|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:Сауат ашу**  **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | **Мектеп: «Тобыл орта мектебі» КММ** |
| **Күні: 05.11.2020** | **Мұғалімнің аты-жөні: Атаубай Б.Ә** |
| **Сынып:** | **Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Сәлем саған мектебім! Сөйлеу.** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.​1.​1.​1 тыңдаған материалының сөйлеу екенін, оның мазмұнын түсіну және сөйлемдерге, сөздерге ажырату |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлығы:** Сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. Оқиғаларды тыңдайды.  **Көбі:** Анық сөйлеу арқылы, тақырыпты талқылайды.  **Кейбірі:**Анық және толық сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсетеді. |
| **Бағалау критерийлері** | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Тілдік мақсаттар** | тыңдаған материалының сөйлеу екенін, оның мазмұнын түсіну және сөйлемдерге, сөздерге ажырату  Пәнге тән лексика мен терминология: мектеп  Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:  Балалар сздер қайда келдіңіздер?  Мектепке нен үшін келесіздер? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыстар** | ана тілі |

|  |  |
| --- | --- |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Интер белсенді тақтамен сурет көрсету |
| **Бастапқы білім** |  |

##### Сабақ барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | Таңғы шеңберде тұрған оқушылар бір – бірімен «Сәлем!» деп амандасады.  **Берілген өлеңді түрлі эмоциямен айту.** (көңілді, көңілсіз, ашулы)  Бірінші күн- дүйсенбі  Екінші күн – сейсенбі  Үшінші күн – сәрсенбі  Төртінші күн — бейсенбі  Бесінші күн — жұма  Алтыншы күн- сенбі  Жетінші күн- жексенбі.  Сабақ мақсаттарымен оқушыларды таныстырып өту. | | | Шаттық шеңбері |
| Сабақтың ортасы | Жаңа сабақты түсіндіру  C:\Users\user\Desktop\img0.jpg  Суреттен не көріп тұрғаныңды айт. Бүгін қандай күн? Бұл күн сенің өміріңе қандай өзгерістер әкеледі деп ойлайсың?  -Балалар біздер осы кезде не істедік?  -Бір-бірімізбен сөйлестік.  -Сөйлеу дегеніміз не екен?  -Сөйлеу дегеніміз адамның өз ойын айта алуы.  Мына суретке қарап,мынадай сөйлемдер құрастырдық.  -Бұл менің мектебім. Бүгін мен алғаш рет мектепке келдім. Мектепте өткен әр күнім қызықты.  Дыбыстардан сөз, сөздерден сөйлем құрастырамыз. | | |  |
| Сабақтың соңы | Рефлексия.Көңіл-күй смайликтері | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қолдау көрсету.  Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. | | Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы) |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай*  *ауытқулар болды, неліктен?* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* |
|  |