**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |
| --- |
| **Пән: сауат ашу Мектеп: № 136Т.Жүргенов атындағы мектеп - лицейі** **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: Саяхат**.**Күні:****Мұғалімнің аты-жөні:** *Әсемкүл Мырзабайқызы***Сынып: Қатысқандар саны:** *25* **Қатыспағандар саны:** |
| ***Сабақ тақырыбы*** |  3 – сабақ .Табиғатқа саяхат. Ә дыбысы мен әрпі. |
| ***Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)*** | 1.1.4.1.Мәтіннің мазмұнын тақырыбы немесе оның иллюстрациясы бойынша болжау.12.2.1 Мәтінде автордың не туралы айтқысы келгенін түсіну1.2.4.1 Мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату.1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфия-лық талаптарға сай жазу |
| ***Сабақ мақсаттары*** | ***Барлық оқушылар:*** * Мәтінді оқиды,мәтінде не туралы айтылғанын анықтайды.
* Буыннан сөз,сөзден сөйлем,сөйлемнен мәтін құрай алады.
* Өтілген дыбыстар мен әріптерді оқу және жазу машықтары бар.

***Көптеген оқушылар:**** Ой ұшқырлығын мазмұны бойынша болжайды.
* Жұмбақтың шешуін оқулықта берілген суреттерден іздеп, табады.
* Мәтін бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.

***Кейбір оқушылар:*** * Сурет бойынша бойынша мәтін құрастырады .
* Қарама –қарсы мағыналы, сөздердің мағыналарын ажыратады.
 |
| ***Бағалау критерийлері*** | * *Автордың ойын болжап айтады.*
* *Қарама –қарсы мағыналы сөздерді табады.*
* *Сөздерді каллиграфиялық талаптарға сай жазады.*
 |
| ***Тілдік мақсаттар*** | ***Аққала***Жыл мезгілдерін ата?Қазір жылдың қай мезгілі?Қысқы ойын түрлерін атаҚардан аққала жасап көрдік пе? |
| ***Құндылықтарды дарыту*** | * Топтармен тіл табысуға қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру.
* Оқушылардың бір-бірімен еркін тілдік қатынаста бола отырып ұжымдастықпен жұмыс жасай білу қабілетін дағдыландыру.
 |
| ***Пәнаралық байланыстар*** |  АКТ <https://www.youtube.com> Электронды оқулық |
| ***АКТ қолдану дағдылар*** |  |
| ***Бастапқы білім*** | * Дыбыс, буын, сөз, сөйлем туралы алғашқы ұғымдары мен түсініктері бар;
* Сөздерді буынға бөлу дағдылары қалыптасқан;
* Өтілген дыбыстар мен әріптерді оқу және жазу машықтары бар.
 |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері 45 минут** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| ***Сабақтың басы******7минут*** | **1.Ұйымдастыру кезеңі****Психологиялық дайындық:**Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы гойАл,қанекей бәріміз,Сәлем дейік үлкенге.Сәлеметсіздер ме, қонақтар!Қош келдіңіз бәріңіз!– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!* Қазір жылдың қай мезгілі?
* Қыс мезгілінде неше ай бар?
* Қыс мезгілінің айларын ата
* Қысқы ойын түрлерін ата - дей келе,кәнекей балалар,қысқы ойын түрлері арқылы топқа бөлінейік. Шана,коньки,шаңғы
 | Шаттық шеңбері |
| ***Сабақтың ортасы******35минут***5 мин5 мин | **Ой толғау**Балалар,тақтаға назар аударайық:**Видеоролик :Әли мен Айя.****Аққала туралы ән****1.Ұжымдық жұмыс****Кері байланыс:**Видеороликте кімдерді көрдік?Балалардың аттары кім?Аққала қандай геометриялық пішіндерден құралған екен? Аққаланың түсі қандай екен?Ал, аққаланы неден жасаймыз?Жылдың қай мезгілінде жасаймыз?Аққала сендерге ұнады ма?***Бағалау: Мадақтау «Жарайсың»*** **2.Оқулықпен жұмыс:****Ұжымдық жұмыс****Тапсырма №1**Мәтінді тізбек бойынша оқыту, жеке оқыту.**Тапсырма №2**Аққаланы сипаттаСипаттау сөздерін орынды қолданып айтып бер.**Кері байланыс:**Балалар аққаланы неден жасайды?Ақ қардан жасайды.Аққала неше бөліктен тұрады?Үш бөліктен тұрады.Пішіні қандай?Пішіні дөңгелек.Ал түсі қандай? Түсі ақ.Аққала қардан домаланып жасалады. Негізгі үш бөлігін бірінің үстіне бірін қояды.Денесін ақ қардан, , мұрнын сәбізден, қалпағын шелектен, көзін көмірден жасайды.***Бағалау: мадақтау «Жарайсың»*****Топтық жұмыс:****Шана тобына:** Суреттердің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлемдерді көшіріп жазыңыз.Менің  мен  ауылда тұрады.Атамның үлкен  бар.  маған атқа мінуді үйретті.**Коньки тобына:** **«Аққала » сөзінен көп сөз ойла** **Шаңғы тобына:** Суреттердің орнына тиісті сөздерді қойып, сөйлемдерді көшіріп жазыңыз.*Қыс түсті.* *C:\Users\Asus\Downloads\1148.750x0.jpgжауды. C:\Users\Asus\Downloads\1148.750x0.jpgаққала соқты. Денесі ақC:\Users\Asus\Downloads\1148.400.jpg. Мұрыны http://massaget.kz/userdata/uploads/u58177/1444629246_l.jpg.Қалпағы* *C:\Users\Asus\Downloads\vedro3.jpg . Көзі C:\Users\Asus\Downloads\36672805-heap-of-stone-coal-on-white-background.jpg.***Бағалау:** *G:\Бағдаршам.jpg***3. Жұптық жұмыс:**Әр жұп суретке мұқият қараңыз.Сөздерді оқыңыз және оған қарама –қарсы мағыналы сөздер тауып айтыңыз.**Шана тобына:** **сол жақ - ... үлкен - .** **Жұмбақты оқып,шешуін тап.**Таңмен көзін ашады,Әлемге нұрын шашады.(күн)Мына суреттердің қайсысы осы жұмбақтың шешуі болады? Картинки по запросу луна  рисунок Картинки по запросу солнце   рисунок Картинки по запросу петух    рисунок**Неліктен күнді таңдадыңдар?****Коньки тобына:**  **ауыр - ... жылдам - ...****Шаңғы тобына:** **ыстық - ... ашық - ...****Кері байланыс:**«Үлкен» сөзіне қарсы мағыналы сөз не екен?«Ауыр» сөзіне қарсы мағыналы сөз не екен?**Бағалау:** смайлк арқылы ***Сергіту сәті:****Қыздырайық ойынды.**Көрсін бізді кең дала!**Суық шалмас бойыңды,* *Билесең шыр айнала**Кел достарым,келіңдер**Би билейік шаттана**Үйреніндер,көріндер,**Қардан соқтық аққала* **4. Дәптермен жұмыс:22 - бет**Берілген сөзді жалғастырып жаз.Әнші –әншілер дәптер - дәптерлерӘпке – әпке... әріп - әріп......**5. Жеке жұмыс**Сөздерді оқыңыз және суретпен сәйкестендіріңіз. **Дескриптор:**сөздердің мағынасын анықтайды;мәндес сөздерді табады және суретпен сәйкестендіреді. | <https://www.youtube.com>суреттерБағдаршам *G:\Бағдаршам.jpg*Шана - қарКоньки– мұзШаңғы - таусуреттерСуреттер |
| ***Сабақтың соңы******3 минут*** |  **Рефлексия****Пысықтауға берілген сұрақтар:**«Ә» дыбысы қандай дыбыс?Ол сөздің қай жерінде кездеседі?Буындардан сөз құрату.(Ә – теш,дәрі –гер,ән – ші)* Бүгінгі сабақта не туралы әңгімеледік?
* Сендерге қай тапсырма ұнады?
* Қай тапсырманы орындау қиын болды?

