|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп** | №163 жалпы орта мектебі |
| **Мұғалім** | Мылтықбай Назерке |
| **Сынып** | 5 |
| **Пәні, бөлімі** | **Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі** |
| **Күні** |  |
| **Сабақ тақырыбы** | Өсімдіктер әлемі |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттыры** | 5.Т/А 1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау.  5.ӘТН3.Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану |
| **Сабақ мақсаттары** | * Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжайды * Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолданады |

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс тар** |
| **Басы** | Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалайды, түгелдейді. Сабақ тақырыбын және оқу мақсатын таныстырады | Сабаққа қатысып отырғаны туралы белгі береді. Сабақ тақырыбын жазады, оқу мақсатымен танысады.  Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним антоним, синонимдер жайлы ақпарат біледі.  **Ой түрткі**  https://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d28/1530177921_html_3de4a27edb11fbb4.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d28/1530177921_html_3de4a27edb11fbb4.jpghttps://ust.kz/materials/docx/image/2018/june/d28/1530177921_html_3de4a27edb11fbb4.jpg   1. «Өсімдіктер әлемі» деген күрделі сөз қандай мағынаны білдіреді? 2. «Өсімдіктер әлемі деген балалар энциклопедиясымен таныссың ба? 3. Ал, сіздер пайдалы өсімдіктерді білесіздер ме? Олар несімен пайдалы?   Дескриптор   * **Сұрақтарға жауап береді; 2 балл** | Мадақ сөздер | https://ust.kz/materials/docx/image/2019/june/d05/1559721801_html_964cccbce752a770.jpg |
| **Ортасы** | 1.Оқу мақсатына жету үшін орындалатын тапсырманың нұсқаулығын түсіндіреді:  Бағалау критерийін ұсынады | ***1-тапсырма.***  ***Тыңдалым. Мәтінді тыңда не туралы?***  [***https://youtu.be/PN41pM6gD\_M***](https://youtu.be/PN41pM6gD_M)  ***2-тапсырма***  ***Жазылым. Тыңдалым мәтінінен берілген сөздердің синонимін, антонимін тауып жаз.***  **Синонимін тап:**  Дәрілік-  Әрлеу-  **Антонимін тап:**  Жиі-  Қайталау-  Дескриптор   * **Синоним мен антонимді табады** * **Тапсырманы дұрыс орындайды; 2 балл**   **2-тапсырма.**  **Айтылым.**  **Бидайдың адамдар үшін пайдасы қандай? Нақты мысалдармен дәлелде.**  Бидайдың адамдар үшін пайдасы қандай?  Дескриптор   * Диаграмманы толтырады * Нақты мысалдар келтіреді, 3 балл   **3-тапсырма**  Оқулықпен жұмыс. 64-бет, 3-тапсырманы мұқият оқимыз, оқып болғансоң, 5-тапсырманы орындаймыз.  **Бірінші сөйлем: «Менің ойымша...»**  **Екінші сөйлем: «Себебі мен оны... деп түсіндіремін».**  **Үшінші сөйлем: « Мен оны ... деген факторлармен дәлелдеймін.»**  **Төртінші сөйлем: «Осыған байланысты ... деген шешімге келдім.»**  Дескриптор:   * 3-тапсырманы мұқият оқиды * оқыған ақпаратын талдайды   **Бағалау критерий**   * Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжайды * Тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолданады | Бағалау критерийі  арқылы | (old.aikyn.kz/.../16527-kamal\_ormantaev\_akademik\_aurudy...)  Picture 2  https://ust.kz/materials/docx/image/2019/june/d05/1559721801_html_964cccbce752a770.jpg |
| **Соңы** | **Кері байланыс:** | **«Көңілді вагондар»**  hello_html_a126a3a.jpg |  |  |