|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ: №  | Мұғалімнің аты жөні: |
| Күні: Сыныбы:  | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы:  | **«Робот техникасының тарихы мен келешегі»** |
|  Жалпы мақсаты: | Робот техникасының тарихы және оның келешектегі дамуы туралы түсінік қалыптастыру |
|  Оқу нәтижелері: | * Робот техникасының тарихы туралы нақты ақпарат алады;
* Робот техникасының келешегі жайлы болжамды пікір қалыптасады;
* Топтасып, ынтымақтастықта жұмыс жасай отырып, сыни ойлауға дағдыланады;
*
 |
|  Оқыту әдістері: | * Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету.
* Топтық жұмыс.
* Диалогтық оқыту
 |
|  Қажетті ресурстар |  Интерактивті тақта, презентация, маркер, стикер, плакат,  бейнефильм, бағалау парағы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері / Блум таксономиясы | Сыныпта орындалатын жұмыстар / Мұғалімнің іс-әрекеті | Сыныпта орындалатын жұмыстар / Оқушылардың іс-әрекеті | Қолданылатын модульдер / Стратегиялар / Әдіс-тәсілдер | Бағалау  |
| Ұйымдастыру  | - Сәлемдесу - Сынып оқушыларының сабаққа қатысуын түгендеу | Оқушылар үш тілде сәлемдеседі | Сыныптың назарын сабаққа аудару, жағымды психологиялық орта қалыптастыру |  |
| Топқа бөлу | - Родни, Бигвелд, Пайпер, Финеас аттары жазылған түсті парақшалар арқылы («Роботы» мультфильмінің кейіпкерлері)- Топ ережелерін еске салу | ООЖТ |
| Білу | «Қазына» Арнайы әзірленген презентация көрсетіледі. | Робот техникасының тарихы туралы арнайы әзірленген презентация көмегімен ақпарат алу | СТО, ТДО, ОүБОБ.«Ой шақыру» стратегиясы | Өзін-өзі бағалау |
| Түсіну | Топтық, жұптық диалог | «Пазл» әдісімен топта тарихы туралы және робот жайлы шығармалар туралы пікір алмасады. | СТО, ОүБОБ, ОБК, АКТ. Дилогтық оқыту | Формативті бағалау (критерий) |
| Қолдану  | «Ой қозғау» | Әр топ робот техникасының келешегі туралы презентация әзірлейді.  | ООЖТ, ОБК, СТО, ТДО.«Ой қозғау». | Өзін-өзі бағалау |
| Талдау | Әзірленген презентация бойынша әр топтың баяндамашылары басқа топқа талдап, айтып береді. | Робот техникасының келешегі туралы баяндайды.  | СТО, ОүБОБ, ТДО, ОБК, ОЖЕСО.  | «Екі жұлдыз, бір тілек»  |
| *Сергіту сәті. «Торайдың хикаясы» (бейнеролик)* |
| Жинақтау | «SWOT» стратегиясы.  | Робот техникасының келешегі туралы кесте толтырады. | ООЖТ, СТО, ОүБОБ, АКТ.«SWOT» стратегиясы |  |
| Бағалау  | - Оқушылар сабақта қалай жұмыс жасағаны туралы пікір айтады.- Бағалау парағындағы түсірген ұпайларының бағаға сәйкестілігін анықтап, тиісті бағаларын қою. - Белсенділігі орташа оқушыларды мадақтау. |
| Үйге тапсырма | 1. Өтілген тақырыптарды қайталау2. Роботтың сызба нұсқасын әзірлеу |
| Рефлексия  | «Не білдім?», «Не үйрендім?» сұрақтарына қысқаша жауап жазады және «Менің ұсынысым» – өз ұсынысын жазып қалдырады. |