|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:әдебиеттік оқу** | | **Мектеп:** № 59 мектеп-гимназиясы | |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Кл.ышмаганбетова Г.С** | |
| **Сынып: 3** | | **Қатысқандар: Қатыспағандар:** | |
| **Тақырыбы:** | | Жолтай Әлмешев «Күн тәртібі» | |
| **Ортақ тақырып:** | | Уақыт | |
| **Бөлім:** | | Оқылым | |
| **Бөлімше:** | |  | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты:** | | 3.2.3.1.Шығарманың тақырыбын анықтау және негізгі ойды білдіріп тұрған мәтін бөлігінен сөйлемді табу.  3.1.3.1. Шығармадағы кейіпкерлердің мінез құлқымен іс-әрекетіне ондағы оқиғаларға сүйеніп сюжеттің дамуын болжау. | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**   * Оқушылар шығармадағы негізгі ойды анықтайды. * Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін оқиға сюжетіне сәйкес оқиғаның ары қарай қалай дамығанын болжайды. * **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** * Мұғалімнің көмегімен негізгі ойды анықтайды   **Кейбір оқушылар орындай алады:**   * Оқушылардың болжам жауаптары мен мәтіннің мазмұнын салыстыра отырып негізгі ойды анықтайды. | |
|  | |
| **Бағалау критерийі** | | * Мәтінді түсініп оқып ,негізгі ойды анықтайды. * Негізгі ойға сәйкес мәтін бөлігін анықтайды. * Шығарманың кейіпкерлеріне баға береді. * Кейіпкер іс-әрекетімен оқиға сюжетіне сәйкес мәтінді жалғастырып айтады. * Өз уақытын жоспарлайды. | |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | | * Білу мен түсіну | |
| **Тілдік мақсат:** | |  | |
| **Сыныптағы диалог:**   * Тақтадағы суреттерден кімдердің суретін көріп тұрсыңдар ? | |
| **Талқылауға арналған сұрақтар:**   * Досалы неліктен сабақтан көңілсіз оралды? * Нәзтайдың айтқан сөзі қалай әсер етті? * Мәтіндегі негізгі ой қандай? * Мәтіндегі оқиға желісі қалай аяқталды деп ойлайсыңдар? | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | ҚР Президенті «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру»  жолдауындағы бағыттары бойынша елін, отбасын, айналасындағыларды сүю, сыйлау мақсатында дәріптеу және бәсекеге қабілетті тұлға дайындау. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өзін-өзі тану, дүниетану. | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт есебі:** | Жоспарланған жаттығу түрлері | | |
| **Тапсырмалар** | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Ширату тапсырмасы.**  Күн жарығын алақанға саламын,  Жүрегіме басып ұстай қаламын.  Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді,  Болып кетер сонда дереу жан –жағым  1-топ «Алғырлар»  2-топ «Зеректер»  3-топ «Ақылдылар»  Қолдарындағы сөздерге байланысты топқа бөлінеді. | | D:\ДИСК С\рабочи стол\Рисунки\imgpreview (23).jpg  Қима қағаздарда топ атаулары жазылған |
| **Миға шабуыл**  **Сабақтың ортасы**  **30мину**  **Сергіту сәті** | Бекзат Саттарханов ,Жансая Әбдімәлік ,Денис Тен , бұлар кімдер?  **«Зейінмен тыңда»** **әдісі** Уақыт туралы өлең тыңдату.  Жоғарыдағы аталған есімдердің уақытпен қандай байланысы бар ?  **Дескриптор:**  1. Өлеңнің неге арналғанын анықтайды.  2.Өлең мазмұнын түсіндіреді.  3. Есімдерді өлеңмен баланысын табады.  **Қалыптастырушы бағалау**  «Керемет», «Жарайсың», «Өте жақсы»т.б.  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлаймын.**  **Автор туралы мәлімет.**  Картинки по запросу жолтай әлмашұлы  **Оқулықпен жұмыс іштей оқыту 2мин**  **«Күн тәртібі» мәтінін оқиды**  **Дескриптор**   * Мәтінді оқыиды * Мәтінді талдайды   **Топтық жұмыс**  **1-топ**  **Венн диограмма арқылы кейіпкерлерге баға береді.**  **Досалы Нәзтай**  **Дескриптор:**   * Кейіпкерлерді баға береді . * Ортақ қасиеттерін табады.   **Қалыптастырушы бағалау**  Отшашу ақылы бағалайды  **2- топ Жұптық жұмыс**  « Автор жазбасының ізімен» деген тапсыпма бойынша мәтін жалғасын жаз.  **Дескриптор:**   * **Мәтінді оқиға сюжетіне сәйкес жалғастырады.** * **4-5 сөйлем болады.**   **Қалыптастырушы бағалау**  **3- топ Бес жолды өлең қрастырады**  **Дескриптор:**   * Тақырып бойынша өлең құрастырады. * Өлең құрастыру талаптарын сақтайды.   **Қалыптастырушы бағалау**  **Жеке жұмыс «Кейіпкерге хат»**  **«Менің Досанға айтар ақылым»**  **Дескриптор:**  1.Өз ойын жүйелі баяндайды.  Тақырыпқа сәйке уақытты тиімді пайдалану туралы кеңес береді.  **Оқушылар бірін-бірі бағалайды.** | | өлеңді аудио жазбамен тыңдатамын  Оқулықпен жұмы  D:\ДИСК С\рабочи стол\Рисунки\kitap-oku.jpg  **C:\Users\мектеп\Desktop\Screenshot_2017-05-03-10-04-22-1.png**  Оқулық, флипчарт  маркер  **Отшашу** |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | **«Желкенді қайық»** әдісі бойынша кері байланыс жүргіземін.  Картинки по запросу желкенді қайық кері байланыс  Түрлі –түсті стикерлер. | | |
| **Үй тапсырмасы** | **90-92 бетті оқу ,өз күн тәртібін жазу.** | | |