|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:әдебиеттік оқу** | **Мектеп:** № 59 мектеп-гимназиясы |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Кл.ышмаганбетова Г.С** |
| **Сынып: 3** | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** |
| **Тақырыбы:** |  Жолтай Әлмешев «Күн тәртібі» |
| **Ортақ тақырып:** | Уақыт |
| **Бөлім:** | Оқылым |
| **Бөлімше:** |  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | 3.2.3.1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігінен сөйлемді табу.3.1.3.1. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез құлқымен іс-әрекетіне ондағы оқиғаларға сүйеніп сюжеттің дамуын болжау. |
|  **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:*** Оқушылар шығармадағы негізгі ойды анықтайды.
* Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін оқиға сюжетіне сәйкес оқиғаның ары қарай қалай дамығанын болжайды.
* **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**
* Мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды

**Кейбір оқушылар орындай алады:*** Оқушылардың болжам жауаптары мен мәтіннің мазмұнын салыстыра отырып негізгі ойды анықтайды.
 |
|  |
| **Бағалау критерийі** | * Мәтінді түсініп оқып ,негізгі ойды анықтайды.
* Негізгі ойға сәйкес мәтін бөлігін анықтайды.
* Шығарманың кейіпкерлеріне баға береді.
* Кейіпкер іс-әрекетімен оқиға сюжетіне сәйкес мәтінді жалғастырып айтады.
* Өз уақытын жоспарлайды.
 |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | * Білу мен түсіну
 |
| **Тілдік мақсат:** |  |
| **Сыныптағы диалог:*** Тақтадағы суреттерден кімдердің суретін көріп тұрсыңдар ?
 |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:*** Досалы неліктен сабақтан көңілсіз оралды?
* Нәзтайдың айтқан сөзі қалай әсер етті?
* Мәтіндегі негізгі ой қандай?
* Мәтіндегі оқиға желісі қалай аяқталды деп ойлайсыңдар?
 |
| **Құндылықтарды дарыту** | ҚР Президенті «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» жолдауындағы бағыттары бойынша елін, отбасын, айналасындағыларды сүю, сыйлау мақсатында дәріптеу және бәсекеге қабілетті тұлға дайындау. |
| **Пәнаралық байланыс** | Өзін-өзі тану, дүниетану. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт есебі:**  | Жоспарланған жаттығу түрлері |
| **Тапсырмалар** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Ширату тапсырмасы.**Күн жарығын алақанға саламын,Жүрегіме басып ұстай қаламын.Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді,Болып кетер сонда дереу жан –жағым 1-топ «Алғырлар»2-топ «Зеректер»3-топ «Ақылдылар»Қолдарындағы сөздерге байланысты топқа бөлінеді. | D:\ДИСК С\рабочи стол\Рисунки\imgpreview (23).jpgҚима қағаздарда топ атаулары жазылған |
| **Миға шабуыл****Сабақтың ортасы** **30мину****Сергіту сәті** | Бекзат Саттарханов ,Жансая Әбдімәлік ,Денис Тен , бұлар кімдер?**«Зейінмен тыңда»** **әдісі** Уақыт туралы өлең тыңдату.Жоғарыдағы аталған есімдердің уақытпен қандай байланысы бар ?**Дескриптор:**1. Өлеңнің неге арналғанын анықтайды.2.Өлең мазмұнын түсіндіреді.3. Есімдерді өлеңмен баланысын табады.**Қалыптастырушы бағалау**«Керемет», «Жарайсың», «Өте жақсы»т.б.**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлаймын.****Автор туралы мәлімет.**Картинки по запросу жолтай әлмашұлы **Оқулықпен жұмыс іштей оқыту 2мин****«Күн тәртібі» мәтінін оқиды****Дескриптор*** Мәтінді оқыиды
* Мәтінді талдайды

**Топтық жұмыс****1-топ** **Венн диограмма арқылы кейіпкерлерге баға береді.**  **Досалы Нәзтай****Дескриптор:*** Кейіпкерлерді баға береді .
* Ортақ қасиеттерін табады.

**Қалыптастырушы бағалау**Отшашу ақылы бағалайды**2- топ Жұптық жұмыс**« Автор жазбасының ізімен» деген тапсыпма бойынша мәтін жалғасын жаз.**Дескриптор:*** **Мәтінді оқиға сюжетіне сәйкес жалғастырады.**
* **4-5 сөйлем болады.**

**Қалыптастырушы бағалау****3- топ Бес жолды өлең қрастырады****Дескриптор:*** Тақырып бойынша өлең құрастырады.
* Өлең құрастыру талаптарын сақтайды.

**Қалыптастырушы бағалау****Жеке жұмыс «Кейіпкерге хат»** **«Менің Досанға айтар ақылым»****Дескриптор:**1.Өз ойын жүйелі баяндайды.Тақырыпқа сәйке уақытты тиімді пайдалану туралы кеңес береді.**Оқушылар бірін-бірі бағалайды.** | өлеңді аудио жазбамен тыңдатамынОқулықпен жұмыD:\ДИСК С\рабочи стол\Рисунки\kitap-oku.jpg**C:\Users\мектеп\Desktop\Screenshot_2017-05-03-10-04-22-1.png**Оқулық, флипчартмаркер**Отшашу** |
| **Сабақтың соңы** **5 минут** | **«Желкенді қайық»** әдісі бойынша кері байланыс жүргіземін.Картинки по запросу желкенді қайық кері байланыс Түрлі –түсті стикерлер. |
| **Үй тапсырмасы** | **90-92 бетті оқу ,өз күн тәртібін жазу.** |