**Мектеп:** Шұбарши жалпы орта білім беретін мектеп

**Пәні:**Жаратылыстану **Мұғалімі:**Көбентай Ақбота Өксікбайқызы

**Күні:29.01.2020ж Сынып:5«Ә»**

**Тақырыбы:** Табиғаттағы күштер

**Мақсаты:**Табиғаттағы күштер жайлы түсінік беру.Оқушыларды табиғаттағы әр түрлі күштермен таныстыру және теориялық материалдарды іс жүзіндегі жұмыстармен ұштастырып отыру.Әр түрлі табиғаттағы күштерге мысал келтіре білу.Тұрмыстағы кездесетін әр түрлі күштердің пайдалану барысында қауыпсіздік техникалық ережелерді сақтауға тәрбиелеу

**Сабақ түрі**: Аралас сабақ

**Сабақтың әдіс –тәсілі:**топтық жұмыс,постер қорғау,пікірлесу,баяндау,сурет салу.

**Сабақтың көрнекі құрал-жабдықтары (ресурстары):**сандықша,шар,суреттер,кеспе әріптер.

**Сабақ барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезең** | | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушылар әрекеті** |
| **І.Ұйымдастыру**  3 минут | | **Сәлемдесу «Сәлем досым» жаттығуы**  Сәлем досым-қол алысып амандасады.  Қалың қалай?-бір-бірінің арқасынан қағады.  Қайда болдың?-құлақтарынан тартады.  Сағындық қой-өзіне кеудесін қысып көрсетеді.  Келдің бе?- құшағын жаяды.  Келдім-құшақтасады.  **Топқа бөлу (**доп,шаңғы,алма суреттері арқылы)  **1-топ Күш 2-топ Үйкеліс 3-топ Тартылыс**  **(доп) (шаңғы) (алма)**  **Шаттық шеңбері**  Сендердің жүректерің –сендердің жарқыраған күндерің, ол да күн сияқты жылытады. Сендердің күндерің сендерге жылулық береді. Ал,қане,балалар, жақсылық сезімдерімізді,тілектерімізді өздеріміздің әке-шешеміз  ге,аға-әпкелерімізге, өздеріміздің достарымызға,  барлық адамзатқа, келген қонақтарға,маған көзімізді жұмып,қолымызды жүрек тұсымызға қойып,ішімізден жақсы тілектер тілейікші. -Балалар өздеріңіз күшті деген баланы топ басшысы қылып сайлайықшы.Енді тілеген тілегімізді бір-біріміздің қолымыздан ұстап тілегімізді бір –бірімізге алмастырайық.Бар тілектерді күшті бала арқылы шарға үрлеу арқылы орналастырайық. | Амандасады Кітап, дәптерін шығарып сабаққа дайын отырады. Жаттығу бойынша қимылдар жасайды  Сандықшаның ішінен суреттер алады,топқа бөлініп отырады.  Топ басшысы шарды үрлейді. |
| **ІІ.Ой қозғау**  **Үй тапсырмасын**  **бекіту**  5 минут | | Шарды жарып тілектерді жан-жаққа таратамыз.  Шар ішіне нөмерленген сұрақтарға жауап береді.  Тақтадағы ұяшықтарды ашып отырады.  1.Жер бетіндегі ең күшті жарық көзі  2.Жылу құбылысын арнайы өлшейтін құрал.  3.Бір қарағанда жарық қандай түс болып көрінеді.  4.Жасанды жарық құбылысын атап шығыңыз.  5.Жылу энергиясы әрдайым дененің жылы бөлігінен салқындау бөлігіне қарай ауысу үдерісі қалай аталады?  6.Заттар жылу әсерінен қызғанда қандай күйге ауысады?  7.Дыбыс жайлы ғылым қалай аталады?  8.Қоршаған ортадағы дыбыстар  9.Дыбыстық ақпаратты сақтайтын құралдар.  10.Қандай заттар магнит тартпайды?  11.Найзағай бір мезетте қандай құбылыстарды бөледі?  12.Аэрозольдарды неге ыстық жерге,отқа жақын жерге қоюға болмайды.  13.Жасанды жарық көздерін атап шығыңыз.  14.Ақ түстің өзі күрделі екендігін дәлелдеген ғалым кім?  15.Электр құралдарын пайдаланғанда қандай қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.  16.Тұсбағдардың тілі неден жасалған және ол ұдайы қай бағытты көрсетіп тұрады?  17.Неліктен шашқа үйкеген пластмасса заттарға қағаз қиындылары жабысады? | Оқушылар өткен тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.   Ұяшықтар ашылады. |
