*Өзiн-өзi тану сабағының жоспары*

Мектеп: Айтиев БМ №\_\_3\_\_

 Мұғалiм: Танатарова Ш.К. Оқушылар саны: 3

**Сынып: 1** Мерзiм:\_\_\_\_\_20.09\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тақырып:** **Тәртіп пен парыз**

 **Құндылық:** дұрыс әрекет **Қасиеттер:**адалдық,жауапкершілік

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** Оқушыларға тәртіп пен парыз ұғымдарының мәнін ұғындыра отырып,дұрыс әрекет құндылығының мәнін ашу **Міндеттері:*** **Білімділік**: Оқушыларға тәртіп пен парыздың мңызын түсіндіру арқылы адалдық қасиетін ұғындыыру
* **Дамытушылық:**оқушылардың тәртіп пен парызға қатысты дұрыс әрекеттерін баулуда жауапкершілік қасиетін дамыту**.**
* **Тәрбиелік:** оқушыларды айнала қоршаған ортаны құрметтей отырып,адал,тәртіпті,жауапкершілікті болуғатәрбиелеу.
 | ***Ресурстар:(құралдар, мәлiметтер)*** |
| **Сабақ барысы: 1.Ұ.кезеңі**5Т – ережесі:Тәртіп.Талап. Тыныштық.Тазалық. Татулық. Балалар ережені есімізге түсіріп, сыныптың тәртібін сақтап, оқып - білуге талаптанып, тыныштықты орнатып, тазалықты сақтап, бүгінгі күнімізді татулықпен өткізейік. **2.Жағымды көңіл күйге келу** **Тыныштық сәті: ОРМАНҒА ОЙША СЕРУЕН**  | ***5Т***Үнтаспа Волшебная композиция |
| **3.Дәйексөз** **«Жақсы тәртіп бала көрсе күнінде,****үлгісімен қуантады түбінде»** *Ж.Баласағұни***Жүсіп Баласағұни, Жүсіп Хас Хажиб Баласағұни** ([1020](https://kk.wikipedia.org/wiki/1020)) - [ақын](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D2%9B%D1%8B%D0%BD), [ойшыл](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B9%D1%88%D1%8B%D0%BB&action=edit&redlink=1), [ғалым](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%92%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%BC), мемлекет қайраткері.Оқып беру,бірге оқытқызу.Жатқа айтқызу. -Дәйексөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?**Сұрақтар:**Тәртіп дегеніміз не деп ойлайсыңдар?Парыз мағынасын түсіндіріп көр.Тәрітіпті бала қандай болады?/Оқушылардың жауаптарын тыңдаған соң қорытынды жасау:Тәртіп орындалу міндетті,барлығымызғы ортақ ереже.Тәртіп амалсыз атқарылатын міндет емес,іштей мойындап,өзіңе қает санап,талап қою.Белгіленген ережеге бағынатын үлгілі,өнегелі адамды тәртіпті дейді.Тәртіп болса,талап болады,онда өзіңде және айналаңда тыныштық болады.Тәртіп-адамды жетістікке жеткізеді./ | **Дәйексөз,** Ж.Баласағұнинің портреті |
| **4.Әңгiмелеу.Тосын-сый****«Сыпайы қоян» ертегі*** Қоян қандай дұрыс әрекет жасады?
* Жылан неліктен қоянға тиіспеді?
* Адамның тәртіптілігі неден көрінеді?

Өзінің өмірінің сыпайылықтың көмектескен кезі болды ма? | Әңгіме,ә/қ 31-32 бет |
| **5.Шығармашылық жұмыс.**Дәптредегі 1-тапсырмасы,8 бет | Дәптер  |
| **6.Топпен ән айту.**Балдырған» әні.Сөзі: Рауза АрхабаеванікіӘні Айжігіт Асановтікі.Біз кішкентай балдырған,Қылығымен таң қылған.Біздңғ орта көңілді,Отты үрлеп жандырған.Қайырмасы:Қуыр, қуыр, қуырмаш,Балдырғанға құлақ ас.Секір, жүгір, тоқтама,Ой болмасын жасырмас.Балдай тәтті балдырған,Құмарымды қандырған.Өнер тамған саусақтан,Жоқ нәрсені бар қылған.Қайырмасы:Қуыр, қуыр, қуырмаш,Балдырғанға құлақ ас.Секір, жүгір, тоқтама,Ой болмасын жасырмас.Біз бақытты балдырған,Ыршып аяқ талдырған.Сөздің сырын түсінбей,Не бір сұрақ жаудырған.Қайырмасы:Қуыр, қуыр, қуырмаш,Балдырғанға құлақ ас.Секір, жүгір, тоқтама,Ой болмасын жасырмас. | Үнтаспа,компьютер  |
| **7.Үй тапсырмасы.**берілмейді |  |
| **8.Соңғы тыныштық сәті.**(Тыныштық... бар жерде, тыныштық... бүкiл әлемде)Баяу әуен қойылады. Оқушылар денесін, басын тік ұстап, көзін жұмып отырады.Мұғалім жәй дауыспен:«Бүгінгі сабағымызды есімізге түсірейікші. Жақсыны естіп, айтып бәріміздің көңіл – күйіміз көтерілді. Ісіміз де, сөзіміз бен ойымыздай, болатынына сенімдімін. Сабақта көрініс тапқан жақсы қасиеттер жүректерімізде сақталып, іс жүзіне асырылсын. Жақсы ой ойлайық, жақсы сөз сөйлейік, жақсы іс жасайық! Осындай тыныштықта сәл отыра тұрайық. Қандай жан тыныштығы! Енді жайлап көздеріңді ашуға болады» | Үнтаспа,компьютер  |