**САБАҚ ЖОСПАРЫ Оқу ісінің меңгерушісі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп:** | № 45 мектеп-гимназиясы  | **Мұғалімнің аты-жөні:** |  |
| **Күні/Сыныбы**  | 9 сынып  | **Пән:** | Қазақ тілі мен әдебиеті |
| **Қатысқаны/қатыспағаны:** |  | **Сабақ №** | 1- сабақ |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні-тәуелсіз Қазақстанның айбынды мейрамы. М.Ыбыраев «Елбасыма» | **Сабақтың тақырыбы:** | Тұңғыш Президент |
| **Оқу мақсаты:**  | 9.1.1.1-тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжау;9.5.1.2-мезгіл үстеулерді ауызшы және жұмыстарда орынды қолдану; |
| **Сабақ мақсаты:**  | **Барлық оқушылар:** | тыңдалатын мәтіннің мазмұнын түсінеді; мезгіл үстеудің қызметін біледі; |
| **Көпшілік оқушылар:** | тыңдалатын фразалар мен дәйексөздер негізінде тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды;мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады; |
| **Жекелеген оқушылар:** | тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылай отырып, тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды |
| **Бағалау критерийлері** | тыңдалатын мәтіндегі фразалар мен дәйексөздерді талқылайды; тақырып пен көтерілетін мәселені болжайды;мезгіл үстеулерді ауызша және жазбаша жұмыстарда орынды қолданады; |
| **Тілдік мақсат:** | *Лауазым-должность,басшылық-начальство,қосшы, қолбасы* |
| **Сабақта қолданылатын материалдар** | Интерактивті тақта, слайдтар, А4 парағы, маркерлер, плакат, тақырыпқа қатысты альбомдар, буклеттер, қоржын, карточкалар, парақшалар, желімқағаздар. |
| **Сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер** |  |
| **Құндылықтарға баулу:** | «Мәңгілік ел»: Зайырлы қоғам және жоғары руханият  |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім:** | Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? |
| **Сабақ кезеңі**  | **Уақыты** | **Тапсырмалар** | **Бағалау** |
| **Ұйымдастыру** | 3 мин | Мұғалім «Көңіл-күйді анықтау» тренингінің негізінде сабақ басында оқушыларға А4 парағы мен маркерлер таратады. Оқушылар параққа маркермен өзінің көңіл-күйін сипаттайтын сурет (смайлик) (күліп немесе езу тартып тұрған, қабағы түюлі, бейтарап, т. б.) салады. | Қ/б |
| **Үй тапсырмасы** | 5 мин | Жазылым.9-тапсырма. Топтастыру стратегиясын негізге ала отырып,адам құқығы мен бостандығы туралы диаграмма толтырады.  | Қ/б   |
|  **Жаңа сабақ** | 5 мин | Оқылым.Айтылым.1-тапсырма Берілген мақал –мәтелді қалай түсінесің?Ойын дәлелдеп айтады. | Қ/б  |
| 5 мин  | Жазылым. 2-тапсырма. Берілген сөздерден сөйлем құрап жазады.  | Қ/б  |
| 5мин | Тыңдалым.Жазылым. 3-тапсырма. Мәтінді тыңдайды. Сан есімдерді теріп жазады. Сан есімдерді пайдаланып, Тұңғыш Президентке қатысты бірнеше сөйлем құрайды. | К/б-мәтінді түсініп, тыңдайды;-сан есімдерді теріп жазады;-сан есімдерді пайдаланып, Президент туралы сөйлем құрайды;  |
| 10 мин | Айтылым. Тыңдалым. 4-тапсырма. Мәтінді тыңдайды. Мәтінде қандай елді мекендер аталады? Олар қайда орналасқан? Айтып береді. | К/б-мәтінді тыңдап, тақырыбын болжайды ; - көтерілген мәселені анықтайды;   |
| **Сабақты бекіту** | 3 мин | Айтылым. 5-тапсырма. Тұңғыш Президент туралы басқа қандай деректер білесің? Әңгімелеп береді. |  Қ/б  |
| **Үй тапсырмасын беру** | 1 мин | Айтылым. 13-тапсырма. Жағдаят. Сен болашақта Қазақстан Республикасының Президенті боласың.Өзіңе қандай талаптар қоясың? Сенімді көшбасшы екеніңді қалыққа қалай дәлелдейсің? | Қ/б  |
| **Рефлексия** | 3 мин | «Табыс сатысы» әдісі 1 - баспалдағы \*Мен.............. БІЛЕМІН\* 2 -баспалдағы \*мен.................. ТҮСІНЕМІН\* 3 -баспалдағы \*Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН\* | Қ/б  |
| *Не сәтті болды?*  |  |
| *Не сәтті болмады?* |  |
| *Нені жақсартуға болады?* |  |
| *Келесі сабақта неге көңіл бөлу керек?* |  |