| **ІІІ.Мағынаны**  **тану**  **Жаңа білімді меңгерту**  10 минут | | Ұяшықтарды ашу арқылы жаңа сабақ тақырыбы ашылады.  **Дәптермен жұмыс.Термин сөздер жазу**  **-**Күш деген не?  **-**«Күш» дегенде сендерге қандай ой келеді?  -Табиғатта күш бола ма? Ендеше табиғатта қандай күштер бар екен оқып көрейік  Оқулықпен жұмыс.  1-топ Жалпы күш туралы постер қорғайды (101-бет)  2-топ Үйкеліс күші туралы постер (102-бет)  3-топ Тартылыс күші туралы постер (103-бет)  Табиғатта әр түрлі күштер кездеседі. Күш денелердің қозғалуынан әсер етеді. Егер сендер партаның үстіндегі кітапты жай қозғасаңыз ол бірден қозғала қоймайды. Оған себеп болған *үйкеліс күшінің* әсері.  Егер сендер бір нәрсені қолдарыңнан түсіріп алсаңдар, ол әрдайым жерге құлап түседі. Бұндай күшті *тартылыс күші* деп атайды.Осыдан үш жүз жыл бұрын ағылшын ғалымы Исаак Ньютон Бүкіләлемдік тартылыс Заңын ашты. Тартылыс күшті Күн жүйесіндегі ғаламшарларды Күннің айналасында өз орбиталарында ұстап тұр. Тартылыс күші Жер атмосферасында ұстап тұр. Бұдан басқа көптеген процестер тартылыс күшіне байланысты болады. | Жаңа тақырыпты дәптеріне жазады.  Топтық жұмыс  Постер жазады |
| **ІV.Қосымша мәліметтер**  5минут | | **«Броундық қозғалыс»әдісі** арқылы қосымша мәлімет  тер беріледі.  1.Денелердің әсерлесуін сипаттайтын физикалық шама **күш** деп аталады  2.Осыдан 300 жыл бұрын ағылшын ғалымы Исаак Ньютон **Бүкіләлемдік тартылыс заңын** ашты.  3.Күштер **динамометрдің** көмегімен өлшенеді.  4. Күштің өлшем бірлігі **Ньютон [Н]** болып табылады.  5. Күш **F** әрпімен белгіленеді. | Сынып ішіне тақырып  қа қатысты мәліметтер мен ақпараттар орна  ластырылады. Оқушы-  лар бүкіл сынып ішін-  де қозғала жүріп, беріл-  ген тақырып бойынша ақпарат жинайды,тақ-  таға іледі және дәптер-  ге жазады. |
| **V.Сергіту жаттығулары**  2минут | | **«Дыбыстық құбылыстағы жануар»**  Жаңбыр жауа бастады-алақандарын жайлап үйкелейді  Жаңбыр қатты жауа бастады- қатты ысқылай бастайды  Жаңбыр үдей түсті-екі қолымен екі білегін соғады.  Жаңбыр одан да үдей түсті- екі сандарын соғады.  Жаңбыр толастай бастады- қолымен екі білегін соғады.  Жаңбыр жайлай бастады- алақандарын жайлап үйкелейді  Жаңбыр тоқтады-алақандарын бір ақ рет соғады.  Жануар тоңды-екі білегін сипалайды  Күн шықты-қолдарын жоғары көтереді | Оқушылар мұғалім тапсырмасы бойынша қимылдар жасайды.. |
| **VIІ. Ой толғау**  5минут | | **«Құпия сандық» тәжірибелер жүргізу**  Топ басшылары сандықша ішінен зат таңдап алып сол арқы-  лы тақырыпқа сай тәжірибе көрсетеді.  1-топ Көлік ойыншығы,кітап  2-топ Алма,доп 3-топ қағаз,қарындаш,әйнек,айна | Сандық ішінен  алма,доп,қарындаш,  әйнек,ойыншық көліктер  ден тақырыпқа байланыс  ты тәжірибе жүргізеді. |
| **VIІ.Бекіту тапсырмалары**  5минут | | «Өрмекші» әдісі Өрмекші сұлбасына меңгерілген материалды пысықтау мақсатында кезең-кезеңдерімен пысықтауға тиімді  Картинки по запросу "паук раскраска для детей"" | Оқушылар өрмекші  сұлбасының басына тақырыпты, денесіне өзекті ойларды, аяқтарына тірек сөздер арқылы шешу жолдарын жазып, өз ойларын тиянақтап жазады |
| **VII.Кері**  **байланыс**  2минут | | «Ауа-райы»әдісі бойынша  Түсіндім Жартылай түсіндім Түсінбедім  Ұнады Орташа ұнады Ұнаған жоқ | Оқушылар қолдарын  дағы стикерлерге са-  бақтан алған әсерлерін жазып жапсырады |
| **VIIІ. Үйге тапсырма**  1минут | §30 Тапсырма1-3 | | Күнделіктеріне жазып алады |
| **ІХ.Бағалау**  2минут | «Баспалдақ» әдісі бойынша оқушылар өз-өздерін бағалайды.  **Тамаша!**  **Жақсы!**  **Орташа!**    **Талпын!** | | Оқушылар өз-өздерін бүгінгі сабақ бойынша бағалайды.  «Өзіңді белгіле.Қандай деңгейде жұмыс жасадың?  «Өзіңді қай сатыдан көрсетесің?» |