https://lh5.googleusercontent.com/O-Xbk7Ky51pY1wRo8eTZ4QQjaSbxPprmYbjHWydS7cP7jyGMiDjcLvYZdMpK1xGF-YMvA2dOdpOf41eChct6zDmgggXjj3qnJY4rAfOOG-MQdhvAMmGIFZPHTPB2V2DTSY2ibmeSB0o | Кеменің суреті |
| ***Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?*** | ***Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?***«Екі жұлдыз,бір тілек», «Мадақтау сэндвичі», «Б3л3м кемесі» және «Бармақпен бағалау» тәсілдерін қолдану арқылы оқушылар бойында өзінің және құрдастарының жұмыстарына сыни тұрғыдан қарап, әділ баға бере білу дағдылары қалыптасқанын көріп, жаңа серпінмен шабыттана жұмыс жасауға ұмтыламын. | ***Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы*****Түрлі түсті қарындашпен қаламды ауызға салмау ҚТ ескертілді.** |
| **Қабілеті жоғары оқушыларға тапсырма:****Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша мәтін құрастыр.****Оқиға немен аяқталады деп ойлайсыз? Қоян сәбізге жете ала ма?****Қабілеті төмен оқушыларға тапсырма:**Тапсырма №1. «Шашылған буындар» ойыны. Шарты:  Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.ША ТА НА ШУ ҚА ЛА АҚ |  |  |
| *Сабақ бойынша рефлексия* | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз* |
| Сабақтың құрылымы мен әдіс-тәсілдерінің тиімділігіне баса назараудара отырып, «Екі жұлдыз бір тілек», «Мадақтау сэндвичі», «Білім кемесі»,бағалау тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың бойында білімге деген құштарлық,құрдастарының жұмысын сыни тұрғыда бағалау дағдылары көрінді. Дереккөздерге қатысты қарапайым сұрақтарды құрастырып оған жауап берді. Жоспарланған саралау жақсы іске асты, себебі тапсырмалар сәйкес келді.Уақытты тиімді пайдаландым. Сабақ жақсы өтті.  |
|  |

**Саралауға арналған тапсырмалар**

**Қабілеті жоғары оқушылар үшін**

**Балалар менің жұмбағыма жауап бересіңдер ме?**

**Тапсырма № 1 Жұмбақтар.**

**1.**  **Шелек қалпақ басында, *2 .*Зулап түсіп төменге,**

**Сәбіз екен танауы. *Шықпас менсіз төбеге.***

  **Қыста қардан туатын, (шана)**

 **Тауып көрші сен оны (Аққала)**

**+ быз**

**+ мақ**

**Тапсырма № 2. Ребус шешу**

*** ***

**Тапсырма №3. Суретке мұқият қараңыз. Сурет бойынша мәтін құрастырыңыз.**

 ***Ақылды қоян***

**Оқиға немен аяқталады деп ойлайсыз? Қоян сәбізге жете ала ма?**

***Қабілеті төмен оқушылар үшін***

Тапсырма №1. «Шашылған буындар» ойыны.

Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.
ША ТА НА ШУ ҚА ЛА АҚ

Тапсырма №2.

 Суретте бейнеленген заттардың әрқайсысын ата.Бұлардағы ортақ нәрсе не?

***  ***

Тапсырма №3.

Суретте бейнеленген заттардың әрқайсысын ата. Бұлардағы ортақ нәрсе не?

*** ***