартып тұрған, қабағы түюлі, бейтарап, т. б.) салады. | | | | Қ/б |
| **Үй тапсырмасы** | 5 мин | | Жазылым.9-тапсырма. Топтастыру стратегиясын негізге ала отырып,адам құқығы мен бостандығы туралы диаграмма толтырады. | | | | Қ/б |
| **Жаңа сабақ** | 5 мин | | Оқылым.Айтылым.1-тапсырма Берілген мақал –мәтелді қалай түсінесің?Ойын дәлелдеп айтады. | | | | Қ/б |
| 5 мин | | Жазылым. 2-тапсырма. Берілген сөздерден сөйлем құрап жазады. | | | | Қ/б |
| 5мин | | Тыңдалым.Жазылым. 3-тапсырма. Мәтінді тыңдайды. Сан есімдерді теріп жазады. Сан есімдерді пайдаланып, Тұңғыш Президентке қатысты бірнеше сөйлем құрайды. | | | | К/б  -мәтінді түсініп, тыңдайды;  -сан есімдерді теріп жазады;  -сан есімдерді пайдаланып, Президент туралы сөйлем құрайды; |
| 10 мин | | Айтылым. Тыңдалым. 4-тапсырма. Мәтінді тыңдайды. Мәтінде қандай елді мекендер аталады? Олар қайда орналасқан? Айтып береді. | | | | К/б  -мәтінді тыңдап, тақырыбын болжайды ;  - көтерілген мәселені анықтайды; |
| **Сабақты бекіту** | 3 мин | | Айтылым. 5-тапсырма. Тұңғыш Президент туралы басқа қандай деректер білесің? Әңгімелеп береді. | | | | Қ/б |
| **Үй тапсырмасын беру** | 1 мин | | Айтылым. 13-тапсырма. Жағдаят. Сен болашақта Қазақстан Республикасының Президенті боласың.Өзіңе қандай талаптар қоясың? Сенімді көшбасшы екеніңді қалыққа қалай дәлелдейсің? | | | | Қ/б |
| **Рефлексия** | 3 мин | | «Табыс сатысы» әдісі  1 - баспалдағы \*Мен.............. БІЛЕМІН\*  2 -баспалдағы \*мен.................. ТҮСІНЕМІН\*  3 -баспалдағы \*Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН\* | | | | Қ/б |
| *Не сәтті болды?* | | | |  | | | |
| *Не сәтті болмады?* | | | |  | | | |
| *Нені жақсартуға болады?* | | | |  | | | |
| *Келесі сабақта неге көңіл бөлу керек?* | | | |  | | | |