Дүниетану пәнінен ашық сабақ жоспары

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Менің ауылым. Менің қалам. | **Мұғалімнің аты-жөні:****Күні: 7.12.17** |
| СЫНЫП: 2 | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны: 0  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.3.1 Өз зерттеулеріне сүйене отырып, аймағыныңкөрнекі жерлерін сипаттау және бейнелеу |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Ресурстар |
| **Басталуы****2 минут** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Аялы алақан» тренингі | шеңберге тұру |
| **Жаңа тақырыпты анықтау****2мин** | **Қызығушылықты ояту****«**Әріптерден сөз құра» ойыныәр топ әріптерден сөз құрай отырып, өз топ атын шығарып алады1-топ «Қала»2-топ «Ауыл»Олай болса бүгінгі жаңа сабағымыздың тақырыбы:Менің ауылым. Менің қалам.  | Шеңбер ішіндегі әріптерИнтер тақта слайд |
| **Білу және түсіну**5мин |  «Қағаз қалдықтарын жина» тренингіЖинаған қағаздарын неліктен олай жинағанын әңгімелеп береді.Қала мен ауылға тән тиісті сөздерді оқып, ондағы ерекшеліктерін атап көрсетеді. | Қағаз қалдықтарыпакеттер |
|  **Қолдану**10 минут | **Оқулықпен жұмыс.**Оқулықта берілген қала мен ауылдағы өмір туралы ақпаратты оқып шығады. 1-топ қаланың өмірі2-топ ауылдың өмірі туралы өзара жұптас отырып әңгімелейді.**«Досыңмен әңгімелес» әдісі** **Екі топтан бір- бір оқушы шығып диалог құрады.****Жаңа ақпарат «Өлкетану мұражайы»** Өлкетану мұражайы-бұл сол өлкенің тарихи жәдігерлері мен табиғат байлығын, мәдениеті мен әдебиетін жинақтайтын орын. Оны сен әр қаладан, әр өлкеден кезіктіре аласың.  | **Оқулық****Екі орындық** |
| **Сергіту сәті**2 минут |  **Мұражай видеосын тамашалау** | Өлкетану мұражай видео  |
| **Синтез**7 минут**Дәптермен жұмыс****10мин** | **Рухани жаңғыру:** **«Ауылым –алтын бесігім» тақырыбында саяхат.**2-тапсырма Фотоәңгіме құрастыру3-тапсырма Ауыл мен қала халқының беретін өнімдерін жазу4-тапсырма «Менің ауылым» эссе жазуМенің ауылым Бостан деп аталады. Менің ауылым өте керемет. Онда мектеп, емхана, мәдениет үйі, балабақша бар. Олар ауыл халқы үшін қызмет жасайды. Алыс кетсем ауылымды сағынамын. | Мектеп мұражайыЖұмыс дәптерісуреттер |
| **Рефлексия.-бағалау** 2 минут | **«Нысанаға дәл тигіз»**Сабақтағы жұмысыңды бағала | Жұмыс дәптеріНысана жебе суреті |
| **Үйге тапсырма:**  |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішіндеүлгердім бе? Мен өз жоспарымақандай түзетулер енгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |