|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сабақ: № | Мұғалімнің аты жөні: | |
| Күні:  Сыныбы: | Қатысқандар: | Қатыспағандар: |
| Сабақтың тақырыбы: | **«Робот техникасының тарихы мен келешегі»** | |
| Жалпы мақсаты: | Робот техникасының тарихы және оның келешектегі дамуы туралы түсінік қалыптастыру | |
| Оқу нәтижелері: | * Робот техникасының тарихы туралы нақты ақпарат алады; * Робот техникасының келешегі жайлы болжамды пікір қалыптасады; * Топтасып, ынтымақтастықта жұмыс жасай отырып, сыни ойлауға дағдыланады; | |
| Оқыту әдістері: | * Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету. * Топтық жұмыс. * Диалогтық оқыту | |
| Қажетті ресурстар | Интерактивті тақта, презентация, маркер, стикер, плакат,  бейнефильм, бағалау парағы | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері / Блум таксономиясы | Сыныпта орындалатын жұмыстар / Мұғалімнің іс-әрекеті | Сыныпта орындалатын жұмыстар / Оқушылардың  іс-әрекеті | Қолданылатын модульдер / Стратегиялар / Әдіс-тәсілдер | Бағалау |
| Ұйымдастыру | - Сәлемдесу  - Сынып оқушыларының сабаққа қатысуын түгендеу | Оқушылар үш тілде сәлемдеседі | Сыныптың назарын сабаққа аудару, жағымды психологиялық орта қалыптастыру |  |
| Топқа бөлу | - Родни, Бигвелд, Пайпер, Финеас аттары жазылған түсті парақшалар арқылы («Роботы» мультфильмінің кейіпкерлері)  - Топ ережелерін еске салу | | ООЖТ |
| Білу | «Қазына»  Арнайы әзірленген презентация көрсетіледі. | Робот техникасының тарихы туралы арнайы әзірленген презентация көмегімен ақпарат алу | СТО, ТДО, ОүБОБ.  «Ой шақыру» стратегиясы | Өзін-өзі бағалау |
| Түсіну | Топтық, жұптық диалог | «Пазл» әдісімен топта тарихы туралы және робот жайлы шығармалар туралы пікір алмасады. | СТО, ОүБОБ, ОБК, АКТ. Дилогтық оқыту | Формативті бағалау (критерий) |
| Қолдану | «Ой қозғау» | Әр топ робот техникасының келешегі туралы презентация әзірлейді. | ООЖТ, ОБК, СТО, ТДО.  «Ой қозғау». | Өзін-өзі бағалау |
| Талдау | Әзірленген презентация бойынша әр топтың баяндамашылары басқа топқа талдап, айтып береді. | Робот техникасының келешегі туралы баяндайды. | СТО, ОүБОБ, ТДО, ОБК, ОЖЕСО. | «Екі жұлдыз, бір тілек» |
| *Сергіту сәті. «Торайдың хикаясы» (бейнеролик)* | | | | |
| Жинақтау | «SWOT» стратегиясы. | Робот техникасының келешегі туралы кесте толтырады. | ООЖТ, СТО, ОүБОБ, АКТ.  «SWOT» стратегиясы |  |
| Бағалау | - Оқушылар сабақта қалай жұмыс жасағаны туралы пікір айтады.  - Бағалау парағындағы түсірген ұпайларының бағаға сәйкестілігін анықтап, тиісті бағаларын қою.  - Белсенділігі орташа оқушыларды мадақтау. | | | |
| Үйге тапсырма | 1. Өтілген тақырыптарды қайталау  2. Роботтың сызба нұсқасын әзірлеу | | | |
| Рефлексия | «Не білдім?», «Не үйрендім?» сұрақтарына қысқаша жауап жазады және «Менің ұсынысым» – өз ұсынысын жазып қалдырады. | | | |