|  |  |
| --- | --- |
| **УРОК 38.****Семицветный полукруг из семи широких дуг** | **Школа: № 5 г. Уральск ЗКО** |
| **Дата:**  | **ФИО преподавателя: Алдамжарова Кульпан Басбаевна** |
| **КЛАСС: 4г** | **Количество присутствующих:**  | **Количество отсутствующих:** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | 4.2.4.1 пересказывать подробно истории/рассказы с целью привлечения внимания слушателя4.5.1.4 использовать предлоги |
| **Учебные цели** | Умеют пересказывать истории.Знают правописание предлогов. Применяют в письменной и устной речи предлоги с разным значением. |
| **Предполагаемый результат** | **Все учащиеся смогут:** |
| пересказывать по наводящим вопросамупотреблять в письменной и устной речи предлоги с разным значением |
| **Большинство учащихся смогут:** |
| пересказывать текст по заранее составленному плануобъяснять значение предлога |
| **Некоторые учащиеся смогут:** |
| находить информацию в энциклопедии и сравнивать её |
| **Языковая цель**  | **Основные термины и словосочетания:**туча, радуга, семь цветов, дуга.**Используемый язык для диалога / письма на уроке:**Отгадай.Посмотри. Ответь на вопросы.Создай постер.Подумай.Исследуй. |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | 1. **Организационный момент.**
2. **Деление на группы.**
3. **группа «Капля»,**
4. **группа «Радуга»,**

**3- группа «Солнышко».**Приветствие и пожелание учащихся. **2. Актуализация знаний.****Повторение пройденного материала по программе «Кахут»** **Учитель предлагает отгадать загадку:**Дождь прошел. Раздвинув тучи,К нам пробился солнца лучик.И буквально на глазах Мост возник на небесах.Разноцветная дуга – Это…  Учащиеся отгадывают загадку, определяют тему урока.Сообщение темы и цели урока. **«Семицветный полукруг из семи широких дуг»** | <https://create.kahoot.it/share/1e83283b-fff9-4b48-9aaa-a3760b6095e4>Учебник, задание 1. |
| Середина урока | **3. Изучение нового материала.** **(К)** Учитель предлагает посмотреть обучающее видео ***« Как появляется радуга?»*** и предлагает ученикам определить, какие информации можно выявить из видео?Возможные темы:* ***Как на небе появляется радуга?***
* ***Из каких цветов она состоит?***
* ***Как легко запомнить порядок цветов?***

Работа в группах:  **Прием «Я – исследователь».****1-группа.** Создать постер ***«Как появляется на небе радуга?»****Критерий: -подробно отвечают на вопрос* *- красиво оформляют постер* **2-группа**. Создать постер ***«Из каких цветов состоит радуга?»****Критерий: -подробно отвечают на вопрос* *-подбирают предметы по цветам радуги***3-группа**. Создать постер ***«Как легко запомнить цвета радуги?»****Критерий: -подробно отвечают на вопрос* *-красиво оформляют постер*C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 12.47.56\WhatsApp Image 2020-01-24 at 16.14.38.jpeg**Оценивание по методу «Две звезды , одно пожелание»** Вспомни, как пишутся предлоги со словами.Картинки по запросу предлоги в картинкахПредлоги в картинках**«Найди предлог»**Радуга---небо, картина---альбом.Радуга на небе, картина в альбоме.Солнце—небо, туча—горизонт.Дождь ---улица, окно ---в лес.**Оценивание :» Смайлики»*****Физминутка « Хорошо»*****Разноуровневые задания для учащихся**C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 12.47.56\WhatsApp Image 2020-01-24 at 16.16.00.jpeg**Учащимся раздаются карточки с различными заданиями****(К, И) «**Составь текст»Учитель предлагает составить предложения используя слова-подсказки. Из данных слов ученики составляют предложения , затем из этих предложений составляют текст.***Появилась ,на, дождя, радуга, после, небе.******На ,люблю, смотреть, я, радугу.******Похожа, мостик, она , разноцветный, на.*****Оценивание Прием «Большой палец»** C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 12.47.56\WhatsApp Image 2020-01-24 at 16.15.08.jpeg | C:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 13.16.43\WhatsApp Image 2020-01-24 at 11.36.15 (2).jpegC:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 13.16.43\WhatsApp Image 2020-01-24 at 11.36.15 (1).jpegC:\Users\Шынар\Desktop\WhatsApp Unknown 2020-01-26 at 13.10.36\WhatsApp Image 2020-01-24 at 11.53.28.jpeg<https://www.youtube.com/watch?v=ONqcNkJdgPs> (радуга)***Предлоги*** *Предлог со словом – не друзья:И слитно их писать нельзя!Не задать вопрос к предлогу. Просто выйдет на подмогу. Свяжет грамотно слова-Служба в дружбу такова*.Учебник, задание 5Стихотворение «Хорошо»Карточки с разноуровневыми заданиями каждому ученику. ***Карточка******17.Прочитай. Среди данных слов подчеркни названия явлений природы.***Дом, гроза, работа, метель, дорога, дождь, снегопад, гололедица, забор, мороз, путешествие, гром, иней, приключение, роса. ***Карточка******19..Прочитай загадку, нарисуй отгадку***Белая вата плывет куда-то. Чем вата ниже,Тем дождик ближе. (….) ***После дождя на небе появилась радуга.******Она похожа на разноцветный мостик.******Я люблю смотреть на радугу.***C:\Users\Шынар\Desktop\фото откр урок\WhatsApp Image 2020-01-24 at 12.00.07.jpegУчебник, задание 6 |
| Конец урока  | **Задание на дом:** **Составить синквейн к *слову радуга, рабочая тетрадь страница 9*****5. Итог урока.****Рефлексия «Рефлексивный экран».**Экран с незаконченными предложениями находится перед глазами детей. Они по желанию выбирают себе фразу и заканчивают ее самостоятельно.**Было интересно…****Было трудно…****Я понял, что…****У меня получилось…****Расскажу дома, что …** |  |

 Средняя общеобразовательная школа № 5

 Открытый урок русского языка

 в 4 «г» классе на тему:

 « ***Семицветный полукруг***,

 ***из семи широких дуг*** »

 Подготовил и провёл учитель Алдамжарова К.Б.

 Г. Уральск 2020г