|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:Сауат ашу****Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | **Мектеп: «Тобыл орта мектебі» КММ** |
| **Күні: 05.11.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні: Атаубай Б.Ә** |
| **Сынып:** | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Сәлем саған мектебім! Сөйлеу.** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.​1.​1.​1 тыңдаған материалының сөйлеу екенін, оның мазмұнын түсіну және сөйлемдерге, сөздерге ажырату |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** Сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдайды.**Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.**Кейбірі:**Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. |
| **Бағалау критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | тыңдаған материалының сөйлеу екенін, оның мазмұнын түсіну және сөйлемдерге, сөздерге ажыратуПәнге тән лексика мен терминология: мектеп Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:Балалар сздер қайда келдіңіздер?Мектепке нен үшін келесіздер? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | ана тілі  |

|  |  |
| --- | --- |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интер белсенді тақтамен сурет көрсету |
| **Бастапқы білім** |  |

##### Сабақ барысы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.**Берілген өлеңді түрлі эмоциямен айту.** (көңілді, көңілсіз, ашулы)Бірінші күн- дүйсенбіЕкінші күн – сейсенбіҮшінші күн – сәрсенбіТөртінші күн — бейсенбіБесінші күн — жұмаАлтыншы күн- сенбіЖетінші күн- жексенбі.Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. |  Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы | Жаңа сабақты түсіндіруC:\Users\user\Desktop\img0.jpgСуреттен не көріп тұрғаныңды айт. Бүгін қандай күн? Бұл күн сенің өміріңе қандай өзгерістер әкеледі деп ойлайсың?-Балалар біздер осы кезде не істедік?-Бір-бірімізбен сөйлестік.-Сөйлеу дегеніміз не екен?-Сөйлеу дегеніміз адамның өз ойын айта алуы.Мына суретке қарап,мынадай сөйлемдер құрастырдық.-Бұл менің мектебім. Бүгін мен алғаш рет мектепке келдім. Мектепте өткен әр күнім қызықты.Дыбыстардан сөз, сөздерден сөйлем құрастырамыз. |  |
| Сабақтың соңы | Рефлексия.Көңіл-күй смайликтері  |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Қолдау көрсету.Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақ бойынша рефлексия****Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?**Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай**ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |