|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 38.**  **Семицветный полукруг из семи широких дуг** | | **Школа: № 5 г. Уральск ЗКО** | |
| **Дата:** | | **ФИО преподавателя: Алдамжарова Кульпан Басбаевна** | |
| **КЛАСС: 4г** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя  4.5.1.4 использовать предлоги | |
| **Учебные цели** | | Умеют пересказывать истории.  Знают правописание предлогов.  Применяют в письменной и устной речи предлоги с разным значением. | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | |
| пересказывать по наводящим вопросам  употреблять в письменной и устной речи предлоги с разным значением | |
| **Большинство учащихся смогут:** | |
| пересказывать текст по заранее составленному плану  объяснять значение предлога | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | |
| находить информацию в энциклопедии и сравнивать её | |
| **Языковая цель** | | **Основные термины и словосочетания:**  туча, радуга, семь цветов, дуга.  **Используемый язык для диалога / письма на уроке:**  Отгадай.  Посмотри. Ответь на вопросы.  Создай постер.  Подумай.  Исследуй. | |
| **План** | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | **Ресурсы** |
| Начало урока | 1. **Организационный момент.** 2. **Деление на группы.** 3. **группа «Капля»,** 4. **группа «Радуга»,**   **3- группа «Солнышко».**  Приветствие и пожелание учащихся.  **2. Актуализация знаний.**  **Повторение пройденного материала по программе «Кахут»**  **Учитель предлагает отгадать загадку:**  Дождь прошел.  Раздвинув тучи,  К нам пробился солнца лучик.  И буквально на глазах  Мост возник на небесах.  Разноцветная дуга –  Это…  Учащиеся отгадывают загадку, определяют тему урока.  Сообщение темы и цели урока. **«Семицветный полукруг из семи широких дуг»** | | <https://create.kahoot.it/share/1e83283b-fff9-4b48-9aaa-a3760b6095e4>  Учебник, задание 1. |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.**  **(К)** Учитель предлагает посмотреть обучающее видео ***« Как появляется радуга?»*** и предлагает ученикам определить, какие информации можно выявить из видео?  Возможные темы:   * ***Как на небе появляется радуга?*** * ***Из каких цветов она состоит?*** * ***Как легко запомнить порядок цветов?***   Работа в группах:  **Прием «Я – исследователь».**  **1-группа.** Создать постер ***«Как появляется на небе радуга?»***  *Критерий: -подробно отвечают на вопрос*  *- красиво оформляют постер*  **2-группа**. Создать постер ***«Из каких цветов состоит радуга?»***  *Критерий: -подробно отвечают на вопрос*  *-подбирают предметы по цветам радуги*  **3-группа**. Создать постер ***«Как легко запомнить цвета радуги?»***  *Критерий: -подробно отвечают на вопрос*  *-красиво оформляют постер*  C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 12.47.56\WhatsApp Image 2020-01-24 at 16.14.38.jpeg**Оценивание по методу «Две звезды , одно пожелание»**  Вспомни, как пишутся предлоги со словами.  Картинки по запросу предлоги в картинках  Предлоги в картинках  **«Найди предлог»**  Радуга---небо, картина---альбом.  Радуга на небе, картина в альбоме.  Солнце—небо, туча—горизонт.  Дождь ---улица, окно ---в лес.  **Оценивание :» Смайлики»**  ***Физминутка « Хорошо»***  **Разноуровневые задания для учащихся**  C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 12.47.56\WhatsApp Image 2020-01-24 at 16.16.00.jpeg**Учащимся раздаются карточки с различными заданиями**  **(К, И) «**Составь текст»  Учитель предлагает составить предложения используя слова-подсказки. Из данных слов ученики составляют предложения , затем из этих предложений составляют текст.  ***Появилась ,на, дождя, радуга, после, небе.***  ***На ,люблю, смотреть, я, радугу.***  ***Похожа, мостик, она , разноцветный, на.***  **Оценивание Прием «Большой палец»**  C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 12.47.56\WhatsApp Image 2020-01-24 at 16.15.08.jpeg | | C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 13.16.43\WhatsApp Image 2020-01-24 at 11.36.15 (2).jpegC:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 13.16.43\WhatsApp Image 2020-01-24 at 11.36.15 (1).jpegC:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 13.10.36\WhatsApp Image 2020-01-24 at 11.53.28.jpeg<https://www.youtube.com/watch?v=ONqcNkJdgPs> (радуга)  ***Предлоги*** *Предлог со словом – не друзья: И слитно их писать нельзя! Не задать вопрос к предлогу.  Просто выйдет на подмогу.  Свяжет грамотно слова- Служба в дружбу такова*.  Учебник, задание 5  Стихотворение «Хорошо»  Карточки с разноуровневыми заданиями каждому ученику.    ***Карточка***  ***17.Прочитай. Среди данных слов подчеркни названия явлений природы.***  Дом, гроза, работа, метель, дорога, дождь, снегопад, гололедица, забор, мороз, путешествие, гром, иней, приключение, роса.    ***Карточка***  ***19..Прочитай загадку, нарисуй отгадку***  Белая вата плывет куда-то.  Чем вата ниже,  Тем дождик ближе. (….)    ***После дождя на небе появилась радуга.***  ***Она похожа на разноцветный мостик.***  ***Я люблю смотреть на радугу.***  C:\Users\Шынар\Desktop\фото откр урок\WhatsApp Image 2020-01-24 at 12.00.07.jpeg  Учебник, задание 6 |
| Конец урока | **Задание на дом:**  **Составить синквейн к *слову радуга, рабочая тетрадь страница 9***  **5. Итог урока.**  **Рефлексия «Рефлексивный экран».**  Экран с незаконченными предложениями находится перед глазами детей. Они по желанию выбирают себе фразу и заканчивают ее самостоятельно.  **Было интересно…**  **Было трудно…**  **Я понял, что…**  **У меня получилось…**  **Расскажу дома, что …** | |  |

Средняя общеобразовательная школа № 5

Открытый урок русского языка

в 4 «г» классе на тему:

« ***Семицветный полукруг***,

***из семи широких дуг*** »

Подготовил и провёл учитель Алдамжарова К.Б.

Г. Уральск 2020г