**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  | **Мектеп: «Бейнеу ауданының әкімдігінің Ж.Қалдығараев атындағы орта мектебі» КММ** |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Абдуллаева Маржан** |
| **Сынып: 8** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Қолдан сұрыптау және оның селекция үшін маңызы. Қолдан сұрыптау түрлері. |  |  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | **8.2.4.2 ағзалар селекциясы үшін қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттау.** |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушылар**: Мәтінді оқып, селекция, эволюция, қолдан сұрыптау туралы жалпы мағұлмат алады.**Оқушылардың басым бөліг**і: Қолдан сұрыптау түрлерін ажыратып, салыстырып тұжырымдайды. **Кейбір оқушылар**:Селекцияның маңызын ұғынып, мысалдар, дәлелдер келтіреді. |
| **Бағалау критерийі** | Селекция, эволюция, қолдан сұрыптау ұғымдарының мәнін айқындайды.Табиғи сұрыптау мен қолдан сұрыптауды ажыратады,қолдан сұрыптау түрлерін салыстырады, ерекшеліктерін анықтайды.Қолдан сұрыптау, селекция ғылымы туралы ойларын талдайды, нақтылайды. |
| **Тілдік мақсаттар** |  Бeлгілі бір тілге тән дaғдылaрды дамыту (мысалы, қажетті мәліметті алу үшін тыңдay, түсіндіру, басқа сөзбен айту)Селекция, табиғи сұрыптау, қолдан сұрыптау, жеке сұрыптау, жалпы сұрыптау, әдістемелік сұрыптау. |
| **Құндылықтарға баулу** |  «Мәңгілік Ел» идеясының «Зайырлы қоғам және жоғары руханият» құндылығына сәйкес достық, ынтымақстастық, жауапкершілік, бір-біріне көмектесу дағдыларын дамыту. Оқушыларды ізденімпаздыққа, өз бетінше ойлауға, есте сақтауға, еңбекке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Пәнаралық байланыс** |  Әдебиет  |
| **Алдыңғы білім** | Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы 0-10 минут | Ұйымдастыру.Сәлемдесу.Психологиялық ахуал қалыптастыру.Топқа бөлемін : «Селекция» «Эволюция» «Қолдан сұрыптау» деп 3 топқа бөлінеді.Өткен сабақты еске түсіру. Үй тапсырмасын тексеру. **« Миға шабуыл» әдісі.**1.Тірі ағзалардың ата-аналарға ұқсау қабілеті қалай аталады? 2.Тірі ағзалардың ата-аналарынан ерекшелену қабілеті қалай аталады?3.Өзгергіштіктің неше түрі болады?4.Модификациялық өзгергіштік дегеніміз не?5.Мутациялық өзгергіштік дегеніміз не?

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік туралы білімдерін негіздейді. |  Тұқымқуалаушылық пен өзгергіштік туралы біледі.Өзгергіштіктің түрлерін ажыратады. |

Көрсетілген бейнероликтен не көрдіңдер?Бүгінгі тақырып қай ғылымға қатысты деп ойлайсыңдар?Әр топ өз атының сабаққа байланысын болжайды. | Бейнеролик<https://bilimland.kz/kk/courses/biologiya-kk/genetika-zhane-suryptau-negizderi/genetika-zhane-suryptau/lesson/qazirgi-zamanhy-suryptau-adisteri> |
| Сабақтың ортасы 20 мин | Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады, мәтінді оқуға уақыт беріледі.**1 тапсырма****Топтық жұмыс.** І топ: **Мәтінмен жұмыс** Н.И.Вавиловтың: «Селекция­адам қолымен жасалатын эволюция» сөзін дәлелдеңдер

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Селекцияның негізгі әдісі қолдан сұрыптау екенін дәлелдейді. | Селекция,қолдан сұрыптау ұғымдарының мәнін ашады, мысалдар келтіріп нақтылайды.Селекцияның негізгі әдісі қолдан сұрыптау екенін біледі. |

ІІ топ: **Сызбанұсқамен жұмыс.**Қолдан сұрыптау түрлеріне сызба сызыңдар.Селекция

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Қолдан сұрыптау түрлерін біледі. | Қолдан сұрыптау түрлерін анықтап, сызба сызады.Қолдан сұрыптау түрлерін ажыратады. |

ІІІ топ: **Сөйлемді толықтыру**.............– үй жануарларының жаңа қолтұқымдары мен өсімдіктердің жаңа іріктемелерін шығару әдісі. ................. нәтижесінде өсімдіктер мен жануарлардың адамға қажетті белгі-қасиеттері дамиды. Ешқандай нақты мақсат қойылмаған сұрыптаудың түрі ................қолдан сұрыптау деп аталады. .................... нақты белгісі бар дараларды алуды мақсат етеді.Мақсатты сұрыптау..........деп бөлінеді.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Сұрыптау түрлерін анықтайды. |  Сұрыптаудың түрлерін біледі.Қолдан сұрыптау түрлерін тауып жазады. |

**2 тапсырма****Топтық жұмыс**«Галереяға саяхат» Суреттердің тақырыпқа қандай қатысы бар екенін анықта. Қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттаңдар.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Суреттерді талдайды,пікірлерін айтады. | Өз ойларын нақтылайды.Қолдан сұрыптаудың маңызын сипаттайды.Селекцияның негізгі рөлін біледі.  |

**3- тапсырма-** **Жеке жұмыс.*****«Сәйкестендіру» әдісі***.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Жағымды қолдан сұрыптау
 | 1. Тіршілік үшін күрес нәтижесі
 |
| 1. Селекция
 | 1. Жаңа қолтұқым алуда мақсат қойылмайды
 |
| 1. Қолдан сұрыптау
 | 1. Жақсы қасиетке ие түрлерді іріктеп алу
 |
| 1. Табиғи сұрыпталу
 | 1. Жаңа іріктемелер шығару әдісі
 |
| 1. Санасыз сұрыптау
 | 1. Адамның қатысуымен жүреді
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Қолдан сұрыптау, оның түрлерін нақтылай біледі. | Тақырыптың түйінін анықтайдыТапсырманы сәйкестендіреді. |

 | Оқулық Алматы «Атамұра» 2018ж 8 сынып А.Соловьева, Б.Ибраимова 12-бөлім206-бет |
| Сабақтың соңы 7- мин 3-мин | **Жұптық жұмыс.** **Венн диаграммасына сал.**-Жеке және жаппай сұрыптау.-Мақсатсыз және әдістемелік сұрыптау.-Жағымды және жағымсыз сұрыптау.

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын салыстырады. | Сыни ойлау дағдылары қалыптасады.Мәтіндегі негізгі ойды тұжырымдайды.Жеке және жаппай сұрыптау түрлерін салыстырады.Мақсатсыз және әдістемелік сұрыптау түрлерін ажыратады.Жағымды және жағымсыз сұрыптау айырмашылықтарын біледі. |

 |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| **Қосымша көмек керек оқушылар үшін:** Сызбанұсқа, сөйлемдерді толықтыру арқылы қолдан сұрыптау түрлерін анықтайды.**Қабілеті жоғары оқушы:**Селекция-адамқолымен жасалған эволюция сөзін дәлелдейді | Оқушылардың материалдарды игеруі көрсетілген дескрипторлар арқылы анықталып,«Мұғалімнің мадақтауы», «Сиқырлы қарындаштар», «Бас бармақ» әдістері арқылы бағаланады. | Сыныптың санитарлық нормаға сай болуы. Ток көздерімен жұмыс жасағанда сақтық ережелерін сақтау. Оқушыға оқу құралдарымен дұрыс жұмыс жасау ережесін түсіндіру. Жағаласпау, мұқият болу т.б |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | **Рефлексия. «Бағдаршам» стратегиясы** |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |